

學校編號：562939

# 重點視學報告

救世軍海富幼兒學校

九龍旺角海富苑海寧閣地下 B 及 C 翼

二零二四年四月十一日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考機構的課程大綱，按校情和課程檢討結果作適切的修訂，編擬綜合課程。學校的課程規劃詳盡和仔細，就各級兒童的興趣、能力和需要，訂定不同學習範疇的教學目標、教具設計和活動安排。學校既重視培育兒童正面的價值觀和良好的品格，亦致力幫助他們掌握技能和建構知識，不斷促進兒童主動學習。學校推行專題研習，鼓勵兒童通過蒐集資料、觀察、親身體驗等，探索身邊事物，加深對相關專題的認識。學校每月向家長派發學習進度，尚宜加入大自然與生活的內容，讓家長對校本課程有整全的了解。近年，學校善用機構和家長的網絡和資源，製作資料冊，介紹傳統節日、中西建築特色、舊式店鋪等，又提供親子活動建議，結合家長力量，推廣中華文化和藝術，逐步加強兒童的國民身分認同。學校編排適切的日程，讓兒童每天有充足的時間進行音樂、體能、美藝和自選活動，促進身心健康成長。然而，高班部分語文課業稍深，學校須檢視和刪除相關內容，以切合兒童的能力和學習需要。
- 1.2 學校已確立兒童學習經驗評估的制度，採用持續觀察和記錄的方式，了解和跟進兒童的學習情況和需要。教師為兒童製作學習歷程檔案，有序地收錄評估表、觀察記錄、兒童作品等，適時派發予家長，並為家長提供具體而可行的建議，幫助家長在家中支援兒童。學校邀請家長就兒童的日常生活表現提供資料，讓教師全面認識兒童，藉家校合作促進兒童的發展。學校善用評估資料，作有系統的整理和分析，回饋課程規劃。
- 1.3 教師按專題研習的主題布置課室環境，於牆壁展示相關資料和兒童的美藝作品，又設計各式各樣的教具和小肌肉活動，營造濃厚的學習氣氛，增加兒童對學習內容的認識。教師於課室擺放書架，仍可設置空間充足的圖書角，並作適切布置，以提高兒童閱讀的興趣，

逐步幫助他們建立閱讀習慣。此外，學校宜善用課室空間，創設多元化的興趣角，擺放豐富的物料，讓兒童在自選活動時段與友伴一起模擬、觀察、談話等，促進語文和社交能力。

1.4 教師適當採用小組教學模式，增加師生與兒童間的互動，又邀請兒童進行小組討論和向全班分享，讓兒童於學習活動中有更多機會參與、體驗和表達，提高學習動機和成效。兒童積極回應教師提問，發表意見時表現具自信，亦會耐心聆聽友伴的學習經驗和活動感受。教師用心設計體能活動，按教學目標和兒童的興趣改變體力遊戲的玩法，也適時增加難度，提升兒童大肌肉的協調和操控能力。教師結合繪本故事和音樂活動，引領兒童跟隨節拍唱歌、律動和敲打樂器，培養美感。

1.5 學校設有妥善的課程管理機制。管理層藉會議，帶領各級教師共同備課，討論教學重點、環境設置、教學資源運用等，給予教師適時的指導和支援。教師按兒童的興趣安排富趣味的活動，引導兒童深入認識學習專題。教師每日編寫教學日誌，讓家長知悉子女的學習進度，並作出配合。管理層觀察課堂活動、審閱文件和兒童作品等，監察課程推行的情況，因應學與教的效能提出改善建議。學校按關注事項設定同儕和家長觀課的重點，增進教師間的觀摩和交流，提升教學技巧，亦通過不同渠道蒐集持份者的意見，評鑑關注事項的成效。學校通過教師反思和檢討會議，檢視教師教學和兒童學習的情況，提出具體的跟進方案，持續優化課程規劃。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校的課程全面而均衡，促進兒童全人發展。學校尚須檢視高班的語文課業，刪除稍深的部分；創設空間充足和物料豐富的興趣角，增強兒童與環境的互動，以及從遊戲中學習的效能。