

學校編號：563234

重點視學報告

香港基督教女青年會隆亨幼兒學校

新界沙田隆亨邨隆亨社區中心 6 樓及天台遊戲場

二零二四年二月二十二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》，選取配合兒童生活經驗和興趣的繪本，以主題組織綜合課程，內容兼顧兒童態度的培養、技能和知識的學習。學校致力推動閱讀，購置大量圖書，邀請家長到校分享故事，藉閱讀計劃鼓勵兒童向他人朗讀圖書，在校園建立閱讀氛圍，培養兒童的閱讀興趣和習慣。兒童每天有足夠時間進行體能、音樂、美藝和自選活動，惟高班在升小適應周以分科形式學習，且設模擬默寫活動，做法並不適切。學校須取消默寫及改善升小適應周的安排，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 教師按主題學習目標訂定評估項目，以持續觀察的方式評估兒童的表現，並建立學習歷程檔案，妥善存放主題評估表、觀察記錄、兒童發展報告等資料，佐證兒童的成長。教師定期與家長分享，讓家長了解子女的學習情況。學校持續改善兒童評估的機制，分析和運用評估資料檢視兒童的學習成效，管理層尚宜帶領教學團隊進一步按教學上有需要改善的地方作合宜的跟進，以更全面地回饋課程。
- 1.3 校舍整潔明亮，學校善用空間設置不同的活動，並提供多元教具和玩具，兒童可按喜好選擇。區角活動加入中國傳統文化的學習元素，包括舞獅，穿戴臉譜和斗篷，也可運用扇子模擬川劇的變臉表演，有助兒童認識及體驗中華文化。兒童樂於與友伴一起遊戲，相處融洽，展現良好的群性發展。活動後兒童有序地收拾用具，自理能力良好。
- 1.4 教師親切友善，善用聲線、語調及動作，吸引兒童專注聆聽及投入參與活動，並經常讚賞和鼓勵他們，師生關係融洽，有助建立正面的學習氣氛。體能活動時，教師為兒童安排不同的活動，兒童可自選體能用具設計遊戲，促進大肌肉的發展。在音樂活動中，教師創設有趣的情境，兒童投入地隨音樂律動和認識節拍。兒童對美藝活

動感興趣，學校可進一步豐富美藝角的物料，鼓勵兒童運用多元物料表達思想，發揮創意。

- 1.5 學校已建立課程管理機制，管理層通過參與課程會議、審閱教學文件及日常巡課等，了解課程的推行情況和教師的教學表現。管理層帶領教師進行教學反思，按活動設計、教學策略、兒童表現等檢討教學成效，亦提出建議以回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層持續帶領團隊檢視學與教的效能，惟須修訂小一適應活動期間的日程和活動設計，以配合兒童發展需要。管理層尚須帶領團隊進一步運用兒童評估資料，提出並落實適切的建議，以提升整體教學的效能。