

學校編號：523445

重點視學報告

保良局張潘美意幼稚園

新界大嶼山東涌富東廣場一樓

二零二四年三月二十六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以生活化的學習主題設計綜合課程，內容配合兒童的興趣，涵蓋各個學習範疇，編排均衡的日程為兒童提供足夠的機會進行音樂、體能、美藝和自選活動。惟高班部分課業不適切，學校須檢視並刪除相關課業，以配合兒童的發展需要。學校重視大自然教育，在校園設種植區，讓兒童通過栽種培養珍惜食物的態度。學校在主題學習活動滲入中華文化的元素，兒童藉剪紙、寫揮春和設計面譜等活動體驗傳統文化，增加對國家文化藝術的認識。學校於每星期及重要日子舉行升國旗儀式，讓兒童學習應有的禮儀和加強他們的國民身分認同。
- 1.2 學校以持續觀察的方式評估兒童的學習表現，訂定的評估項目配合課程目標和內容，並設有清晰的評估準則，協助教師以同一標準檢視兒童的表現。兒童學習歷程檔案除了收錄評估表、教師觀察記錄和兒童作品等資料，亦備有兒童在家的行為表現，作為兒童成長的印記。教師於學期末總結兒童在各學習範疇的表現，並向家長匯報，有助家長掌握子女的學習情況和需要。學校參考兒童評估資料，作為調整課程的依據。
- 1.3 學校以兒童作品布置課室和走廊，為兒童提供互相欣賞和學習的機會。教師除了按學習主題設計區角遊戲，又善用空間設置牆上活動和圖書區，讓兒童有更多選擇活動的機會。觀察所見，兒童自由作畫或運用積木拼砌，亦有兒童與同伴在小劇場拿着紙偶和圖片創作故事，發揮想像力，吸引其他同伴觀看，兒童的互動有助群性發展。教師在遊戲總結時段，宜提供機會讓兒童表達在遊戲中的發現和感受，幫助兒童鞏固或延展所學。
- 1.4 教師認真準備教學，善用圖片和故事情境幫助兒童理解學習內容，並運用提問引導兒童思考，他們踴躍回應，分享想法。兒童樂於依

循指示，課堂秩序良好。音樂活動時，兒童配合聲音提示作回應，如靜止不動或模仿人或物的形象，亦隨着樂曲歌唱和運用樂器打拍子，表現愉快和投入。教師編排體能遊戲，讓兒童藉自選體能活動如爬隧道、攀登架和拋膠圈，發展身體的協調能力，提升兒童對體能活動的興趣和信心，亦加強他們與同伴的互動和合作。

1.5 學校的課程管理機制妥善，管理層與教師藉會議討論課程大綱和學習重點，通過審閱教案、巡課和觀課了解課程實施的情況，適時提出建議，又組織同儕觀課讓教師觀摩學習，以提升專業能量。學期末，管理層與教師整理教學反思和改善建議，並運用評估資料，回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

學校致力為兒童提供全面而均衡的課程。惟學校須刪除高班不適切的課業，以配合兒童的發展需要。管理層亦需帶領教師在遊戲總結時段，為兒童提供機會表達在遊戲中的發現和感受，幫助他們鞏固或延展出所學。