

學校編號：156744

重點視學報告

東華三院高德根紀念幼稚園

新界屯門友愛邨愛明樓地下

二零二四年三月二十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校按兒童的興趣選用機構建議的繪本作主題，繪本的內容連繫六個學習範疇，以培養兒童正面的價值觀和積極的態度，促進他們發展技能和學習知識。教師用心編擬課程，內容配合兒童的生活經驗和發展需要，所提供的學習活動多元化，以照顧兒童的多樣性。兒童每天有充足的時間進行音樂、體能、美藝和自選活動，日程均衡。配合推廣中華文化的關注事項，學校藉培訓提升教師對中華文化的認識，並在活動中加入中華文化的學習元素，讓兒童體驗舞龍、蹴鞠、畫水墨畫等，也有欣賞表演和參觀展覽的機會，活動有助兒童認識傳統文化和藝術。教師接受升旗訓練，在校內組織兒童升旗隊，教導兒童唱國歌和遵守相關禮儀。
- 1.2 學校的兒童學習評估機制穩妥，教師共同訂定評估準則，藉日常觀察評估兒童的表現。主題完結時，教師通過評量表向家長展示兒童在各範疇的學習情況，學期末的報告反映兒童的發展情況。兒童學習歷程檔案收錄評估報告、觀察記錄和兒童作品，反映兒童的學習進程。教師通過分析評估資料，辨識兒童的不同需要，以修訂活動設計和檢討課程。
- 1.3 校園的環境布置有利兒童學習。教師善用空間設置不同的興趣角，物料豐富，活動或備有層次，設計多元化，有配合主題的扮演區，發掘新知的探索角，展現創意的美藝區等，以照顧兒童的不同需要。兒童於自選時段積極投入活動，有的享受獨個兒閱覽圖書和玩牆上遊戲，有的與同伴和教師互動，進行扮演和語文活動。學校大堂除了擺放體能設備如腳踏車、滑梯和隧道外，也有教師預先布置的活動，包括提供吊網供兒童作拋擲的目標，設連成一排的呼拉圈，讓兒童發揮創意設計不同的遊戲。兒童於體能活動時，可按教師指示進行循環遊戲，亦有機會與同伴一起運用場內物資設計遊戲。觀察

所見，兒童利用預設的裝置做出跳躍、拋擲等動作，活動有利大肌肉的發展。教師關注兒童的表現，參與他們的遊戲，並適時介入和指導，有助提升活動的效能。回顧活動時，兒童會介紹作品的設計意念、示範遊戲玩法等。個別教師藉提問引導兒童思考，起啟迪作用，做法值得推廣。

1.4 教師多運用實物、布偶和圖畫等，以加強傳意效果。兒童藉觀察和接觸實物，配合聆聽教師的說話，掌握學習內容。學校重視兒童的品德發展，於早、午會教師講述中國傳統故事，讓兒童從中認識美德。活動時，教師着意提示兒童與同伴相處應有的態度，並以掌聲鼓勵完成活動的兒童，營造互相欣賞和關愛的氛圍。教師在音樂活動創設情境，帶領兒童律動，並鼓勵他們自創動作。兒童歌聲悅耳，喜愛律動，展現節奏感。

1.5 學校的課程管理機制已確立，管理層通過巡課、觀課和審閱文件，了解課程的實施，並安排同儕觀課，以促進團隊的專業交流。管理層年終帶領教師分析兒童評估和課程檢討資料，以評鑑學習成效和回饋課程規劃。教師的反思記錄除描述兒童的活動表現，部分亦備有簡單的建議。為進一步提升學與教的質素，教師尚可針對學習目標檢討活動成效和提出改善建議。

2. 促進學校持續發展的建議

學校從課程管理層面落實自評工作，每年藉檢討修訂課程。為持續提升學與教效能，管理層宜帶領教師進一步加強反思能力，以完善課程。