

學校編號：541222

重點視學報告

激活幼稚園

新界天水圍天龍路 9 號嘉湖山莊美湖居 B 座（包括幼兒中心）

二零二四年三月二十一日及二十二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》，以主題作綜合課程設計，內容涵蓋各學習範疇，有助兒童建立正面的價值觀和態度，掌握技能及建構知識。學校按主題編排多元化的活動，讓兒童從探索中學習，培養他們對事物的好奇心。學校除舉行升國旗儀式外，亦安排兒童體驗水墨畫、青花瓷及踢毽子等活動，以初步認識中華文化。學校為兒童每天提供足夠機會參與音樂、體能、美藝和自選活動。然而，部分低班和高班語文及幼兒數學課業過深，學校須刪除不適切的内容，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 教師編訂對應學習目標的評估項目，以持續觀察的方式評估兒童在各範疇的表現，並為兒童建立學習歷程檔案，存放評估報告及觀察記錄等資料。教師定期向家長匯報兒童的情況，於學期末總結兒童的發展，讓家長掌握子女的學習進度。學校尚宜整理及分析兒童的評估資料，作為回饋課程的依據。
- 1.3 校舍光潔明亮，學習資源擺放井然有序。教師善用學校空間展示兒童作品，並設置區角供兒童於自選時段按自己的喜好活動。教師在課室提供多元化的美藝材料，兒童用心設計，作品具創意，且樂於向教師或友伴介紹。閱讀角布置舒適，陳展配合主題及富趣味的圖書，走廊更設有圖書介紹吸引兒童。兒童會向友伴分享圖書內容，展現對閱讀的興趣。此外，教師安排富探索元素的活動，如提供棉布、包書膠、錫紙等，讓兒童測試其防水功能。牆身及地面擺放不同質感的物料，兒童以觸感探索，認識物料的特徵。教師投入參與兒童遊戲，按需要指導，建議教師於遊戲後讓兒童分享過程中的發現，協助他們整理所學，建構新知。
- 1.4 教師態度親切，關愛兒童，對他們循循善誘，並以生動的語調說故事，兒童專心聆聽。除講解清晰外，教師採用實物及圖片等輔助兒

童理解學習的內容。音樂活動時，兒童在教師的帶領下唱歌、律動及操弄樂器，以紙張發出聲響體驗音樂的節拍，樂在其中。體能活動方面，兒童除跳躍、攀爬、踏單車外，也有機會自主選取體能用具設計遊戲，發展大肌肉及身體協調的能力。觀察所見，部分兒童的執筆姿勢不正確，教師尚宜多加留意及糾正，以助兒童建立正確的書寫習慣。

1.5 兒童活潑友善，喜愛上學，投入參與學習活動，主動與人打招呼，樂於與友伴一同遊戲，彼此相處融洽。遊戲時，兒童展現創意，喜歡分享自己的想法或意見，語言表達能力良好。他們有秩序地轉換活動場地，自行穿脫鞋子，遊戲後懂得收拾玩具和用品，自理能力不俗。

1.6 管理層分別與各級教師共同商討課程內容及教學計劃，並通過巡課及審閱文件等方式，了解和監察課程的推行。教師於主題完結後作檢討，部分反思內容側重描述兒童學習的情況。管理層尚宜帶領教師按學習目標評估活動成效，並提出具體的改善建議，以提升學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校推動兒童從遊戲中學習，尚可於遊戲後作回顧，協助兒童整理經驗。管理層亦宜帶領教師提升反思教學的能力，並運用兒童的評估資料回饋課程。此外，學校須修訂低班及高班過深的課業內容，以配合兒童的發展需要。