

學校編號：564931

重點視學報告

香港保護兒童會
滙豐銀行慈善基金幼兒學校

九龍油麻地眾坊街梁顯利油麻地社區中心 6 字樓及天台

二零二四年一月三十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考機構的課程資料和教材套，以生活化的主題設計綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇，並兼顧兒童正面價值觀和態度的培養、技能的學習及知識的建構。教師根據兒童的發展和興趣編訂課程大綱，並帶領兒童就部分主題作專題研習，促進他們主動探索的精神。學校為兒童規劃合適的日程，每天有充足的機會進行音樂、體能、美藝和自選活動。
- 1.2 學校以持續觀察的方式評估兒童，為兒童建立學習歷程檔案，收錄各類評估表及兒童作品，有助家長了解子女的學習情況。教師又邀請家長記錄兒童在家的行為，從不同角度掌握兒童的成長佐證。學期完結，教師評述兒童的學習表現，然而在期終評估尚欠美藝發展的項目。此外，教師就專題研習擬訂的評估內容，三級均相同，未能具體反映不同年齡兒童的發展狀況。學校須檢視和修訂期終及專題研習的評估，以有效幫助教師和家長全面掌握兒童的發展。
- 1.3 教師配合主題和節日，悉心布置學校環境。他們運用中華文化藝術周時兒童所設計的作品，例如中式面譜、繡花鞋和麪粉娃娃等裝飾大堂和課室，令校園洋溢傳統文化和藝術的氛圍。適逢農曆新年將至，教師用心布置模擬角，讓兒童通過大掃除、貼揮春和插年花等遊戲，讓他們從遊戲中體驗迎接新年的傳統習俗。此外，兒童藉操作戲偶作皮影戲表演，或穿上粵劇戲服和頭飾，模仿花旦和小生演唱戲曲，從中認識中華文化。兒童亦主動到探索角探究影子，包括運用電筒照射不同的動物模型，嘗試創作簡單的故事，或在枱燈前擺出有趣的姿勢。兒童細心觀察影子的變化，展現對自然現象的好奇。
- 1.4 教師態度親切，關愛和尊重兒童，善用提問引導兒童思考和回應，提供機會讓他們表達意見和感受。團隊關顧和接納兒童的多樣性，

運用表情和肢體動作，協助非華語和有特殊需要的兒童掌握活動內容。教師運用合適的器材設計體能活動，亦提供豐富的物料讓兒童選用，獨自或合作進行遊戲，有效促進他們的體能發展。音樂活動中，教師安排兒童跟隨賀年歌的旋律有規律地敲打中式樂器，兒童愉快合奏，場面熱鬧。

- 1.5 學校的課程統籌機制妥善，教師輪流編寫主題教案，學習目標和活動步驟明確。管理層定期通過觀課、巡課及審閱文件，監察課程的推行。主題開展前，管理層與級任教師共同備課，交流教學經驗，有助教師辨識教學難點，進而討論並修正教案設計。教學團隊適時檢討學與教的工作，反思能力不俗，主題教學反思能詳細描述兒童的學習情況，並給予具體的改善建議，以促進兒童的學習。

2. 促進學校持續發展的建議

團隊群策群力推動學校持續發展。在管理層的帶領下，學校的課程已建立良好的基礎。在課程評鑑方面，教學團隊尚須修訂期終及專題研習的評估，確保所得資料能全面及準確反映兒童的學習表現和發展進程，有效幫助教師和家長了解兒童整體的表現和發展。