

學校編號：566179

重點視學報告

香港聖公會青山聖彼得堂青雲路幼稚園

新界屯門青雲路 22 號 C 座 1 樓及地下（部份）

二零二四年二月二十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，採用主題教學的模式，配合兒童的興趣和生活經驗規劃課程，其內容貫通不同的學習範疇，以促進兒童在德、智、體、群、美、靈的發展。學校編排的日程合宜，兒童每天有足夠的時間參與各類型活動，達至均衡成長。課業方面，學校須修正幼兒班兒童執筆摹寫的安排，以符合他們的能力和學習需要。
- 1.2 本學年，學校以加強推廣國民教育為課程的發展重點，並把有關中華文化的學習元素與主題作自然連繫。例如在「食物」的主題中，教師與兒童模擬上茶樓的情境，通過遊戲加深兒童對中式餐具、飲食文化和餐桌禮儀等的認識；在「交通」的主題中，教師向兒童介紹古代的交通工具，又讓他們模仿拉車和乘坐轎子，體會古人的生活智慧。此外，學校舉行節日慶祝活動，安排兒童製作花燈，品嚐應節食品和進行龍舟比賽等，幫助他們了解節慶的意義和習俗。教師組織中華文化周，為兒童提供觀賞和體驗傳統舞蹈的機會，促進他們欣賞祖國的文化和藝術，從小培養愛國情懷。
- 1.3 學校採用持續觀察的方式進行兒童學習經驗評估，並為主題評估制定明確的準則，加強評估的客觀性；邀請家長分享兒童的生活習慣和日常表現，讓教師從不同角度了解兒童的整體發展。教師為兒童製作學習歷程檔案，收錄各項評估表、軼事記錄和圖作品等，且定期派發予家長，幫助他們掌握子女的成長進程。學校運用評估結果，分析和跟進兒童的個別需要，並檢視教學成效，從而回饋課程規劃。
- 1.4 教師以兒童的作品布置課室，營造富童趣的學習環境；擺放具操作性的教具和充足的物料，供兒童於自選活動時段選玩。兒童喜愛結伴遊戲，如到幻想角扮演家庭成員，悉心準備豐富的食物，以招待參與派對的客人，或到不同的自製玩具攤位，進行拋圈、擲紙球等

遊戲，並主動與同伴交流拋擲技巧，展現良好的群性發展。兒童於美藝角運用再造紙設計環保書籤，學習珍惜地球資源，又利用各式各樣的材料製作立體動物圖工，發揮創意。教師仍可多觀察兒童進行自選活動的情況，因應他們的需要作出適度介入，並把握合適的時機啟迪兒童的學習。

1.5 教師和藹可親，耐心教導和照顧兒童，師生關係融洽。教師以故事、圖片、道具等輔助主題教學，又提供機會讓兒童分享想法和生活經驗，促進兒童的語言理解和表達能力。教師善用寬敞的校舍空間，並設計多樣化的體能活動，協助兒童掌握步行、跑、平衡等身體基本動作，又讓兒童按喜好選擇溜滑梯、踏三輪車等，鍛鍊健康的體魄。在教師的帶領下，兒童跟隨歌曲的內容和節拍，舞動身體或敲擊樂器，享受音樂活動的樂趣。教師尚宜在學習活動中貫徹執行課堂常規，以培養兒童自律守規的良好態度。

1.6 為了持續推動課程發展，管理層積極引入外間資源裝備教師，又於本學年帶領教師建基培訓所得和過往的經驗，優化有關品德培育和美感發展的課程內容，為兒童提供綜合而整全的學習經歷。管理層參與會議、批閱文件和觀課，掌握課程實施的情況，並給予教師意見。教師已建立教學反思的習慣，根據兒童的表現檢視主題、音樂和體能活動的成效，提出改善建議。在此基礎上，管理層仍可引領教師檢討其他學習活動的推展，使能進一步提升整體學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校通過多元的教師培訓活動，逐步提升教學的質素，仍須取消幼兒班的摹寫安排；繼續深化團隊的專業交流，加強教師課堂管理的技巧；引導教師通過適度介入，啟迪兒童從遊戲中的學習。