

學校編號：540560

重點視學報告

青衣商會天水圍幼稚園

新界天水圍天悅邨服務設施大樓 3 樓 3 號幼稚園

二零二四年四月十二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套編擬課程，以主題作綜合設計，內容全面涵蓋各學習範疇。學校本學年以培養兒童的良好品德為關注事項，配合主題或節日訂定德育重點，如守規、尊重、感恩等。教師於早會分享故事，讓兒童學習與人相處和關懷別人；在大堂設感恩箱，鼓勵兒童運用文字、圖畫等不同方式製作心意卡，對師長和同伴表達謝意。課室貼有溫馨提示的句語，教師又經常以正面的語言和態度，肯定和讚賞兒童，有助營造關愛的校園文化。日程方面，兒童每天有機會參與體能、美藝和自選活動，惟全日班的音樂時間略嫌不足，學校須作改善。
- 1.2 學校對應課程目標訂定清晰的評估內容和準則，教師採用持續觀察和記錄的方式為兒童進行評估，又撰寫觀察報告分析他們的學習情況，有效反映兒童在各個學習範疇的表現。此外，教師為兒童建立學習歷程檔案，有系統地收錄評量表和作品等，並於學期終總結兒童的學習，讓家長知悉子女的進展，也給予家長促進兒童成長的具體建議，共同培育兒童。學校尚可整理和運用相關資料，掌握兒童在各範疇的學習和發展普象，回饋課程規劃。
- 1.3 教師配合主題設置課室的學習角，供兒童在自選活動時段使用。幼兒班兒童在幻想角的診所，模擬獸醫替寵物診治，表現投入，也藉着扮演遊戲發揮想像力；低班兒童在圖工角專注地進行創作，仔細繪畫或拼貼出各自喜愛的小動物，作品甚具特色；高班兒童喜愛在探索角測試和記錄冰糖、綠豆、飲品沖劑等是否能夠溶解於水中，展現好奇心。兒童樂於參與區角活動，愉快地與同伴一起遊戲。過程中，教師觀察兒童表現和提供指導，尚可適時啟發兒童作進一步思考，並在活動後鼓勵兒童分享其經歷及感受，幫助他們鞏固學習。
- 1.4 教師的課堂準備充足，善用圖片、實物引導兒童藉觀察和親身體驗

建構新知。教師安排兒童與同伴討論「寵物共享公園」的標誌和場內設施的使用方法，以認識小狗的需要和生活習性；配合有趣的故事情節設計混色小任務，讓兒童從實驗中探索顏色的變化。活動過程有趣，有效吸引兒童專注學習。在體能活動中，教師善用場地，設計具運動量的循環式遊戲或集體遊戲。兒童活力充沛，在活動中舒展和鍛鍊身體，協調能力良好。音樂活動方面，教師與兒童進行呼吸練習、唱歌等，仍須通過編訂清晰的學習目標，改善活動的設計和安排，幫助兒童以音樂為媒介，抒發情感和表達創意，促進美感發展。

- 1.5 管理層通過巡課、審閱教學計劃等，了解課程推行情況，也安排同儕觀課，讓教師互相觀摩和交流，提升教學技巧。各級教師通過共同備課，商討活動內容。教師亦定期進行教學反思，惟以描述活動安排為主。管理層須帶領教師提高反思教學的技巧，並加強學期終課程檢討工作的效能，藉有效的課程策劃、推行及評估循環，持續改善學與教。

2. 促進學校持續發展的建議

學校已跟進上次質素評核的建議，組織同儕觀課，促進教師之間的專業交流。管理層尚須帶領教師按教學目標反思教學成效，也加強學期終課程的整體檢討工作，並運用兒童學習經驗評估資料回饋課程規劃，提升學與教的效能。