

學校編號：565830

重點視學報告

路德會杏花邨幼兒園

香港柴灣杏花邨盛泰道 100 號地下

二零二四年三月十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以生活化的主題編擬課程，內容涵蓋所有學習範疇，兼顧價值觀和態度的培養，以及技能和知識的學習。教師通過故事和遊戲幫助兒童理解和掌握學習內容，並安排相關的參觀活動，豐富兒童的學習經歷。學校重視品德的培育，通過德育故事、社區探訪及小領袖活動等，培養兒童關心他人和以禮待人等正面價值觀。學校每天為兒童提供足夠的體能、音樂、美藝和自選活動時間，日程均衡。學校已跟進上次質素評核的建議，減少課業的抄寫量。惟部分高班語文及幼兒數學的課業設計過深，學校須刪除不適當的內容，以配合兒童的發展。
- 1.2 學校採用持續觀察的方式評估兒童，並為他們建立學習歷程檔案，儲存評估資料和美藝作品，佐證他們的成長。教師於每學期總結兒童的發展，讓家長知悉子女的學習情況。惟現時部分主題評估的項目未有對應學習目標，學校宜按學習目標修訂評估項目，讓評估準確反映兒童的學習成效。
- 1.3 教師用心布置環境，為兒童提供充足的活動空間。課室創設不同的區角，兒童結伴到建構區運用紙盒和積木等物料製作行李箱，並到模擬區穿上不同的服飾扮演飛機師、空中服務員和乘客，活動能加深兒童對主題學習內容的認識，促進他們的溝通和互動。教師在探索區提供不同的物品鼓勵兒童探索，例如進行浮沉實驗和探索小船的載物量，滿足兒童的好奇心。教師從中觀察和指導兒童，亦會參與兒童的遊戲，適時支援他們的不同需要。活動後教師與兒童進行回顧，分享活動經歷。教師尚可進一步引發兒童分享在活動期間所遇的困難和發現，以助兒童整理所學和延續他們對遊戲的興趣。
- 1.4 教師對兒童親切，關顧兒童，師生關係良好，不時藉勉勵或讚賞，讓兒童建立自信心。體能活動時，兒童掌握身體的基本動作，有足

夠的運動量，促進大肌肉的發展。音樂活動時，教師帶領兒童唱歌和律動等，兒童投入其中。觀察所見，兒童樂於與同伴遊戲，為生病缺席的同學祈禱和分享與家人的樂事，校園洋溢關愛融洽的氣氛。

- 1.5 學校設有課程管理機制，管理層通過參與會議、審閱教學文件和觀察課堂活動，知悉課程推展的情況。教師定期進行教學反思，惟反思內容多只描述兒童參與活動的情況。管理層宜進一步帶領教師按兒童表現及學習目標檢討活動成效，提升學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

- 2.1 為持續推動學與教的發展，管理層須帶領團隊按學習目標修訂主題評估的項目，讓評估準確呈現兒童在校的表現。學校亦須刪除過深的課業，以配合兒童的學習和發展需要。
- 2.2 管理層尚宜進一步加強教學團隊的反思能力，帶領教師分析兒童學習表現，使能更準確地了解學與教的效能，以回饋課程規劃。