

學校編號：556246

重點視學報告

啓思幼稚園（愛琴）

新界屯門掃管笏管青路 2 號愛琴海岸 1 樓平台

二零二四年五月十四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和機構的課程大綱，以主題編擬綜合課程，內容全面，並重視培育兒童的良好品格，藉分享德育故事，協助兒童學習正面的態度，並引導他們實踐好行為。學校為兒童組織不同的體驗和節慶活動，如觀賞中樂與皮影戲表演，吃團年飯等，讓兒童認識和欣賞中華文化，又通過組織水墨畫、剪紙、臉譜等創作活動，使他們體會中國傳統藝術的美。學校編排均衡的日程，兒童每天均有足夠的機會進行音樂、體能、美藝和自選活動。學校亦安排全校混齡遊戲時間，鼓勵兒童通過區角活動進行互動，豐富他們的群體生活經驗。
- 1.2 學校設立明確的兒童學習經驗評估機制，教師以持續觀察的方式進行評估，又邀請家長記錄兒童在家的生活習慣和態度，有助教師了解兒童的各方面情況。教師藉定期面談及派發評估資料，讓家長知悉其子女的表現，有利家校共同跟進兒童的需要，以促進兒童發展。學校備有評估準則供教師參照，惟尚可檢視及加以整理，令相關準則更為具體，以協助教師客觀地掌握兒童的成長進程。學校亦須善用評估資料，檢討學與教的成效，回饋課程。
- 1.3 學校空間寬敞，光線充足。戶外設有種植區及水池，兒童可通過為植物澆水，飼養金魚和烏龜，學習觀察與照料動植物。教師善用校園環境布置多元的興趣區，如建構區、體能區、玩具區等，供兒童自主地從遊戲中學習。教師悉心設計區角，配合主題安排具層次的活動，幫助兒童鞏固學習，如各級兒童於學習區模擬乘坐巴士，完成不同的學習任務：幼兒班兒童辨別乘車時的正確行為，低班和高班兒童分別配對及寫出乘客在車廂各處的應有表現。藝術區的美勞物料和工具豐富，放置得井然有序，便利兒童自行取用。兒童自由創作平面或立體圖工，也專注地繪畫大筆畫，作品充滿童趣。教師

擺放各類器皿、漏斗、管道等，供兒童愉快地探索水的特性。兒童認真和積極地參與遊戲，展現好奇心及探索精神。

1.4 教師態度友善，語調溫柔。他們運用圖書和實物等輔助教學，鼓勵兒童分享想法。兒童喜歡聆聽故事，生活經驗豐富，口語表達能力良好，見解獨特。自選活動後，教師安排兒童描述活動情況，尚宜有系統地協助兒童整理學習經驗，延伸所學。體能活動中，教師安排兒童踏三輪車、玩攀登架和利用自選器材設計體力遊戲等，兒童能自如地跳躍、平衡、投球等，展現不俗的身體協調能力。教師創設有趣的情境引入音樂活動，兒童隨着輕快的旋律投入地擺動身軀，揮動絲巾或做出不同動作，又按節奏操弄樂器和唱歌，樂在其中。兒童經常結伴玩耍，群性發展良佳。

1.5 學校已建立清晰的課程統籌、監察和檢討機制。管理層帶領教師進行共同備課，商討具體的學習目標和內容。教學後，教師按目標檢討兒童學習的成效，並提出改善建議。管理層了解課程的推行情況，又於觀課和審閱文件後給予教師意見，提升團隊的學與教效能。管理層仍須帶領教師修訂部分較抽象的課業設計，以配合兒童的學習需要。

2. 促進學校自我完善的建議

學校已有明確的課程管理機制，在現有基礎上，管理層仍須帶領教師優化評估準則及善用評估資料回饋課程。此外，教師尚宜於自選活動後，有系統地協助兒童整理學習經驗，延伸所學。