

學校編號：542296

# 重點視學報告

## 東涌浸信會幼稚園

新界大嶼山東涌逸東邨 2 號停車場四樓

二零二四年四月三十日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套並選取繪本作教材，以生活化主題設計綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇。學校因應主題安排兒童出外參觀藝術館和區內藝術徑等設施，豐富兒童的學習經驗。為推廣中華文化，學校通過節慶活動讓兒童感受傳統節日氣氛，又舉辦中華文化周，設計級本的學習活動，包括欣賞皮影戲表演、進行投壺遊戲及操弄搖鼓等傳統玩意，增加對中華文化的認識。日程方面，兒童每天有參與音樂、體能、美藝及自選活動的機會，惟全日班的音樂、體能活動時間略有不足。學校須檢視及修訂日程，確保全日班兒童每天有足夠機會享受音樂活動和舒展肢體。課業方面，小部分幼兒班課業有沿虛線摹寫英文字母的練習，低班、高班課業的字詞抄寫量偏多，高班部分語文課業內容亦稍深，學校須檢視並刪除不適切的課業，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校為兒童建立學習歷程檔案，妥善保存主題評估表、兒童作品等資料。教師於學期終結時簡述兒童在各學習範疇的表現，並給予家長適切的跟進建議。學校亦邀請家長觀察及記錄兒童在家的行為和自理情況，有助教師從另一角度了解兒童的成長。教學團隊配合學習目標擬訂具體的評估內容和準則，客觀評估兒童的學習表現，總結及分析兒童評估資料，以回饋課程。
- 1.3 校舍明亮整潔，學校善用大堂、課室牆壁等空間展示兒童作品，讓兒童互相欣賞。教師按主題布置課室區角，例如在低班模擬角建構「寵物診所」，讓兒童扮演獸醫照料患病的動物，培養愛護動物的態度。配合高班的藝術主題，教師在課室張貼藝術作品和海報，並提供不同物料讓兒童創作圖工，發揮創意。牆壁設置學習角，惟活動設計以配對圖卡為主，稍欠趣味，兒童甚少操弄。教師尚宜改善牆上區角活動的設計，加強遊戲元素，以吸引兒童探索和學習。

- 1.4 教師用心教學，以布偶、圖片等輔助兒童學習。兒童喜愛上學，遵守常規，樂於與友伴一起遊戲，群性發展不俗。完成活動後，兒童收拾物品，表現良好的自理能力。音樂活動備有操弄樂器、合作遊戲等元素，兒童樂在其中。主題學習活動時，教師藉簡報及影片，配合提問，幫助兒童理解學習內容。惟有教師播放的影片太長，兒童難以專注，影響學習效能，學校尚宜關注多媒體的選擇和運用。此外，部分學習內容並不適切，例如認識手術工具和超聲波掃瞄等。教師須作檢視及修訂，以切合兒童的認知和需要。體能活動時，教師耐心指導兒童完成技巧訓練，惟在自選體能活動時段，有兒童進行較為靜態的建構活動，教師宜多留意兒童在遊戲中的表現，適時介入或參與遊戲，以確保兒童的有足夠的運動量，促進他們的大肌肉的發展。活動後，教師尚可回饋兒童，以助他們鞏固所學。
- 1.5 管理層發揮課程統籌的角色，帶領教師選取主題繪本、修訂課程大綱，又通過觀課、會議檢討及審閱課程文件，了解課程實施的情況，給予教師適切的建議。部分教師能藉教學反思，提出具體建議，調整教學策略。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校須檢視及修訂日程，並刪除不適切的課業，以符合兒童的發展需要。管理層宜帶領教師改善牆上區角的設計，修訂主題學習的內容。教師尚宜加強觀察兒童在遊戲中的表現，繼而把握時機作回饋，引導兒童總結經驗，促進學習。