

學校編號：604259

重點視學報告

保良局李樹福幼稚園

九龍順安邨安頌樓地下 2 號鋪及商業大樓 1 座地下及 1 樓 2 號鋪

二零二四年六月十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以兒童生活經驗編擬課程，各級均以相近的主題作綜合設計，就兒童的發展需要訂定學習內容，致力推動校本課程。學校重視兒童的品德發展，將自我管理、待人接物及愛護環境等內容加入課程，並藉德育故事設計延伸活動，通過家校合作鼓勵兒童實踐良好行為。學校亦積極推動閱讀，包括讓兒童作角色扮演、分享圖書內容等，增加他們表達的機會。除安排外出參觀以豐富兒童的學習經驗外，學校也為兒童每天提供音樂、體能、美藝及自選活動的機會。現時高班部分學習及課業內容過深，學校須刪除不適切的部分，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校重視推廣中華文化，除舉辦親子年宵等節慶活動，亦設中華文化周提供不同的學習經歷，讓兒童認識及欣賞中華文化。觀察所見，兒童試穿中國民族的服裝、設計青花瓷圖案、繪畫水墨畫等，以體驗傳統藝術的美。課室展示剪紙及京劇臉譜，走廊設投壺、十二生肖配對等不同遊戲，兒童樂於觀賞及參與其中。活動期間，教師播放中國古典音樂，校園洋溢中華文化的氣息。此外，學校於每周及重要日子舉行升國旗儀式，以培養兒童對國民身分的認同。
- 1.3 教師配合學習目標擬定評估內容及準則，以持續觀察的方式評估兒童於各範疇的表現，並為他們建立學習歷程檔案，存放觀察記錄和主題評估等資料，佐證兒童的成長。學校邀請家長記錄兒童日常的行為和生活習慣，以助教師更掌握兒童的發展狀況。學期末教師總結兒童的學習，讓家長了解子女的發展情況。此外，教師亦運用兒童評估的資料，作修訂課程的依據。
- 1.4 學校資源充足，物資擺放整齊，除張貼正面的語句以營造和諧的校園氛圍外，教師也善用課室及走廊展示兒童作品，供他們互相欣賞。區角活動配合主題，具吸引力，兒童可於自選活動時段到走廊或不

同的課室參與遊戲，有助兒童的互動。觀察所見，兒童扮演店員和食客，開展對話，閱讀餐單點菜，體驗結帳的過程。課室放置豐富的美藝物料，兒童的作品展現創意，且樂於介紹自己的創作。教師參與兒童的遊戲，適時提供指導，並於遊戲後與兒童進行回顧，讓他們分享喜歡的活動及過程。教師亦鼓勵兒童欣賞友伴的良好行為，有助培養他們正面的價值觀和態度。

1.5 教師態度親切，帶領活動時聲線溫柔，經常肯定和讚賞兒童。他們認真準備教學，採用配合主題的實物，鼓勵兒童以多感官探索，從操弄中學習，以增進兒童對事物的認知。音樂活動時，兒童有機會欣賞樂曲，投入唱歌和打拍子，用肢體動作表達音樂的旋律。體能活動方面，兒童參與教師設置不同的循環遊戲，嘗試爬、跳、投擲等動作，有助發展大肌肉的能力，但部分活動的輪候時間較長。教師亦提供不同物品讓兒童創設體能遊戲，部分活動的設計較靜態，教師尚宜關注他們的運動量及改善體能活動的安排，以提高活動的效能。

1.6 管理層帶領各級教師共同商討課程內容及教學計劃，並通過觀課、巡課、審閱文件等方式，了解和監察課程的推行，給予教師意見。學校已建立反思的機制，主題完結後教師作檢討，就兒童表現及學習目標檢視教學成效，提出改善建議，回饋課程。

2. 促進學校持續發展的建議

團隊悉心規劃切合兒童生活經驗的校本課程，推動兒童從遊戲中學習。教師尚宜改善體能活動的安排，學校亦須刪除過深的學習及課業內容，以配合兒童的發展需要。