

學校編號：157309

# 重點視學報告

東華三院洪王家琪幼稚園

新界大埔大元邨泰德樓三樓 309-316 室

二零二四年三月八日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校選用貼近兒童興趣和生活經驗的繪本作為主題，配合故事規劃各學習範疇的內容，並以綜合模式推展多元化的活動，又因應幼稚園教育的趨勢及兒童的需要持續優化課程。學校已跟進上次質素評核的建議，編排均衡的日程，讓兒童每天有足夠時間參與音樂、體能、自選等不同類型的遊戲，也提供戶外體驗或社區探索的機會，豐富兒童的學習經歷。
- 1.2 近年，學校着力培育兒童的運動興趣和習慣，訂立相關的關注事項，從多方面推展工作，如通過專業培訓提升教師規劃課程和帶領活動的技巧，添置體能器材等。觀察所見，體能時段的分組活動安排有序，切合兒童能力，且富趣味和活動量。在進行循環遊戲時，教師讓兒童自定呼拉圈的位置以設計雙腳跳向前進的路線，提高他們的參與感；準備不同大小的皮球，增加兒童合作背對背運球的挑戰性。兒童又投入地運用各種各樣的體能用具自創遊戲，並踴躍參與模擬跳繩活動，興致勃勃，活力十足。教師與兒童一同遊戲，適時給予鼓勵和指導，活動氣氛輕鬆愉快。此外，學校亦邀請家長到校與兒童一起進行早、午操，共同培養兒童做運動的習慣。
- 1.3 學校的兒童學習經驗評估政策和指引清晰，教師持續觀察和記錄兒童在不同範疇的表現，並為兒童建立學習歷程檔案，有系統地保存各項評估資料，作為兒童成長的重要參考和引證。學校本學年進一步修訂評估報告的設計，以更適切反映兒童的發展情況。為幫助兒童提升控制小手肌和手眼協調的能力，學校設計合適的活動和親子遊戲，學習材料附有教學短片的二維碼，讓家長可觀看教師的示範，在家中通過遊戲協助子女做好寫前準備。學校近年調整課業設計，減少抄寫量；惟仍須檢視及修訂高班語文及幼兒數學學習範疇中部分較深的內容，以切合兒童的發展。

- 1.4 配合另一關注事項的推展，教師悉心設計活動，幫助兒童認識和欣賞中華文化。與中國傳統藝術相關的作品處處可見，如以兒童創作的青花瓷紙碟拼砌而成的藍白色龍柱，甚具特色；一幅掛在大堂牆上長長的、滿載生活片段的合作畫，是兒童眼中的「清明上河圖」，充滿童趣。走廊牆壁布置了「皮影小劇場」，兒童選擇自己或同伴繪製的戲偶，投影在舞台上表演；「東華許願樹」貼滿兒童的新年願望，兒童模擬林村的傳統習俗，向許願樹拋擲小橙球，希望願望成真。學校別出心裁，令校園洋溢濃厚的中華文化氣息。
- 1.5 教師設置的學習活動生活化，並着重兒童的參與，如邀請他們分享家庭照中的成員、畫出令自己產生不同情緒的情境，或按個人喜好自選材料製作漢堡包圖工，讓兒童自然地將學習與日常經驗連繫。教師緊密合作，協力帶領兒童唱兒歌和進行律動創作，關顧體能場地的安全，亦適時支援兒童的個別需要。在自選活動時段，兒童結伴探索，一同操作教具，互動良佳；教師與兒童交談、遊戲，過程中有效促進他們表達、思考和發揮創意。
- 1.6 各級教師按主題進行共同備課，仔細規劃學習目標，清晰訂定教學流程，確保主題活動的涵蓋面和綜合性。管理層定期檢視教學反思，帶領教師檢討課程和重點工作的成效，適時跟進兒童的學習，持續完善學與教。團隊樂於實踐培訓所學，並通過觀課、評課與同儕交流教學心得，不斷提升專業能力。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校積極推動校本課程的發展，藉多樣化的活動和豐富的學習環境，從小培養兒童對傳統文化的欣賞，以及幫助他們建立強健的體魄。學校又改善日程編排、優化評估設計，努力提升教學質素，尚須檢視及修訂高班較深的課業內容，以切合兒童的能力和需要。