

學校編號：157406

重點視學報告

上水禮賢會幼稚園

新界上水彩園邨彩華樓地下 101-107 及 109-111 號

二零二三年十二月六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校配合兒童的興趣和生活經驗，以主題作綜合設計，內容涵蓋各個學習範疇，兼顧兒童態度的培養、技能的學習及知識的建構。學校的日程均衡，能促進兒童全面發展。近年，管理層帶領教學團隊檢視課程，逐步減少倚賴教材套，按主題選用合適的圖書，編排適切的學習內容和進度，並參考故事情境編定各級學習活動。學校重視兒童品德發展，教師於日常教學中分享培養良好品格的故事，又鼓勵兒童做家務、向家人表達感謝等小任務，引導兒童在學校和家中建立正面價值觀和實踐良好的行為。
- 1.2 學校以持續觀察的方式評估兒童表現，為兒童建立學習歷程檔案，收錄主題評估表、兒童作品和觀察記錄等資料，展示他們的學習情況。教師按學習範疇編訂評估項目，於學期末評述兒童的表現，又定期與家長會面及派發評估資料，讓家長知悉子女的學習進程。學校亦邀請家長觀察及記錄兒童的生活習慣及行為，教師藉此綜合兒童在校和家中的表現，從不同角度了解兒童的身心發展。教師參考兒童評估資料，跟進個別兒童的需要，學校尚可參考和跟進兒童評估資料，作為改善課程規劃的依據。
- 1.3 校園環境舒適整潔，教師善用走廊和課室張貼兒童美藝作品和活動照片，例如將兒童製作的吊飾裝飾課室，此既有利兒童互相欣賞，又可增加他們對學校的歸屬感。教師悉心布置課室，設立配合學習主題的學習區角，區角活動形式多樣化，物料豐富，促進兒童自由探索，培養他們主動學習的態度。教師用心設計模擬角，各級分別以水果店、超級市場和火鍋店作場景，兒童扮演店員、收銀員和顧客進行遊戲。觀察所見，兒童表現積極投入，與同伴相處融洽，樂於分享物料，互相合作和尊重，展現良好的群性發展。學校安排下午班各級的兒童一起學習，惟學校須按兒童的發展設計不同層次的

教具和活動，讓兒童在自選時間按自己興趣和需要選擇活動。

1.4 教師教學態度認真，準備充足，運用實物和以遊戲方式引發兒童的興趣，幫助他們掌握學習內容。教師關愛兒童，耐心鼓勵他們通過觀察和探索發現不同的現象，從而建構知識。體能活動的安排多元化，教師指導兒童進行技巧訓練，兒童亦可挑戰不同難度的攀爬架、踏單車等，學校為兒童提供不同形狀的軟墊，讓他們自創體能遊戲，兒童設計包括拋接、跳躍及滑落等動作的遊戲，展現豐富的創意。在回顧學習經驗時，教師以講解為主，尚可通過提問鼓勵兒童分享遊戲的經驗和感受，加強學習效能。

1.5 管理層帶領教師編訂學習內容和活動，藉巡課和審閱文件了解課程的推展情況，並適時作出指導，有需要時亦會協助教師照顧兒童，發揮支援作用。各級教師共同備課，配合主題設計學習活動。教師每周均進行教學反思，惟反思記錄多描述活動過程及學生表現，較少分析活動效能及提出改善建議。管理層尚宜帶領教師按兒童的表現，分析他們的學習困難及需要，進而調適教學策略和內容，提升學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校正逐步改善課程規劃，惟尚須檢視並改善混齡活動的設計，因應兒童不同的發展，採用合適的教學策略，並藉教學檢討和兒童學習經驗評估所得的資料，回饋課程規劃，推動課程持續發展。管理層仍須加強課程領導的角色，帶領教師提升反思的能力和引導學生回顧遊戲的技巧，改善學與教的效能。