

學校編號：563919

# 重點視學報告

保良局謝黃沛涓幼稚園

九龍慈雲山慈樂邨樂安樓地下

二零二四年一月十九日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考機構制訂的課程大綱，配合兒童的興趣和生活經驗，以主題作綜合課程設計，內容涵蓋所有學習範疇，兼顧價值觀與態度的培育，以及技能和知識的學習。學校安排兒童參與水墨畫、剪紙等活動，亦協助他們了解中國航天科技等成就，有利兒童認識中華文化及建立國民身分認同。此外，學校每天為兒童提供足夠機會進行音樂、體能、美藝和自選活動，日程均衡。
- 1.2 學校制訂配合課程目標的兒童學習經驗評估內容，以持續觀察的方式評估兒童的表現，撰寫觀察記錄及儲存兒童所選的作品，佐證他們的成長。學校定期讓家長了解子女的學習情況，於學期末總結兒童的發展，並給予具體的建議，有助家長掌握子女的表現。教師檢視兒童的評估資料，因應他們的學習需要調整教學進度，並以此作規劃課程的依據。
- 1.3 學校把校園空間劃分為不同的學習區，當中設置多元化的遊戲，兒童可自選參與喜愛的活動，在愉快的環境下學習。不同年齡的兒童可一同遊戲，教師用心設計具深淺層次及可供操作的學具，有利照顧兒童的多樣性。美藝物料豐富，吸引兒童畫畫及動手創作，作品於課室和大堂展示，讓他們互相欣賞。區角活動備探索元素，如提供光和影的實驗，兒童樂於測試，培養對事物的好奇心。此外，教師設置故事劇場、傾心角及模擬火箭升空等區角活動，促進兒童與友伴互動，樂見他們展開對話，彼此相處融洽。教師一同參與兒童的遊戲，從中觀察他們的表現，於遊戲後引導兒童分享自己的創作或經驗。教師亦善用提問協助兒童組織及表達所想，連繫生活經驗，並就他們的疑難共同思考解決方法，延伸學習，建構新知。遊戲後的回顧環節有利兒童互相學習和欣賞，增加他們表達的機會。學校於部分區角設有電腦，兒童可觀看與主題相關的影片。教師間中從

旁指導兒童使用電子屏幕，惟仍有部分兒童近距離觀看影片，教師須關注兒童在自選活動使用電腦的情況，讓兒童與電子屏幕保持適當的距離。

- 1.4 教師態度友善，關愛兒童。他們傳意技巧良好，除運用圖片輔助教學外，亦多讓兒童操弄實物，如於主題活動中提供不同的年花、藉透光及不透光的物品觀察光影等，引發兒童學習的動機。音樂活動中，兒童唱歌、律動、操弄樂器，積極參與，並隨音樂舞動身體，享受箇中的樂趣。體能活動方面，兒童有機會玩滑梯，以及運用輪胎、紙箱、呼拉圈等物料設計遊戲，甚具創意，有助他們大肌肉及身體協調的發展。兒童有序地轉換活動場地，並於遊戲後主動收拾玩具和用品，保持地方整潔。
- 1.5 學校已建立有系統的課程管理機制。管理層帶領教師共同商討學習內容、活動設計及區角設置，協助教師按兒童的需要規劃和檢討課程，並通過觀課、參與會議及審閱文件等方式，掌握課程的推展情況，適時給予教師意見。教師定期進行教學反思，按兒童表現檢討教學成效，並提出改善建議，有助提升學與教的效能。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校為兒童提供不同的學習體驗，致力提升學與教的效能，並以兒童表現作為調整課程的依據。教師須關注兒童使用電子屏幕的情況，讓兒童與電子屏幕保持適當的距離。