

學校編號：562955

# 重點視學報告

救世軍荔枝角幼兒學校

九龍荔枝角道 150-174 號 1 樓

二零二三年十二月十九日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考機構的課程資料，依據兒童的生活經驗編訂學習主題，以專題研習的方式讓兒童學習。學習內容涵蓋各個學習範疇，培養兒童正面的態度、學習不同的技能和建構知識。學校為兒童編排均衡的日程，提供足夠機會讓他們進行音樂、體能、美藝和自選活動，促進他們健康發展。在推行國民教育方面，學校將傳統飲食文化滲入課程，包括讓兒童認識中國不同地方的飲食習慣，又將飲食連繫部分二十四節氣，加深兒童對中國傳統文化的認識。
- 1.2 學校以持續觀察的方式評估兒童的學習表現和發展，並建立學習歷程檔案，儲存教師觀察記錄、兒童作品和兒童在家的表現等資料，佐證兒童成長。教師整理評估資料，總結兒童的階段性發展，並向家長提供促進兒童發展的具體建議。教師運用評估資料檢討教學成效和調整策略，回饋課程設計。
- 1.3 學校明亮整潔，課室內展示兒童作品，讓兒童互相欣賞和學習。教師設計與主題相關的區角活動，並提供合適的教具，有助鞏固和延伸兒童的學習。觀察所見，在自選活動中，兒童模擬乘坐港鐵，學習遵守乘車規則，連繫生活經驗，又動手搓湯圓，延伸主題的學習。教師除了觀察兒童遊戲時的表現，尚宜藉參與遊戲，引導兒童多探索和思考，並設計富趣味和具探索元素的區角活動，培養兒童主動學習的興趣和能力，進一步提升學與教的成效。
- 1.4 教師教學態度認真，準備充足，課堂管理良好，善用實物幫助兒童理解學習內容。教師通過提問與兒童互動，他們積極回應，並主動分享生活經驗。兒童喜歡音樂活動，在教師的帶領下，他們隨音樂唱歌和律動，配合圖譜輕拍身體和運用樂器打拍子，掌握音樂的節奏。教師提供循環遊戲和自選體能活動，有助激發兒童對體能活動的興趣，以發展健康的體魄。觀察所見，兒童有足夠的運動量，並

可選擇循環遊戲和體能活動的先後次序，樂在其中。

- 1.5 學校的課程管理機制穩健，管理層與教師定期進行共同備課會議，管理層審閱教案，並適時提出意見，又通過巡課掌握課程推展的情況。教師定期反思教學，除指出兒童的表現外，亦提供具體的改善建議。學期末，管理層帶領教師整理課程檢討資料，以回饋課程規劃。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校致力提升兒童的學習動機和成效，在現有的基礎上，教師尚可藉參與遊戲，引導兒童多探索和思考，並設計富趣味和具探索元素的區角活動，培養兒童主動學習的興趣和能力，進一步提升學與教的成效。