

學校編號：562947

重點視學報告

救世軍乙明幼兒學校

新界沙田乙明邨乙明邨街 15 號 2 樓

二零二四年六月十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校與機構的屬校組成小組，編訂課程大綱。管理層帶領教師根據校情和兒童的學習需要等編擬校本綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇，幫助兒童建立正面的價值觀、掌握技能和建構知識。教師以專題研習的模式，引領兒童通過觀察、探索和討論等，探討與生活經驗相關和感興趣的內容，提升學習動機。學校每天為兒童編排充裕時間參與音樂、體能、美藝和自選活動，促進他們均衡的發展。教師組織外出參觀，讓兒童藉親身體驗，豐富學習經驗。此外，學校重視培育兒童的品德發展，如以關愛為主題，安排兒童到社區向有需要的鄰舍派發食物，又提供機會予高班的兒童學習照顧學弟妹，鼓勵他們實踐良好行為。學校亦着力加深兒童對國家的認識，仔細規劃具中華文化特色的學習活動，例如幫助兒童認識中國的飲食、工藝和地理環境等，亦舉行升國旗儀式和傳統節日慶祝活動，加強兒童的國民身分認同。
- 1.2 學校制定有系統的兒童學習經驗評估政策。教師按教學目標擬訂評估內容，並參照機構制訂的評估準則，持續觀察兒童的發展進程，以進展性和總結性的方式作記錄，並把評估表、觀察記錄等收錄在兒童學習歷程檔案內，作為兒童成長的佐證。家長定期獲邀到校，與教師交流兒童在學校和在家中的表現，家校共同關顧兒童的成長。教師整理和分析評估資料，跟進兒童的強項和尚待發展的項目，亦用以回饋課程規劃。
- 1.3 學校環境整潔舒適，設備完善。教師設計多樣化和切合兒童生活經驗的教具，以及趣味盎然的興趣角活動。兒童以手動攪拌工具製作肥皂泡、又利用研磨鉢壓碎蛋殼，也模擬自己剪指甲，鍛鍊小肌肉和手眼協調等能力。他們模仿運用望遠鏡眺望，挑選自然素材拼砌圖案，或利用黏土和飲管等材料製成小船，並漸次在小船上放入波

子，探索浮沉的現象。兒童主動作出嘗試並踴躍發言，展現自信，學習氣氛濃厚。圖書角設有帳幕和軟墊等，兒童結伴翻閱圖書，一起分享故事內容，具閱讀興趣。美藝角的物料豐富，兒童熱衷製作立體的泥膠作品和畫大筆畫，表現專注。兒童喜愛學習，積極回應教師的提問；以禮待人，遵守課室常規。他們關顧友伴的需要，互助互愛，和睦共處，群性發展不俗。

1.4 教師教學態度認真，傳意清晰，以不同層次的方式提問，又給予足夠的時間讓兒童思考，啟迪他們分享想法。教師愛護兒童，常常運用正面語句肯定兒童的努力，師生關係融洽。教師善用實物講解學習內容，展示款式多樣的餐具、生和熟的雞蛋等，幫助兒童理解相關的概念。音樂活動中，教師引領兒童依循節奏擺動身體進行律動和發揮創意，又指導兒童跟隨音樂敲打樂器，掌握節拍，學習效益良佳。兒童於體能活動時模仿運送食物和採摘水果，運動量充足，發展平衡、跑跳、攀爬的技能。在自選活動時段，教師觀察兒童的學習情況，並投入參與他們的遊戲。活動完結後，教師尚宜帶領兒童整理遊戲經驗，引導他們總結對活動的感受，以鞏固新知。

1.5 學校貫徹落實課程規劃、推行和檢討的自評循環。管理層熟悉校本課程的發展，與教師商討教學要點，也適時作出指導。教師撰寫教學計劃、設置區角活動，並定期反思，於教學檢討和經驗分享會中按兒童的表現提出具體建議，彼此交流教學策略，且通過同儕間的觀摩和協作，促進學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

教學團隊上下一心，致力為兒童提供優質的幼稚園教育服務。教師尚宜帶領兒童整理遊戲經驗，引導他們總結和鞏固新知，持續提高學與教的質素。