

學校編號：552739

重點視學報告

太陽島英文幼稚園（卑路乍街分校）

香港西環卑路乍街 56 號嘉明大廈地下入口及 1 至 3 樓

二零二四年三月十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考由機構設計的課程資料，以生活化的主題設計綜合課程，內容連繫不同學習範疇，並提供多元化的活動，包括參觀和親子活動等，提高兒童的學習動機，促進他們的學習。學校為兒童規劃合適的日程，每天有充足的機會進行音樂、體能、美藝和自選活動。
- 1.2 學校為兒童建立學習歷程檔案，儲存兒童評估資料和作品等，以持續評估的方式記錄他們各方面的表現。教師按學習目標訂定評估項目，內容涵蓋不同範疇，並適時向家長分享兒童的學習進程。學年完結時，教師評述兒童的整體發展，並向家長提供輔助子女成長的跟進建議。同級教師於主題開展前進行備課會議，商議活動設計和主題評估的準則。團隊宜進一步整理討論所得，作為日後修訂課程的參照。
- 1.3 教學團隊運用兒童作品美化校園，學校大堂和梯間展示富有傳統特色的作品，例如兒童繪畫的水墨畫、剪紙，以黏土仿作青花瓷器，加深他們對中國文化及藝術的認識及欣賞之情。學校近年亦致力改善圖書角的環境，豐富圖書的種類，鼓勵兒童多閱讀。觀察所見，各班書架備有配合主題的圖書，部分兒童主動坐在小沙發上閱讀。教師按主題設置模擬角，兒童一同創作，例如製作香港特色小食的圖工，兒童投入想像遊戲，並設計分類回收箱和濾水的教具，讓兒童在操弄的過程中應用主題所學的知識和技巧，有助他們鞏固學習經驗。
- 1.4 教師關顧非華語兒童的中文學習，日常主要以粵語和他們交談。觀察所見，非華語兒童能以簡單的中文句子回應教師，表達個人需要和感受。教師善用表情、語調和肢體動作，輔助兒童理解學習內容。活動時，教師提供機會讓他們表達意見和感受，增加同儕和師生互動，有助兒童投入活動。教師根據兒童的發展需要設計體能遊戲，

大致能促進兒童的大肌肉發展。兒童自行選擇不同的體能活動，惟當中包括拼砌環保物料等運動量較低的活動，學校尚宜確保兒童有足夠機會發展大肌肉。音樂活動中，教師帶領兒童想像不同的情境，進行呼吸練習和律動，兒童通過遊戲辨識節奏的快慢和旋律的高低，他們專注聆聽，表現投入。

- 1.5 管理層帶領教師代表共同統籌、管理及監察課程，以及藉會議、巡課、審閱文件等方式，了解活動推行情況和兒童的學習情況，並定期與教師在課程會議檢討各級的學習活動。教師撰寫反思報告，惟內容大多描述兒童表現，部分教師能因應活動設計及兒童的回應提出具體的改善建議。此外，學校近年已減少兒童課業的抄寫量，惟尚可檢討各級課業的設計，進一步修訂以抄寫為主的內容，並設計生活化和富趣味的小任務，讓兒童鞏固和應用所學。

2. 促進學校持續發展的建議

學校近年致力改善課程設計，推動學與教的工作持續向前發展。在此基礎上，管理層尚可安排教師通過專業培訓及交流，提升教學團隊整體的反思能力。此外，學校亦可編排更多生活化及富趣味的小任務，促進兒童從中實踐所學，以及修訂體能活動的設計，以確保兒童每天有足夠的運動量，促進他們的體能發展。