

學校編號：155233

重點視學報告

基督教宣道會大澳幼稚園

新界大嶼山大澳永安街 81、83A 及 83B 號

二零二四年五月十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套及選取繪本，以切合兒童生活經驗的主題編擬課程，內容涵蓋各學習範疇。學校重視兒童的品德培育，利用早會和宗教活動向兒童講述故事，讓兒童認識尊重他人和守規等良好品格。教師善用大澳的社區資源，組織戶外活動，例如觀賞壁畫，到泥灘清潔學習保護自然生態環境等，豐富兒童的生活體驗。此外，學校亦透過升國旗儀式、節日慶祝和文化體驗等活動，培養兒童的國民身分認同和提升他們對中華文化的興趣。然而，學校須調整日程，讓兒童每天有足夠的時間進行音樂、體能和自選活動，以確保兒童每天有均衡的學習機會，亦須減少低班及高班的抄寫量，刪除過深的課業內容，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 教師持續觀察兒童的學習表現，並於學習歷程檔案存放兒童發展報告、觀察記錄和作品等資料，印證兒童成長。教師定期向家長派發兒童發展記錄，通過學期末的家長日面談，向家長闡述兒童的學習表現，並提供支援他們學習的建議。然而，部分評估項目未有對應學習目標，學校宜檢視並作修訂，讓評估能準確反映兒童的學習成效。
- 1.3 學校明亮整潔，教師在校舍四周展示兒童的美藝作品，營造相互欣賞的氛圍。模擬角的布置有助兒童代入醫生和病人的角色，他們從扮演遊戲中與同伴展開對話，有助他們的群性發展。圖工角物料充足，兒童用心繪畫自由畫和製作立體小手工，作品各具特色。探索區配合主題擺放樹葉、蝴蝶標本和不同顏色的水等物料，兒童用心觀察和探索，展現好奇心。教師參與兒童的遊戲及觀察他們的表現，惟尚可提供機會讓兒童在活動後總結經驗，以鞏固和延伸所學。
- 1.4 教師和藹友善，關心兒童的各種需要。他們自製教具和圖卡，並選取實物輔助教學，有助兒童理解學習內容。音樂活動中，教師以肢

體動作協助兒童理解歌詞內容，讓他們隨節奏律動，兒童投入扮演歌詞中的花和蝴蝶，活動能引發兒童的想像力及對音樂的興趣。教師設計循環式體能遊戲，發展兒童的大肌肉活動能力，惟兒童輪候時間稍長，教師尚宜改善活動的設計，提高兒童參與體能活動的機會。

- 1.5 兒童認真學習，投入活動。他們進食後會把餐具按類擺放，亦熟悉自選活動的規則，取放教具有序，表現良好的自理能力。非華語兒童嘗試運用廣東話及身體語言與他人溝通，結伴一同學習和遊戲，相處融洽。
- 1.6 管理層通過巡課和審閱課程文件，知悉課程的推行情況，並藉會議與教師共同編訂教學計劃，惟現時部分學習目標重複出現於不同級別，管理層宜帶領教師按兒童的發展修訂以改善課程設計。教師在課後根據兒童的表現作反思，並按需要調整教學內容，以提升學與教的成效。

2. 促進學校持續發展的建議

- 2.1 學校仍須積極跟進上次質素評核的建議，包括調整日程安排，刪除過深的課業並減少抄寫量，以配合兒童的發展需要。
- 2.2 管理層宜加強課程領導的角色，全面審視課程，帶領教師配合兒童發展修訂學習目標和評估項目，改善體能活動的安排，以及提供遊戲後的回顧時間，總結兒童的學習。