

學校編號：231363

重點視學報告

比華利中英文幼稚園

新界西貢將軍澳將軍澳地段 6 號康盛花園

第 5 座地下（部分）及低層地下（部分）（包括幼兒中心）

二零二四年六月十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 管理層具備豐富的教學經驗，熟悉學校的運作和機構的文化，帶領團隊參考《幼稚園教育課程指引》及教材套資料，以圍繞兒童生活經驗和興趣的主題規劃綜合課程，內容涵蓋不同的學習範疇。學校配合幼稚園教育的發展趨勢，近兩年積極在課程層面推動國民教育，舉辦多元化活動，讓兒童藉慶祝傳統節日、外出參觀及美藝創作等，體驗中華文化和習俗，增加對國家的認識。學校安排兒童每天有足夠時間參與音樂、體能、美藝及自選活動，日程均衡。然而，教學團隊尚須修訂低班部分課業的設計，減少抄寫量，以符合兒童的發展。
- 1.2 學校為兒童建立學習歷程檔案，妥善儲存兒童評估資料和作品，佐證他們各方面的發展情況，並邀請家長填寫家庭觀察記錄，讓教師從不同角度了解兒童。學期完結時，教師總結兒童的整體表現，向家長派發兒童評估資料，並通過面談讓他們知悉子女的學習進展，按需要作出跟進，共同促進兒童成長。學校整理及分析兒童評估所得，作為回饋課程規劃的依據。
- 1.3 校舍整潔明亮，環境舒適。教師配合主題於課室布置不同的區角，並提供適切的教材和玩具，讓兒童鞏固及延伸日常所學。建構角的布置富趣味，兒童喜歡在印有道路圖案的地墊上移動玩具車，模仿交通工具在馬路行駛，重溫交通安全的規則，或利用動物模型及積木搭建農場，展示想像力。探索角的活動設計促進感官學習，兒童專心聆聽，嘗試分辨動物的叫聲，又測試小汽車在裝上不同形狀的輪胎後的滾動情況，藉親身經驗認識周遭事物的特徵。校園內及各班課室設有圖書架和小沙發，讓兒童可按個人喜好選擇讀物，享受閱讀的樂趣。
- 1.4 教師認真準備課堂，經常運用實物和圖片引發兒童的學習動機，輔

助他們理解教學內容。教師尚可因應兒童的語文表現，善用提問、示範等技巧，引導兒童就所學表達不同的想法和意見，進一步掌握學習內容。音樂活動中，教師讓兒童通過律動和遊戲學唱新歌，嘗試操作不同的樂器，從中感受旋律和節奏。教師用心規劃體能活動，讓兒童在戶外及室內場地輪流參與循環遊戲、競技比賽，兒童亦可利用多樣的物料，包括呼拉圈、豆袋和皮球等自創玩法，藉以發展大肌肉和身體協調能力。

- 1.5 學校設有課程管理的機制。管理層日常藉閱覽文件、巡課及參與會議掌握學與教工作的實施情況，持續檢視課程推行的成效。本學年，學校銳意加強教師運用教學反思回饋課程的能力，管理層於主題檢討時帶領教師作深入討論，清楚記錄兒童表現、改善建議及良好的教學例子，方便日後跟進檢討所得，逐步提升團隊的反思能力。此外，學校亦安排具焦點的同儕觀課，彼此交流活動設計和教學技巧。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層帶領團隊將自評理念應用於學與教的工作，持續檢討教學效能。除了設計多元化的活動，教師尚可繼續通過專業的協作、培訓和交流等，進一步加強教學技巧，使能提升兒童的學習效能。此外，團隊亦須檢視並調適低班課業的抄寫量，以符合兒童發展的需要。