

學校編號：155560

重點視學報告

葵涌浸信會幼稚園

新界葵涌大隴街 142 號地段地下至 2 樓

二零二四年六月六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，根據兒童的興趣和生活經驗擬訂主題，以綜合模式編擬課程，內容涵蓋不同學習範疇。學校近年持續優化品德教育的規劃，訂立年度的培育重點。本學年，教師設定和平、信實和溫柔三個核心的德育元素，並將其適切地滲入主題學習活動中，又通過早會、獎勵計劃和親子小任務等，讓兒童有系統地認識和學習與人相處的正確態度，以及鼓勵他們在日常生活中實踐良好的行為。日程方面，學校安排兒童每天參與各類活動，尚須為全日班編排足夠的音樂活動時間，促進兒童的均衡發展。此外，學校要求幼兒班兒童於下學期進行執筆沿虛線寫字的練習；高班幼兒數學及語文學習範疇的部分課業內容過深，字詞的抄寫量亦稍多。學校須檢視和改善課業設計，刪除不適切的內容，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校根據學習目標擬訂兒童學習經驗評估的內容，並備有清晰的評估準則，協助教師客觀地進行評估。教師持續評估兒童於主題的學習情況，撰寫觀察記錄，展示兒童的成長進程，以及在學年終以文字總結兒童的表現。學校須檢視和修訂總結性評估的內容，以涵蓋各個學習範疇，令家長可更全面地了解子女於各方面的發展。學校已整合各班兒童的評估資料，宜進一步加以運用，作為檢討課程及發展計劃的依據。
- 1.3 教師用心規劃學校環境，配合主題在課室創設不同的學習角，並提供充足的教材、物料和玩具，讓兒童於自選活動時段按自己的喜好選擇遊戲，提升主動學習的能力。幻想角的設計有趣，兒童喜歡模擬在小賣部買賣食物、扮演司機駕駛巴士等，他們樂也融融，從同儕互動中發揮想像力和促進群性發展。美藝角給予兒童自由創作的空間，兒童耐心繪畫喜愛的卡通人物，在過程中又雀躍地與同伴分享想法，對話充滿童趣。學校亦於校園的共用空間設置多款遊戲，

兒童尤其喜愛與鄰班兒童一同遊戲，建構牆壁上的水管裝置，觀察和討論小球在管道中滾動的情況，又分工合作完成拼圖，展現對學習的興趣和良好的社交能力。教師觀察兒童表現，適時介入和參與他們的遊戲，又於回顧時間鼓勵兒童分享感受和介紹作品，協助他們總結學習經歷。

1.4 教師於課堂中加入戲劇元素，利用生動的聲線、語氣和表情演繹故事，通過角色扮演和生活化的情境，令主題活動更富趣味，增強兒童對學習的投入感。學校設有寬敞的戶外遊戲場地及多元化的體能用具，教師按各級兒童的發展需要設計體能活動，幫助他們掌握身體基本的動作。兒童亦可自由選玩不同活動，如玩滑梯、踏三輪車、爬攀登架等，鍛鍊大肌肉和肢體協調能力。在音樂活動時，教師安排兒童練習發聲和唱歌，並引導他們配合音樂的節奏和旋律，進行律動和敲擊樂器，豐富兒童的音樂體驗。

1.5 管理層帶領教師規劃課程，藉課程會議共同商討各級教學內容和區角設置，又經常巡課、審閱課程文件等，了解課程的推展情況，給予教師指導和意見。教師按兒童表現和活動推行狀況進行教學反思，部分教師更就教學安排和策略運用等提出改善建議。管理層宜與團隊整理和跟進相關的檢討結果，適時調適課程，改進學與教。

2. 促進學校持續發展的建議

學校重視培育兒童的品德發展，以幫助他們建立正面的價值觀和態度。學校須檢視及刪除不適切的課業內容，改善總結性評估的內容，並運用兒童評估和教學反思資料回饋課程，持續提升學與教效能。