

學校編號：565261

重點視學報告

香港保護兒童會賽馬會學心幼兒學校

新界沙田隆亨邨學心樓 101-108 號地下

二零二四年二月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和機構課程大綱，按教育目標編訂以主題作綜合的校本課程，內容全面涵蓋各學習範疇，且能兼顧兒童德、智、體、群、美的發展。學校重視兒童的品德培育，積極營造正向的校園氛圍，如在校內張貼正面的語句，教師經常具體地讚賞兒童的好行為和分享不同的品格故事等，讓兒童在充滿關愛的學習環境中成長。學校因應兒童的興趣安排專題研習活動，延展其學習經驗，並引導兒童掌握主動探索的能力。學校編排均衡的日程，促進兒童全面地成長。
- 1.2 學校關注兒童的語文發展，銳意培養兒童的閱讀興趣。學校於大堂的書櫃擺放質量俱備的圖書，又在各個課室布置舒適的圖書角，有效吸引兒童主動閱讀。學校組織親子閱讀計劃，並為家長提供清晰的遊戲指引及配合故事內容的玩具，供他們在家進行親子共讀，家校積極協助兒童建立閱讀習慣。觀察所見，兒童於自選活動時間及午膳後自發到圖書角專心地看書，或與友伴分享故事情節，享受閱讀的樂趣。
- 1.3 學校制訂明確的兒童學習經驗評估政策，按課程目標編訂全面的評估內容。教師持續觀察兒童的學習進程，又邀請家長記錄子女的生活習慣和態度，以全面掌握兒童的表現。教師運用學習歷程檔案儲存兒童的各類評估資料和作品，佐證他們的成長。教師定期通過會面，讓家長了解子女學習的進展，並給予家長具體的建議幫助兒童，以便他們在家作出跟進。學校亦善用兒童評估資料作為檢討的依據，持續優化課程。
- 1.4 學校善用校園環境，靈活規劃活動場地，為兒童創設充裕的學習空間。教師適當地展示兒童富創意的平面和立體美藝作品，供兒童互相欣賞和學習。教師悉心設計多元的區角活動，引領兒童主動學習，

安排高班兒童創作年花盆栽和揮春等，作品隨即成為幻想角買賣遊戲的貨品；讓低班兒童裝飾祈福牌，然後掛上許願樹為身邊的人送上祝福；邀請幼兒班兒童穿上華服，模擬向親友拜年。教師於探索角擺放年桔、蝴蝶蘭等，供兒童從感官探索中認識各種植物的特徵。兒童在玩具角把玩撥浪鼓、抓子、陀螺等，認識中國傳統民間玩意，從體驗中學習欣賞中華文化。

- 1.5 教師態度親切友善，說話清晰流暢。他們利用豐富的表情、多變的語調和聲線說故事，吸引兒童投入故事情節之中。教師又善用提問引導兒童思考、表達想法和主動發問，並鼓勵兒童自行解決問題，有利發展他們的解難能力。體能遊戲加入競賽成分，增添活動的挑戰性和趣味，兒童樂於遵守共議的遊戲規則，並展現良佳的身體協調能力。教師以情境引入音樂律動遊戲，讓兒童配合歌詞創作不同的動作，輕鬆愉快地參與音樂活動。兒童勇於分享生活經驗，表現有自信。他們的自理能力良好，午膳後會自行清潔桌子。
- 1.6 學校設有明確的課程管理機制，管理層藉會議、觀課等掌握課程推行情況，並適時支援教師和給予適切而具體的建議。學期末，管理層領導教師檢討整體課程的推展和跟進兒童學習的成效，按需要修訂課程內容，不斷提高學與教的效能。

2. 促進學校自我完善的建議

管理層帶領教學團隊持續優化課程，推動學與教的發展。在現有基礎上，學校可繼續善用同儕觀課，讓教師彼此交流，促進專業成長。