

學校編號：563935

# 重點視學報告

保良局李筱參幼稚園

九龍觀塘順利邨社區中心 6 字樓

二零二四年二月二十二日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 機構集結屬下幼稚園的專業能量，共同制訂課程大綱。學校按其內容，並參考教材套設計校本課程，全面涵蓋各個學習範疇。學校推行專題研習，探究內容連繫兒童日常生活的事物，讓他們通過觀察和討論等，提升主動求知的態度和技能；以混齡模式推展各項活動，增進兒童與不同年齡友伴的互動，促進他們的語言能力和社交技巧。學校為兒童每天編排充足的時間進行音樂、體能、美藝和自選活動，幫助他們的均衡發展；又善用校舍空間增加體能和種植活動的場地，豐富兒童的學習經歷。學校利用社區資源，組織舞龍活動，亦為兒童介紹中國民間故事等，引領他們從小學習中華文化，也加深對國家的認識。
- 1.2 學校設有兒童學習經驗評估政策。教師持續觀察兒童的表現，運用主題和總結性評估，顯示兒童表現，並建立兒童學習歷程檔案，儲存各類評估表、觀察記錄和美藝作品等，印證兒童的成長。就觀察記錄所見，教師描述兒童在活動中的情況，讓家長知悉其子女的學習進度，並為家長提供具體的育兒建議，通過家校合作，共同幫助兒童發揮潛能。教師分析評估資料，回饋課程規劃。
- 1.3 學校配合農曆新年節慶，以有關龍的裝飾美化校園，又陳設兒童的圖作品和活動相片，使校園洋溢藝術氛圍。學習區的資源豐富，兒童有機會從操弄中積累不同的學習經驗。他們製作糯米粉團，測試所需糯米粉和水的適合份量，滿有好奇心；在家庭角模仿母親進行大掃除，又為家人搓製湯圓，體驗為慶祝節日作準備的過程。在美藝角，兒童仔細觀察桌上蘭花的特徵，以手指印出畫作；分享曾參加舞龍活動的喜悅，進而繪畫龍的形態；跟家人觀賞煙花後，回校以樹枝等大自然素材拼砌圖案。兒童通過畫作表達情感，他們的作品具創意和美感。圖書角的布置舒適，教師設置數量充足的讀物，

以培養兒童閱讀的興趣。兒童輪流灌溉植物，富責任感。他們的自理能力良佳，活動後收拾用品，維持校園整潔。兒童模擬製作蛋糕，為友伴慶祝生日，彼此和睦共處，互助互愛，群性發展不俗。

1.4 教師準備充足，全神貫注地投入教學。他們語調溫柔，常常具體地稱讚和回應兒童，師生關係融洽。教師設計投壺等的體能活動，發展兒童的手眼協調能力，亦提供機會予兒童以輪胎、呼拉圈等物料，創作新的遊戲玩法，從而掌握跨、跳、平衡等技巧。教師以慶祝農曆新年和舞龍的情境引入音樂活動，激發兒童的想像力並進行律動，兒童樂在其中。在自選活動時，教師參與兒童的遊戲，他們善於觀察兒童活動的情況，拍攝相片作記錄，活動後協助兒童回顧遊戲經歷，並藉提問啟迪兒童表達想法，延伸所學。

1.5 學校設有課程統籌、監察和檢討機制。管理層帶領教師編寫教案和設計教學活動，又通過審閱文件和巡課等，指導和支援教師，提高學與教的效能。為持續完善校本課程，學校仍可就各級小肌肉活動的編排作整全的規劃，以優化活動設計。就教學反思，部分教師能提出具體建議，改善教學效能。他們亦從同儕觀課中互相觀摩和交流，促進專業成長。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校上下一心致力創設豐富的學習環境，讓兒童愉快地學習，從中建立正面的態度、掌握技能和建構知識。為持續完善校本課程，學校仍可就各級小肌肉活動的編排作整全的規劃，以優化活動設計。