

學校編號：563609

# 重點視學報告

新九龍婦女會樂華幼兒園

九龍牛頭角振華道樂華社區中心 6 樓

二零二四年三月十四日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校以機構的課程大綱和教材套資料為基礎，運用主題連繫六個學習範疇，編訂校本綜合課程。為豐富兒童的學習經歷，學校配合教學內容，組織多元化的活動，例如參觀花卉展覽、年宵市場和藝術館等，拓寬兒童的視野。學校每學期推行專題研習，讓兒童從蒐集資料和探究的過程中建構知識。近年，學校着力推廣中華文化，邀請導師到校示範武術和書法等，以提升兒童對傳統文化的認識；於研習活動加入編繩結、搓湯丸、泡茶葉等，讓兒童體驗中國傳統手工藝和飲食文化。學校的日程動靜交替，安排充足時間予兒童參與各類型的活動，促進他們的均衡發展。學校不時調適課程進度和課業編排，仍須繼續審視高班幼兒數學學習範疇的內容，修訂過深的部分，以符合兒童的發展。
- 1.2 學校已設立適切的兒童學習經驗評估制度。教師依據明確的評估指引，採用持續觀察的方式評量兒童的學習進程。學校讓兒童自行選擇以圖畫或簡單文字表達對學習活動的感想，連同評估表、作品分析、觀察記錄等，有系統地存放於學習歷程檔案，從不同角度呈現兒童的成長。學校整理和分析評估資料，回饋課程規劃，並供下學年接任教師作參考，跟進兒童的學習需要。
- 1.3 學校善用校舍空間展示兒童的美藝創作成果，如拼貼面譜、春天景色的合作畫、立體的舞龍圖工等，形式多樣，顏色鮮艷，使校園充滿童趣，也有助增加兒童對學校的歸屬感。課室設有不同的興趣角，供兒童在自選時段進行探索活動和遊戲。美勞角提供多種美藝材料，兒童可自由挑選物料和創作題材，發揮創意。教師布置配合學習主題的扮演角，仍可豐富當中的情境和物料，促進兒童與同伴在模擬遊戲中的互動，從而進一步發揮他們的想像力。
- 1.4 教師準備充足，使用實物、自製教具、短片等輔助教學，幫助兒童

理解學習重點。進行主題活動時，教師利用故事和親身體驗，引領兒童投入學習；通過遊戲和提問，啟發兒童思考，鼓勵他們嘗試解決日常生活中的問題。兒童積極表達自己的想法和意見，師生互動良好。教師構思富音樂元素的遊戲，與兒童唱歌、進行律動、操弄樂器，享受音樂活動的樂趣。高年級兒童更運用不同樂器創作輕快的節奏，展現不俗的音樂感。在體能活動時段，兒童以跳躍方式把可循環再用物料投擲至回收箱，或按購物清單內容把皮球推滾至目標，既能從遊戲中鞏固主題所學，又能發展身體的協調能力。自選活動時，兒童熟悉入角規則，運用入角記錄表按其興趣規劃和記錄活動，展示主動學習的積極態度。教師經常觀察兒童的活動情況，適時提供支援與介入，並在活動後引導兒童分享遊戲過程和感受，幫助他們整理學習經驗。

- 1.5 教師定期召開備課會議，商議教學內容、區角布置等，課後亦認真反思教學，提出具體的改善建議。學校又適時就課程推展、課業設計等方面進行檢討，並向機構的課程小組反映教學實施情況，以持續優化學與教。管理層除帶領會議，也藉審閱文件和觀課，監察課程的推行，並安排同儕觀課活動，讓教師互相觀摩和交流，有助提高教師的教學效能。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校已建立穩妥的課程管理機制，定期審視課程的推展情況，並作出跟進和改善。學校尚須加強扮演角的設置，讓兒童在模擬遊戲中發揮想像力；檢視及修訂高班過深的學習內容，以符合兒童的發展需要和能力。