

家校合作推展幼稚园国民教育参考指南

家长对培养子女全人发展及促进子女学习担当重要的角色。为有效地在幼稚园阶段推行国民教育，幼稚园应安排相关的家长教育或亲子活动，丰富家长相关的知识、发展他们的技能及正确的态度，透过家校合作培养幼儿的国民观念、民族感情、国民身份认同及作为国民的责任感。

建议活动内容及推行方式

2. 在设计校本活动时，幼稚园可参考以下建议活动内容及推行方式：

	建议
活动内容	<p>幼稚园教育课程涵盖国民教育的元素，因此幼稚园应与家长充分沟通，让家长知悉幼稚园推展国民教育的情况，以便他们帮助子女日常生活巩固及延展所学。幼稚园的家长教育或亲子活动应涵盖能提升家长对中华文化、生活习俗、艺术及国家的发展和成就等方面的认识，以及正确的价值观，让家长有信心和能力透过家校合作培养子女的国民身份认同、对国家的归属感及作为中国人的自豪感。部分课题举隅如下：</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 传统节日（如农历新年、清明节、端午节、中秋节）◇ 传统中国艺术（如舞蹈、粤剧面谱、水墨画、剪纸、皮影戏）◇ 生活习俗（如国家不同地方的食物及服饰、庆祝节日活动）◇ 中国古代伟大发明（如指南针、造纸术）◇ 中国名人、伟人的故事（如孔子、华佗）◇ 国家象征的事物（如大熊猫、万里长城）◇ 国家近年的成就（如航天事业、中国运动员在奥运的成就）◇ 对国旗、国徽、国歌、区旗及区徽的认识及应有的态度，包括升国旗仪式和当国歌奏起时须表现庄严和尊重的态度
活动举隅	<p>家长需掌握幼儿的学习方式和习惯，才能有效地配合幼稚园，透过不同课题培养子女对国家的情感和国民身份认同。幼稚园可提供以下的家长教育或亲子活动：</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 亲子伴读：阅读对儿童有不少益处，幼稚园可鼓励家长透过亲子伴读与子女认识中华文化和传统节日。举例来说，

	建议
	<p>家长在与子女阅读有关冬至的绘本时，可运用适切的提问技巧帮助子女了解当中的内容，让子女更容易认识和感受传统中国人对一家团聚的重视。幼稚园亦可组织以中华文化为主题的亲子伴读小组，提供图书，推动家长与子女阅读有关传统美德、中国名人事迹的故事，并引导子女连系日常经验，在生活中实践仁、孝、礼、信等美德。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 延伸活动：配合阅读有关冬至的绘本，幼稚园可举办汤圆制作亲子活动，让幼儿动手制作，深化学习经历，增进亲子关系；同样，除欣赏剪纸或传统中国面谱等作品外，家长更可与子女一起动手剪纸或制作面谱，以加深子女对多姿多彩的传统中国文化艺术的认识和欣赏。 ◇ 体验式学习：幼稚园可举办本地亲子文化之旅，如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 让家长与子女一同游览金紫荆广场、香港回归纪念塔、香港抗战及海防博物馆、国家安全展览厅等，实地讲解香港回归祖国及香港自古以来便是中国的一部分，帮助他们共同感受国民身份和国家安全的重要； ○ 游览名胜古迹、观赏文艺表演或展览，让家长与子女共同探索中华文化的不同面貌，提升儿童对国家传统文化的认识，初步培养爱国情怀。 ○ 参观有关国家航天的展览，讲述国家科技人员努力奋斗的精神，为国家的科技发展作出贡献，让家长了解如何从这些成功故事培养子女贡献国家和人民的责任感，及作为中国人的自豪感。 ◇ 树立榜样：家长若能以身作则，对建立子女正确行为习惯会有很大帮助。透过家校合作，幼稚园可提供合适的教育和亲子学习机会，加强幼儿的正确行为，例如家长在奏唱国歌的场合表现出尊重的态度，能对子女产生潜移默化作用，有助子女内化对国旗、国歌的尊重。
推行方式	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 幼稚园可运用不同方式透过家校合作和家长教育活动，例如安排主题讲座、工作坊和参观等，在幼稚园推展国民教育。幼稚园可加强家长教育中的亲子互动元素，提升家长参与的动机。幼稚园可于活动前提供精简的文字或多媒体资料，让家长自学或参考有关课题，然后与子女到校或实地一起参与相关活动，例如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 幼稚园可请家长事前阅读关于奏唱国歌时应有的礼

	建议
	<p>仪，以及中国跳水运动员努力训练的资料，然后安排家长和学生一起在幼稚园欣赏中国跳水运动员于奥运会的精彩表现，以及观看获奖中国运动员领取奖牌后中国国旗升起及播放国歌的片段。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 活动中家长可通过提问，引导子女表达作为中国人的自豪感，以及示范国歌奏起时须表现的尊重态度。 ○ 幼稚园亦可安排家长与学生一同参观展览，由家长担当导赏员的角色。 <p>✧ 幼稚园可有机地结合不同范畴的学习，透过举办同一项家长教育活动以达致不同的目的，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 在提升家长的伴读技巧以促进幼儿阅读兴趣及语言发展的家长教育活动，幼稚园可特意挑选有关中国传统节日的绘本，同时推展国民教育。 <p>✧ 幼稚园可按需要安排外间机构与教师共同进行家长教育活动。外间机构对相关课题有深入的专业知识，但未必了解学生及家长的需要，甚或幼稚园期望的学习成果。因此，幼稚园需先了解外间机构的背景和家长的需，为家长教育活动订定清晰的学习目标及预期成果，积极与外间机构沟通，确保他们在设计及推行相关活动时能针对地达到预期的目标。此外，教师应参与当中的活动及担当促导者，与外间机构协作，提升教师专业和家教育活动的效能。</p>

幼稚园应鼓励家长在家里和日常生活中延续上述的学习经历，透过这些亲子相处互动机会，培育子女对国家的归属感、自豪感及爱国情怀。

家长教育活动的策划、推行及评估

3. 完善的规划及评估（包括家长教育活动的內容、推行的方式等），对有效推行家长教育活动十分重要。幼稚园应制定校本的年度计划作为推行家长教育的蓝本，适切评估活动及善用评估结果以完善日后的活动，持续地透过亲子及家教育活动推行国民教育。幼稚园可透过分析家长教育活动的参与人数、家长对活动的满意度、教师的观察及幼儿的表现，了解所举办活动的成效和持续进行优化。

参考资料

4. 教育局提供多元化资源支援幼稚园为学生推行国民教育。幼稚园可参

考下列资料及上文的原则，规划促进国民教育的家长教育或亲子活动：

- 《推广中华文化——内地与香港教师的经验汇集》。(2023)
<https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/sbsk/attachment/publications/2021-2022/Promotion%20of%20Chinese%20Culture.pdf>
- 幼稚园学与教层面——国民教育及国家安全教育资料便览 (包括：认识国家、国旗、国徽、国歌、区旗和区徽，以及中华文化)。(2024)
https://www.edb.gov.hk/attachment/sc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/sc_InfoSheet_2024.pdf