

學校編號：530735

重點視學報告

竹園區神召會梁省德中英文幼稚園

新界將軍澳尚德邨尚明樓（第九座）四樓平台 A，B 及 C 翼

二零二四年三月十二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，編擬課程大綱，選取切合兒童興趣和生活經驗的主題，通過多元化的教學活動和參觀，引領兒童藉親身體驗、探索和分享，認識周遭環境和事物，加深對主題的認識。學校的課程涵蓋不同學習範疇，幫助兒童培育正面的價值觀和態度，發展技能，以及建構知識。學校編排適切的日程，讓兒童每天有充足的時間參與音樂、體能、美藝和自選活動，促進均衡發展。然而，學校須檢視各級課業的內容和進度，刪除不適當的部分，以配合兒童的能力和學習需要。
- 1.2 教師就教學目標訂立相應的評估項目，以持續觀察和記錄的方式，按所擬訂的評估準則，客觀地評估兒童的學習和發展情況。本學年，教師又以文字評述兒童參與活動的情況和分析他們的美藝作品，並收錄於學習歷程檔案內，讓家長更全面和具體地掌握兒童的表現。教師整理和分析評估數據，了解個別和整體兒童的學習需要，從而制訂跟進策略，支援兒童的成長。
- 1.3 教師用心創設學習環境和興趣角，有效增強兒童從遊戲中學習的效能。教師在大堂設置探索區，擺放不同質感的物料，幫助兒童藉觀察、觸摸和操弄，認識物料的特性，促進感官發展。兒童運用雪條棒、橡皮圈和匙子製作發射器，向目標發射絨毛球，展現好奇心和創意。教師放置磁石車和磁石棒，讓兒童與友伴進行賽車比賽，享受競賽的樂趣，並增進對磁力的認識。此外，教師在課室設立切合主題、空間充足和物料豐富的扮演角，兒童模擬參加生日派對、將環保物料分類回收，以及扮演文具店的職員和顧客，進行買賣遊戲。兒童間按角色進行交流，發展語言和社交能力，亦鞏固和延展主題學習。教師製作的教具別出心裁，有意義地結合不同學習範疇的元素，有助兒童的認知、小肌肉、美感等發展。圖書角放置合適的讀

物，亦備有沙發、布偶等，營造舒適的閱讀環境。教師尚可採取適切的策略，鼓勵兒童多閱讀，協助兒童建立閱讀的興趣和習慣。

1.4 教師規劃有趣和互動的課堂活動，讓兒童有充分參與遊戲和表達意見的機會，提升學習效益。教師和藹可親，有耐性，關顧兒童的多元需要，與兒童關係良好。教師參與兒童的自選活動，按需要作出介入，啟發兒童不斷主動求知。活動後，教師帶領兒童總結學習經驗，邀請他們分享得着和感受，激勵兒童作更多嘗試，勇於挑戰自己。音樂活動時，教師運用培訓所得，減少口頭提示，善用面部表情和肢體動作帶領兒童唱歌、跟隨節奏律動、敲打樂器等，兒童踴躍參與，學習氣氛輕鬆愉快。兒童於體能活動中合作用膠棒運球，又投入地參與行平衡木、跨欄、踏高蹺等活動，鍛鍊身體的操控和靈活度。兒童享受校園生活，樂於學習，積極回應教師提問，表達清晰。兒童尊敬師長，與友伴相處融洽，愛護公物，情意和群性發展不俗。

1.5 學校已設立課程統籌、監察和檢討機制，由管理層帶領教師籌劃各主題的教學活動、興趣角設置和教具設計，不斷改善教學計劃。管理層審閱文件、巡課和參與會議，跟進課程推行的情況，適時給予回饋，為教師提供指導和協助。教師進行個人和集體反思，檢視教學技巧、課堂管理、兒童表現等，並提出改善建議，以提升學與教效能。學校宜按校本發展步伐，安排同儕觀課，並設定觀課重點，促進教師間的觀摩和交流，互相砥礪，進一步提高教師的教學能力，推動校本課程的持續發展。

2. 促進學校持續發展的建議

學校的課程和日程全面而均衡，尚須因應兒童的能力和需要，檢視各級的課業設計；按校本發展步伐，安排同儕觀課，增進教師的專業成長。