

學校編號：325830

重點視學報告

深水埗德善幼稚園

九龍通州街 200 號一樓

二零二四年五月二十四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校選取圍繞兒童生活經驗的主題編擬課程，以綜合模式連貫各學習範疇，內容涵蓋兒童態度的培養、知識和技能的學習。學校又為兒童安排多元化的活動，例如善用外間資源舉辦講座和參觀活動，豐富他們的學習經歷。學校編排的日程均衡，兒童每天有充足的時間進行音樂、體能和美藝活動，亦可於自選活動時段到不同的興趣角遊戲。然而，高班幼兒數學學習範疇中部分課業的內容稍深，學校須作修訂，以切合兒童的發展需要。
- 1.2 學校近年以加強品德教育為關注事項，因應兒童的發展階段，為各級訂立每學期的品德發展目標。教師通過繪本故事、名人事跡、獎勵計劃等，教導兒童關愛、感恩、以禮待人等正面價值觀和態度，又邀請家長鼓勵兒童在日常生活中身體力行，參與社區服務。兒童於課前輪流擔任禮貌大使，向師長和同儕問好；在課堂協助教師進行活動示範等；於主題和午睡前的故事時段分享個人實踐良好行為的例子，彼此勉勵。兒童守規有禮，樂於和同伴一起學習和遊戲，經常互相幫助，校園洋溢和諧友愛的氛圍。
- 1.3 學校採用持續觀察的方式評估兒童的表現，教師於主題開展前共同商討評估項目和準則，以適切評鑑及反映兒童的學習進程，並於每學期總結其發展情況，讓家長知悉兒童的進展。學校有系統地記錄兒童日常的良好品德表現，以掌握重點工作的推展，並適時整理評估結果，檢討學與教的成效，作為修訂課程的依據。
- 1.4 學校於各級課室放置多元化的教材和教具，幫助兒童藉操弄實物學習生活知識。教師於探索角擺放以環保物料製作的小實驗工具，吸引兒童觀察水在透明膠樽內形成漩渦的形態；或讓兒童嘗試在不同材質的斜道上，比較玩具車滑行時的速度。教師在模擬角創設情境，兒童利用地圖背景、道具擴音器和攝錄機等進行角色扮演，與同伴

投入地報告天氣情況。閱讀角備有各類繪本故事供兒童選擇，滿足兒童的不同喜好，增加他們的閱讀興趣。惟語文角的設置以重溫字詞為主，學校仍須增添趣味的遊戲，讓兒童從有意義的生活情境中應用語文。

- 1.5 教師的教學準備充足，於主題活動先作清晰解說和示範，幫助兒童理解學習內容和按指示進行角色扮演，又靈活善用提問，鼓勵兒童表達想法。教師於音樂活動預備合適的道具，引發兒童的想像力，讓兒童跟隨音樂旋律和歌詞愉快地進行律動。教師圍繞大自然題材設計美藝活動，提供多樣化的物料，協助兒童運用豐富的色彩和圖案創作。在體能時段進行循環遊戲時，教師在兒童掌握基本技巧後，加入不同程度的任務讓兒童按能力挑戰難度，又激發他們自創完成遊戲的方式，有效提升活動的趣味。自選活動時，教師細心觀察兒童的表現，引導他們進一步思考解決困難的方法。
- 1.6 學校設有課程統籌、監察及檢討機制。自上次質素評核後，管理層加強領導的角色，除了通過參與課程會議、審閱文件及觀課，掌握課程的推行，也帶領團隊優化環境設置，以及適時向教師提供意見以改善課程設計。教師參考兒童表現和教學反思檢視教學內容，作出合宜的調適以回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層發揮課程領導的職能，帶領團隊持續提升學與教的效能，仍須修訂高班幼兒數學學習範疇稍深的課業內容，以符合兒童的發展需要。