

學校編號：562904

重點視學報告

香港基督教女青年會安定幼兒學校

新界屯門安定邨安定／友愛社區中心 6 樓及天台遊戲場

二零二四年一月四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考機構編訂的課程大綱和教材套，以生活化主題和兒童感興趣的題材組織綜合課程，內容全面，涵蓋各學習範疇，包括培育兒童的正面價值觀和態度，發展所需的技能和知識。在推展國民教育方面，除教導兒童遵守升國旗儀式的禮儀外，學校於課程滲入國民教育元素，例如讓兒童認識中國的藝術和建築、安排兒童體驗傳統節慶和習俗等，以增加兒童對中華文化的了解。學校為兒童安排充足的音樂、體能、美藝和自選活動時間，日程均衡。惟學校為高班兒童安排模擬小學面試活動，此法無助兒童適應升小，且易為兒童造成不必要的壓力，學校須取消相關安排。
- 1.2 教師以持續觀察方式評估兒童的表現，並提供學習歷程檔案，保存兒童的主題評估表、觀察記錄、期末評估報告等資料，讓家長了解子女的發展情況。學校整理和分析兒童評估資料以回饋課程。
- 1.3 學校環境整潔舒適，校舍內展示兒童的美藝作品，有利他們互相欣賞。教師用心設置課室區角，善用牆身設計配合主題的小遊戲，並於區角設置多元化的物料，以及可操弄的學具，吸引兒童從遊戲中學習。教師鼓勵兒童結伴入角，以增加他們互動、合作的機會，促進其群性發展。觀察所見，兒童在閱讀角專注地看圖書或與友伴分享讀物中有趣的插圖或情節，或於模擬角扮演不同角色，如茶樓侍應、粵劇表演者等，樂在其中。兒童在探索角進行小實驗，例如觀察及記錄不同物件在斜面上的移動情況，兒童享受測試的過程，活動設計有助培養他們的好奇心和探索精神。學校又於自選活動期間開放大肌肉區，讓各級兒童入內遊戲。兒童利用不同的物料進行建構活動，又設計不同的遊戲，如運用紙磚搭建波波池、轉動或跳膠圈等，發揮創意。教師於自選活動時指導和協助兒童，間中介入和參與兒童的遊戲。教師帶領兒童回顧遊戲，鼓勵他們分享經驗和感

受，以助他們鞏固學習。

- 1.4 教師親切友善，稱讚和鼓勵兒童以強化他們的良好行為。教師傳意清晰，在主題活動中善用聲線和表情講故事，又利用各種道具扮演角色，有助提升兒童的學習興趣。教師亦以提問引導兒童表達所想，並尊重他們的意見，兒童有信心和勇氣多作嘗試。音樂活動中，教師安排兒童唱歌、操弄樂器和感受不同的節奏，亦引導他們發揮創意，配合音樂設計肢體動作，活動安排有助兒童享受音樂的樂趣。兒童在體能和自選活動中均有發展大肌肉的機會，如跳躍、跑步等，有充足的運動量。教師作適當的示範和重點提示，並設計不同難度的活動，以照顧兒童的多樣性。
- 1.5 兒童守規有禮，喜歡校園生活，與友伴相處融洽。他們主動、投入活動，積極回應教師提問，樂於分享意見。兒童懂得自己穿脫鞋子，也會收拾用完的學具和整理個人物品，自理能力不俗。
- 1.6 管理層通過參與會議、審閱文件和觀課等了解課程推行情況，並在有需要時提出建議。學校亦安排同儕觀課，藉此增加教師互相交流和學習的機會，促進他們持續進步。教師定期檢討教學，按兒童表現作反思，並提出改善活動安排、物資運用等意見。

2. 促進學校持續發展的建議

學校已建立課程規劃和評鑑機制，管理層帶領團隊編排和策劃課程，並通過教師專業發展活動和定期的檢討，持續提升學與教的效能，惟學校須取消模擬面試的安排，以免為兒童造成壓力。