

學校編號：563790

重點視學報告

保良局黃樹雄幼稚園

九龍坪石邨黃石樓 125-132 號地下

二零二四年三月十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以機構的課程資料為基礎，選取生活化的主題組織課程，內容涵蓋各個學習範疇，培養兒童正面的價值觀和態度、促進技能發展和建構知識。教師因應主題安排戶外參觀，以拓闊兒童的生活經驗。通過參與升國旗儀式、節日慶祝活動和水墨畫體驗，兒童從中認識中華文化和建立國家觀念。學校編排動靜交替且均衡的日程，每天有足夠時間進行音樂、體能、美藝和自選活動。然而，部分課業內容稍深，抄寫量亦過多，學校須修訂相關設計，以符合兒童的發展。
- 1.2 學校設有學習經驗評估的機制，教師為兒童製作學習歷程檔案，收錄兒童觀察報告、發展報告和作品等資料，佐證兒童的成長。教師通過持續觀察的方式了解和記錄兒童的學習和發展情況，於學期末與家長面談，讓家長知悉子女的學習進程，並按需要向他們提供具體的跟進建議，家校合作共同輔助兒童學習。學校主要參考機構的評估資料，並選取部分主題的學習目標作評估，管理層宜整體審視每月評估的項目，並作修訂，讓家長全面掌握兒童的學習情況。
- 1.3 學校妥善規劃環境，設置傳情達意、探索和視覺藝術等區域。本學年學校着意加強兒童的創意。觀察所見，兒童在視覺藝術區運用美麗皮和閃石等物料裝飾碟子，又以石子、木塊和鐵罐作拼砌，作品色彩豐富，各具特色。模擬角的設置有利兒童發揮想像，他們在熊貓茶舍扮演廚師、店員和顧客等角色，從中發展社交能力。學校提供混齡活動，備有不同層次的教具，教師鼓勵不同年級的兒童互動，讓兒童學習照顧幼小和彼此合作。學校已跟進上次質素評核的建議，以分組形式進行回顧，增加兒童發言的機會及信心。教師亦藉提問引導兒童分享活動中的經歷，有助他們整理遊戲的經驗。
- 1.4 教師關愛兒童，讚賞他們的良好行為，並鼓勵兒童表達意見。在小組活動中，教師運用日常用品和圖片輔助教學，加深兒童對主題學

習內容的認識。音樂活動時，教師引導兒童感受旋律和節奏，藉聆聽音樂，隨着旋律擺動肢體及操弄樂器，兒童享受音樂活動的樂趣。體能活動時，教師提供多元且數量充足的體能用品，兒童可以選取不同的物品並自訂遊戲的玩法。觀察所見，兒童有足夠的運動量，身體協調能力良好。

1.5 兒童喜愛校園生活，積極投入不同學習活動。他們與同伴相處融洽，主動邀請不同年級的同伴一起遊戲和合作，群性發展良好。兒童樂意擔任小組長協助教師和同伴，包括分發用品，收拾教具等，展現服務他人的精神。

1.6 學校已建立妥善的課程統籌及監察機制。管理層通過參與會議、審閱教學文件和觀察課堂活動，了解課程的落實情況，並向教師提供適切的指導和支援，充分發揮課程領導的角色。教師藉課程會議共同商討主題活動的安排和自選區域的布置，依據兒童表現反思教學和環境設置的成效，提出具體可行的改善建議，促進學校持續進步。

2. 促進學校持續發展的建議

學校已設立穩健的課程管理機制，教學團隊持續檢討學與教的效能。近年，學校致力提升兒童的創意，悉心布置環境，提供豐富且多元化的物料，有助啟發兒童的想像力。學校宜檢討每月評估的項目，以全面反映兒童的表現，並改良課業設計，以切合兒童的發展及學習需要。