

學校編號：519090

重點視學報告

神召會華人同工聯會景盛幼稚園

新界粉嶺景盛苑歡景閣地下

二零二四年三月十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，選取配合兒童生活經驗和興趣的主題組織課程，內容涵蓋各個學習範疇，促進他們的全面發展。日程方面，兒童每天有足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，編排均衡。惟上學年的幼小銜接活動以分科形式推行，學校表示正檢討及跟進有關安排，以貫徹幼稚園綜合課程的理念。此外，高班部分學習和課業內容稍深，須刪除不適當的部分，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 教師按主題學習目標訂定評估內容和準則，通過持續觀察以評估兒童在不同學習範疇的表現。學校為兒童建立學習歷程檔案，除了儲存主題評估資料外，還包括兒童的美藝作品和家長的觀察記錄，佐證他們的成長。教師適時將檔案派予家長，讓他們知悉子女的學習情況。團隊藉討論及分析評估資料，掌握兒童的發展情況，並以此作為回饋課程的依據。
- 1.3 學校環境整潔明亮，教師善用大堂和課室設置不同的興趣角，提供多元化的學習活動和物料供兒童選擇。學校重視培育兒童的閱讀興趣，大堂設圖書區，布置舒適且富吸引力，書量豐富。兒童主動入區選取圖書，也會與同伴分享故事內容，享受閱讀的樂趣。此外，教師將模擬角布置為餐廳，並提供道具，兒童扮演食客點餐或廚師烹煮食物，過程中有說有笑，情意和群性發展良好。課室的探索角提供合適的物料，引發兒童進行小實驗，如觀察不同形狀的物件滾動時的動態，以不同的方式溶解冰塊作比較。惟美藝角的物料種類不多，教師宜添置更多美勞材料，吸引兒童自由創作。
- 1.4 教學團隊親切友善，師生關係良好。教師有愛心和耐性，關顧兒童的需要，活動時提供個別支援及指導，又會觀察和參與兒童的遊戲，從互動中鼓勵兒童表達感受和意見，以提升學習效能。音樂活動時，兒童在教師創設的情境中，跟隨背景音樂進行扮演遊戲，惟部分活

動較單調且重複，學校須檢視及改善活動的設計和安排，增加活動的趣味，以提升兒童的學習興趣。

- 1.5 學校已建立課程管理的機制。管理層通過參與會議、審閱文件和巡課等，了解及監察課程推行。學校因應校情和關注事項修訂課程，包括在活動中加入認識中華文化和促進情意發展的學習目標。教師定期進行教學反思，部分能按兒童學習的情況反思活動成效。管理層尚可引領教師彼此交流意見，按學習目標聚焦檢討活動設計和教學技巧，提出具體的改善建議，以增學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校建立共融的校園氛圍，讓不同背景和需要的兒童愉快地學習，惟須修訂幼小銜接活動的日程安排，檢視和刪除高班稍深的學習內容和課業，以配合兒童的發展需要。此外，管理層須帶領教師檢視和改善音樂活動的安排，促進兒童的學習效能。