

學校編號：563749

重點視學報告

基督教香港崇真會安怡幼兒學校

九龍油塘高怡邨高盛樓地下

二零二四年六月二十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套及機構提供的課程資料，以配合兒童生活經驗和興趣的主題組織課程，內容全面，涵蓋各學習範疇。教師因應主題，編排延伸及參觀活動，並帶領兒童進行專題研習，藉多元且富趣味的活動，逐步引導他們建立正面的價值觀和態度，學習技能和知識。為幫助兒童認識中華文化，學校分別安排節慶及孝親活動，讓他們體驗傳統節日習俗及實踐孝行。兒童每天有足夠的音樂、體能、美藝和自選活動機會，日程均衡。惟高班小部分數學課業不切合兒童的能力和發展需要，學校須作檢視及刪除。
- 1.2 學校依據學習目標擬訂評估內容和準則，採用持續觀察的方式，評估兒童在各學習範疇的表現，並為兒童建立學習歷程檔案，妥善保存兒童的主題評估、身心發展報告等記錄。教師與家長保持溝通，報告兒童的學習情況及提供適切的跟進建議。學校亦整理及分析兒童評估資料，以回饋課程設計。
- 1.3 學校善用大堂和音樂場地的空間，分類擺放圖書，教師亦陳展所推介的圖書，以營造閱讀氛圍。課室的閱讀角環境舒適，選書配合兒童喜好，具吸引力，有助培養閱讀興趣。教師配合主題設計有趣的區角活動，例如設計模擬巴士車廂和車站，讓兒童扮演車長和乘客，學習遵守乘車守則，並提供具深淺層次及可供操弄的學具，以照顧兒童的多樣性，豐富他們的學習經驗。美藝角物料豐富，兒童可自由取用木片、枝條等大自然物料進行創作，課室四周展示兒童的作品，有利他們互相觀賞。
- 1.4 教師和藹可親，經常讚賞和肯定兒童，強化他們的良好行為。教師用心教學，如因應兒童的經驗和興趣，教師設計「齊做建築師」活動，提供機會讓兒童利用親子作品進行合作建構，兒童積極分享對社區建設的想法，課堂互動良佳。學校關注兒童的多樣性，安排他

們分組進行主題教學，以加強照顧。音樂活動結合有趣及生活化的情境，活動形式多樣，兒童樂在其中。體能活動時，教師清晰的示範及指導有助兒童掌握基礎動作。場地放置各式各樣的體能用品供兒童自創遊戲，教師適時介入鼓勵兒童嘗試不同的玩法，或參與兒童的遊戲，以提高兒童對體能活動的興趣，促進他們的大肌肉發展。

- 1.5 管理層通過定期會議與教師討論學習目標和內容，並藉審閱文件、觀課及會議檢討，監察課程的推展，給予教師適切的回饋，改善教學質素。教師於課後撰寫教學反思，部分教師根據兒童的表現提出具體的建議，如改良活動設計、調整教學策略等，促進兒童的學習。管理層尚可為教師提供更多的專業交流機會，如藉專題研討活動或培訓分享等，讓教師互相借鏡，進一步提升團隊的反思能力。

2. 促進學校持續發展的建議

學校為兒童提供多元化的學習活動，促進兒童均衡發展及愉快成長。管理層須帶領教師檢視及刪除高班不適切的數學課業，以配合兒童的發展和學習需要。學校尚可持續組織專業交流活動，進一步加強團隊的教學反思效能，以回饋課程規劃。