

校本支援服务（学习社群）名称（2025/26）：

网上申请编号

内地与香港教师交流及协作计划：

K5 立德树人 ——在校本课程中自然连系中华传统美德以加强价值观教育

K5

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 促进两地教师的专业交流及协作，通过内地专家教师与本地教师的紧密合作，探讨有效的教学法及课堂实践，并帮助幼儿建立正面价值观，以达至全人教育的目的

2. 支援重点

- 协助课程领导在课程中自然连系中华传统美德，把价值观教育融入不同的学习范畴，提升他们策划活动及课程领导的能力
- 善用绘本与多元化教学策略，让幼儿认识自己、家庭、学校、社会和国家，明白自己在群体中的角色和责任，欣赏国家及中华文化，从而培养国民身份认同
- 培养幼儿阅读的兴趣和习惯，建立他们的中华传统美德及正面价值观，让幼儿学习守规自律，培育成为良好公民

3. 支援活动

- 内地专家教师会定期举办学习社群活动，让参与的课程领导通过研讨、实践、反思等不同的形式，研习具效能的学与教策略和交流经验
- 内地专家教师会定期驻校，与课程领导作不同形式的协作，例如进行集体备课、观课和课后讨论，共同发展适切的多元化学习活动
- 课程领导参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 内地专家教师不会担任课堂教学工作
- 内地专家教师主要以普通话为沟通语言
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导为统筹人员，负责与本服务支援人员保持联络
 - 按需要作行政上的配合，以便课程领导参与所有学习社群活动／相关的专业活动，包括研讨会议、跨校交流等
 - 积极参与跨校交流及开放课堂，为课程领导提供专业分享平台，以及拓宽他们的视野
 - 为内地专家教师安排驻校时所需的资源及支援，包括电脑器材、工作间、文具等

- 允许支援人员／内地专家教师在研习期间搜集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例
- 本支援服务为「推介服务」，每所学校除了可申请最多两项服务外，还可额外申请本「推介服务」

5. 查询

计划联络人： 余秋莹女士
支援服务统筹单位： 教育局 课程支援分部 幼稚园校本支援组
查询电话： 2152 3137
查询电邮： aasbsk@edb.gov.hk