

學校編號：575666

重點視學報告

平安福音堂幼稚園（天水圍）

新界天水圍天晴邨綜合大樓地下

二零二四年二月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校配合機構的辦學宗旨，以生活化主題規劃課程，內容全面，兼顧兒童品格的培養、技能和知識的學習。學校着重兒童從體驗中學習，按主題為兒童組織延伸學習的機會，如外出參觀以豐富兒童的學習經歷。管理層帶領教師檢視課程，配合主題設計與傳統美德、文化藝術等方面的相關活動，逐步加強課程內中華文化的學習元素。學校為兒童提供充足的體能、音樂、美藝和自選活動時間，日程均衡。下午時段，學校安排增潤活動，包括小組遊戲和由外聘導師帶領的體能活動，然而體能增潤活動內容與體能學習目標稍欠聯繫，學校尚須檢視活動的安排及設計，改善課程規劃。
- 1.2 學校以持續觀察的方式評估兒童的學習表現。本學年，管理層帶領教師訂立評估準則，以掌握和記錄兒童的表現。教師為兒童建立學習歷程檔案，除保存評量表、觀察記錄和兒童作品，亦邀請家長記錄兒童在家的生活習慣和態度，從另一角度印證兒童的成長歷程。學校定期向家長報告兒童的發展情況及需要，讓家長掌握子女的學習情況。管理層尚可帶領教師整理兒童評估資料，作調適課程的依據。
- 1.3 學校環境整潔明亮，設有不同的學習區，備有豐富的物料和學具供兒童動手操作，實踐生活技能。學具設有不同層次的玩法，讓兒童按自己的興趣和需要選擇。教師提供幾何圖形的拼板、木槌和木釘，年幼的兒童可參考示範圖作拼砌，年長的則可自行創作，從遊戲發展空間感、手眼協調和創意。語文區內擺放多樣化的圖書，兒童主動取閱，過程專注。在自選時間，兒童喜愛到學習區活動，按需要使用合適的工具，例如會自行穿著圍裙以保持整潔、剪裁恰當長度的棉線作刺繡等，自理能力良好。然而，自選活動期間兒童多各自玩耍，鮮有合作，學校須增加區角遊戲的互動元素，以促進兒童的

群性發展。

- 1.4 教師用心教學，講解清晰，運用示範、肢體語言和提問等策略輔助教學，幫助兒童掌握學習內容。教師經常以道具配合所創設的情境遊戲，例如分別以輕拂絲巾模擬風吹和握放絲巾扮演花開，兒童投入歌唱、跟隨節奏律動和操弄樂器。體能遊戲加入與主題內容相關的元素，以此增加兒童的學習興趣，鞏固他們的學習。教師親切溫柔，有耐性，經常觀察兒童，並按需要調節教學策略，鼓勵兒童作進一步的嘗試。
- 1.5 學校已建立課程管理機制，管理層與課程小組統籌課程，並帶領教師商討學習重點、活動設計和評估項目等內容。管理層亦通過審閱文件、日常巡課和觀課等掌握課程的推行情況，不時給予指導和支援。教師每周進行教學反思，記錄在教學過程中因應兒童表現所作的調整，並提出改善建議。惟教師甚少反思下午的增潤活動，管理層須帶領教學團隊就增潤活動的學習目標、教學設計和資源運用等作檢討，以回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

學校着意編排不同活動，讓兒童通過動手操作學習，惟仍須改善區角活動的設計，增加兒童互動的機會，以促進兒童群性的發展。此外，管理層尚須帶領教師檢討及修訂增潤活動的安排和設計，以提升學與教的效能。