

學校編號：155705

重點視學報告

力行幼稚園

新界大嶼山梅窩南便圍 3 號

二零二四年一月二十五日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，按兒童的生活經驗和學習需要，以主題建構綜合課程，並運用配合主題的故事書設計學習活動，課程內容涵蓋所有學習範疇，兼顧兒童正面價值觀和態度的培育，以及技能和知識的學習。學校重視國民教育，組織兒童升旗隊，在重要的日子和特別場合舉行升國旗儀式，並在每星期播唱國歌，培養兒童應有的禮儀和態度，及建立對國家的歸屬感。教師設計與中國傳統文化和藝術相關的課堂活動和親子活動，幫助兒童初步認識和體驗中華文化。
- 1.2 學校致力支援非華語兒童學習中文，增聘教學助理，又協助教師實踐相關的策略。教師團隊為非華語兒童製作和調適教材，安排小組活動，加強他們的中文學習。學校善用社區環境，安排多元化的校外活動，如參觀古蹟、參與生態導賞活動和農場的體驗活動等，讓兒童探索社區和大自然。兒童每天有足夠機會參與音樂、體能、美藝和自選的活動，日程均衡。惟高班部分課業過深，學校須檢視和刪除，以切合兒童的能力和學習需要。
- 1.3 學校設兒童學習經驗評估的政策，為兒童建立學習歷程檔案，有系統地收錄主題評估、活動記錄、學期評估等資料。教師按學習目標訂立評估項目，以持續觀察的方式檢視兒童的表現，並定期與家長面談，報告兒童的學習情況和建議如何協助兒童進一步發展。
- 1.4 學校悉心創設校園環境，在戶外設農圃，讓兒童學習栽種蔬菜，觀察它們的生長和享受收割農作物的樂趣。課室布置環境舒適，閱讀角備有大量圖書，在校舍入口設漂書站，藉閱讀計劃、借書計劃和日常學習活動，培養兒童的閱讀習慣。教師按主題在課室內設計不同的學習角，觀察所見，兒童在家庭角努力打掃地方，扮作大掃除，並以賀年禮品、全盒和茶具模擬拜年活動，大家互相送上祝福。兒童操弄教具以認識揮春，亦選用不同的物料合作裝飾龍頭。他們操

弄毛筆，又一起玩陀螺，體驗傳統文化。兒童投入各項活動，學習氣氛愉悅。

1.5 教師教學認真，用心準備學習活動，說話清晰有條理，善用實物鼓勵兒童探索，貫徹執行課堂常規，學習活動暢順進行。教師創設真實的語言環境，支援非華語兒童學習中文。非華語兒童多能理解教師的粵語指示和講解，並以簡單的粵語回應。自選活動中，教師觀察和參與兒童遊戲，適時給予指導和協助。管理層尚宜安排回顧時間，讓兒童分享學習經驗，教師亦可引導兒童進一步思考，延展他們的學習。體能活動方面，教師安排兒童進行滾動、快跑、跳躍等動作，促進他們的身體協調和大肌肉發展，惟部分活動中，兒童的輪候時間頗長，致活動量不足，學校宜檢視及改善相關安排。

1.6 學校設有課程管理及監察機制，管理層通過會議、審閱課程文件和觀課等掌握課程的推行情況，給予教師指導及建議。教師按學習主題進行共同備課，編訂主題大綱和設計教學活動，亦定期根據兒童表現檢視教學成效，回饋課程。

2. 促進學校持續發展的建議

學校善用社區和校園環境，設計配合兒童生活經驗和能力的學習活動，促進兒童全面發展。管理層尚須帶領教師檢視和刪除過深的課業，以切合兒童學習需要，並改善體能活動的安排，以提升兒童的活動量。管理層尚宜安排遊戲回顧時間，讓兒童分享學習經驗，教師亦可引導兒童進一步思考，延展他們的學習。