

學校編號：156272

重點視學報告

富瑤幼稚園

新界葵涌麗瑤邨富瑤樓地下南西及北翼

二零二四年五月十四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套以主題編擬綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇，兼顧價值觀和態度、技能和知識的學習。學校用心建構共融校園，藉節慶和學習活動，讓兒童認識不同國家的服飾、飲食和生活習慣，促進華語和非華語兒童彼此尊重友愛。學校又在重要的日子舉行升國旗儀式，讓兒童學習升掛國旗和應當遵守的禮儀，從小培養他們對國家的歸屬感。兒童每天有足夠的機會進行體能、音樂、美藝和自選活動，有助促進均衡發展。高班部分教學內容和課業較深，學校須檢視並刪除不適切的内容，以配合兒童的能力和發展需要。
- 1.2 學校為兒童建立學習歷程檔案，儲存他們的評估資料和作品。教師以持續觀察和記錄的方式評估兒童表現，大致能對應主題的學習目標擬訂評估內容，尚可修訂個人與群體學習範疇的項目，使能有效地反映兒童在不同階段的情意和群性發展。教師用心觀察和分析兒童的日常表現，撰寫清晰的觀察記錄，適時向家長提供跟進建議。學校仍可在學期完結時，綜合評估資料，總結兒童在各發展範疇的整體表現，讓家長更全面地了解子女的學習情況，以利家校共同輔助兒童成長。
- 1.3 學校環境寬敞明亮，教師靈活地運用課室空間設置主題活動的情境和區角，讓兒童通過扮演遊戲、探索活動和操弄教具延展所學。兒童扮演司機，模擬駕駛交通工具接載乘客到不同地標，期間有同伴轉換紙製交通燈號，司機適當地讓行人橫過馬路。兒童主動邀請同伴合作進行遊戲，全情投入其中，亦能學習遵守交通規則。美藝物料充足，兒童能靈巧地執行精細動作，用彩珠串成小天鵝，興奮地與好朋友分享成品。他們對探索活動亦感興趣，如測試不同物品在斜台上滑行，然而部分活動尚可由教師作出啟導或加入活動步驟圖示，讓兒童知悉活動目的和觀察內容與重點，以增強學習效能。

- 1.4 教師關心不同文化背景兒童的需要，設計主題教學時，從兒童感興趣的活動切入，如構想小型運動會和買賣遊戲，引領兒童從生活經驗中建構知識和應用所學，促進同伴之間的互動，也讓非華語兒童在刺激的競技和有趣的遊戲中輕鬆地學習和運用中文。兒童在活動過程守規有禮，懂得排隊輪候，又會幫助同伴。師生關係良好，兒童主動向教師表達想法，樂於分享自己的創作意念。兒童活潑好動，喜歡進行體能遊戲，展現良好的肢體協調能力。音樂活動具有不同元素，兒童投入地唱歌、跳舞和進行律動，然而教師仍可編擬更明確的學習重點，幫助兒童積累和鞏固音樂體驗。
- 1.5 學校設有課程管理機制，管理層帶領教師進行跨級備課會議，就學習重點、區角設計、圖工活動等互相給予建議，加強團隊溝通，促進專業交流。教師進行教學反思，因應兒童的能力和學習需要，提供改善建議。管理層通過觀課審視教學效能，又安排同儕互相觀摩學習，尚宜配合教師的教學需要，藉對焦的課程檢視和專業發展活動，帶領團隊持續求進。

2. 促進學校持續發展的建議

學校致力創設學習環境，促進兒童在輕鬆的情境中互動學習。管理層尚宜了解教學團隊的需要，藉專業發展與交流，協力完善教學和評估設計，提升兒童的學習效能，推動學校持續進步。