

學校編號：159093

# 重點視學報告

仁愛堂彭鴻樟幼稚園

新界荃灣大窩口邨富泰樓（第 15 座）地下

二零二四年一月四日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校以主題組織課程，內容涵蓋各學習範疇，為兒童編排動靜交替的日程，配合他們生活經驗和興趣，協助兒童培養正面的態度、學習技能和建構知識。學校重視兒童的體能發展，善用校舍空間每天安排兒童在早操時段進行循環遊戲，促進大肌肉的發展。學校每月隔周安排活動日，在校園提供不同的學習活動，然而，兒童只能參與部分遊戲，學校須檢討及改善有關安排，讓活動日的日程均衡。另外，高班部分學習內容及課業稍深，抄寫量亦稍多，學校須因應兒童的發展需要，改善課業設計和刪除不適當的部分。
- 1.2 學校參考機構所提供的兒童發展的資料，配合主題學習目標訂定具體的評估項目，以持續觀察的方式進行兒童學習經驗評估，並建立學習歷程檔案，收錄主題評估表、活動觀察記錄及兒童發展報告等資料，作為兒童成長的佐證。管理層帶領教師定期檢視和分析兒童評估資料，了解兒童的學習成效，並適時修訂課程內容。
- 1.3 校舍空間寬敞，整潔明亮。學校善用校園空間設置圖書區，圖書種類豐富，環境舒適，兒童享受閱讀。課室圖書角亦擺放與主題相關的圖書，鼓勵兒童閱讀。課室壁報展示與主題相關的圖作品和活動照片，兒童可互相觀摩學習。教師配合主題設計興趣角，如將課室布置成中醫診所，讓兒童扮演醫師和病人，模擬問診、按摩及配藥的過程，有助延伸主題所學。兒童樂於與友伴一同遊戲，相處融洽，群性發展良好。惟美藝角的物料較單一，教師可提供更多元化的物料，進一步讓兒童展現創意。
- 1.4 教師和藹可親，關愛和接納兒童的多樣性，並提供適切的關顧和支援，有助他們投入學習。教師教學態度認真，常以提問引導兒童表達想法，兒童積極回答問題，勇於表達己見。活動後教師帶領兒童進行回顧，協助兒童分享學習經歷。教師運用不同的器材和用品，

為兒童設計體能活動，有助發展兒童的身體協調能力。惟教師在體能活動後宜帶領兒童伸展舒鬆，保持運動安全效益。

- 1.5 管理層通過參與會議、審閱文件和巡課等，給予教師適切的建議，有助監察課程的推行。教師定期進行教學反思，部分能根據兒童表現，就教學不足之處提出改善建議。管理層仍可進一步加強課程領導，宜提供更多機會讓教師作整體的課程檢討，並持續跟進以完善課程，提高教學反思回饋課程規劃的效能。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校用心為兒童創設豐富的學習環境，惟須檢視並刪除高班稍深的學習內容和不適切的課業，以配合兒童發展需要。管理層尚須帶領團隊檢視及調整活動日的安排，並進一步跟進課程檢討，以提升學與教的效能。