

香港小童群益會樂緻幼稚園（黃大仙）

學校自評經驗分享：

攜手並肩 涵育文化幼苗

學校近年的課程發展

學校發展基礎和優勢

- ✓ 在機構的資源支援下，有效共同策劃有關教學研究、教師專業發展活動和兒童支援工作
- ✓ 人手穩定，大部分教師具豐富的教學經驗
- ✓ 資深教師輪流擔任課程組長，善用人力資源協助統籌和發展課程

學校近年的課程發展

- 近年以「推動兒童從遊戲學習，加強遊戲中的自由探索元素」為關注事項
- 於共用空間增設「自由天地區」
- 減少課室桌椅的數量，設置「自由遊戲區」，增加兒童遊戲機會

- 進行跨級備課，加強各級之間的聯繫
- 教師以圖畫/重點式記錄區角的設計
- 改變備課會議的形式、帶領團隊從環境規劃、學與教策略方面作新嘗試，攜手推動課程發展

策劃學校發展方向 (2022/23學年)

- ◆ 學校緊貼課程新趨勢，發展未來課程的方向
 - 根據《幼稚園教育課程指引》(2017)的修訂重點
 - 配合校本的辦學理念和目標



培育兒童德育發展

策劃學校發展方向 (2022/23學年)

評估(E)

檢視學校推行品德教育的現況

按教學主題編排，如交通主題-守規則。在日程中隨機教學，如排隊、關心別人。

疫情期間暫停面授課堂影響，兒童在與他人相處、守秩序等方面的表現需要加強。

德育元素未能有系統滲入課程。因此，建議配合班本兒童發展需要，適切地選取不同的品德教育重點。

從兒童發展評估報告的資料所得，學校宜促進兒童在情意和群性方面的發展。

學校的工作計劃 (2022/23學年)

策劃(P)

目標：

藉運用品德繪本以及把品德活動融入學校日程，讓兒童認識正面價值觀和態度，並提供機會在生活中加以實踐和培養良好的品德。

學校的工作計劃 (2022/23學年)

策劃(P)

工作策略：

- 學校繼續添置不同的品德繪本，並推行圖書借閱活動
- 通過品德繪本，讓兒童認識不同的正面價值觀和態度
- 各班每個學習主題均設一個品德重點(每班每學年共8個)
- 在學校特別活動中滲入品德繪本的內容／元素，邀請家長擔任「故事爸媽」，向兒童講述德育故事，並由教師設計延伸活動
- 增設親子活動，藉以體驗和實踐培養良好的品德

學校的工作計劃 (2022/23學年)

推行和監察(I)

外間支援(教師培訓)
加強培養兒童正面的價值觀

認識正向教育

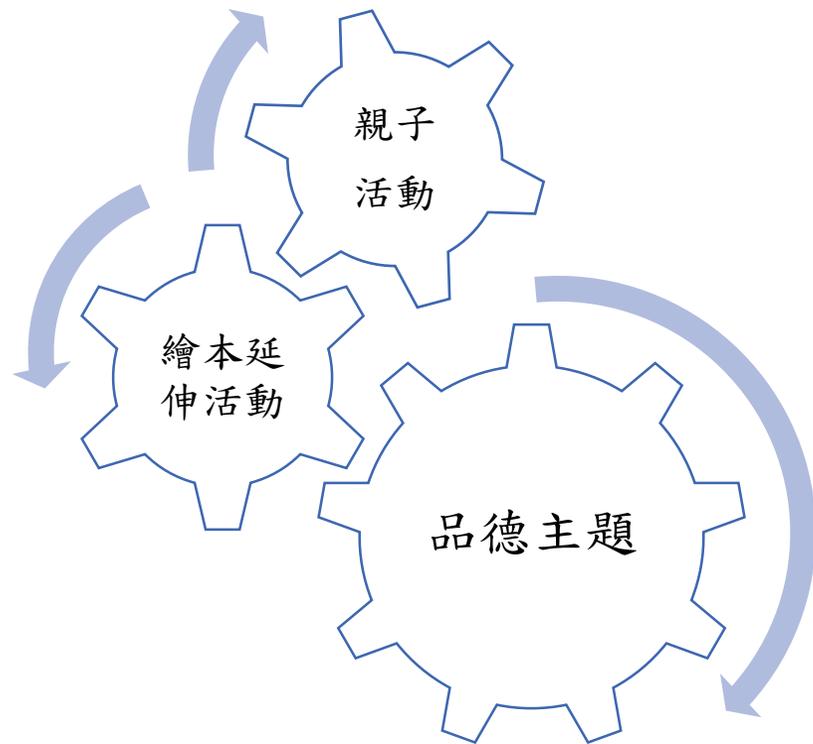
加強掌握培養正面
價值觀的教學策略

學習挑選
合適的繪本

學校的工作計劃 (2022/23學年)

推行和監察(I)

目標：藉運用品德繪本以及把品德活動融入學校日程，讓兒童認識正面價值觀和態度，並提供機會在生活中加以實踐和培養良好品德。



活動例子：

主題	品德活動
學校	禮貌小老師
認識自己	收拾之星
環保	「惜水」大使
升小一	勇氣小戰士

學校的工作計劃 (2022/23學年)

評估(E)

計劃成效

- 教師和家長都認同不同的德育活動有助進一步提高兒童對正面價值觀和態度的認識。
- 教師觀察到兒童在守規、禮貌表現方面大有進步。

檢討反思

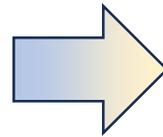
- 教師教學經驗豐富，具信心，且就各班兒童的需要，重新聚焦規劃品德重點。
- 每個學習主題(四周)一個品德重點的編排過於緊密，內容欠延續性，未能有效讓兒童實踐，深化所學。
- 學校重視國民教育，進一步思考如何配合現行的品德教育，幫助兒童認識中華文化。
- 建議以中國傳統節日活動、國家安全教育日等作切入，進一步加強兒童認識香港是國家的一部分及作為中國人的身分，以及推展中華文化。

學校的工作計劃 (2023/24學年)

策劃(P)

(2022/23學年)

藉運用品德繪本以及把品德活動融入學校日程，讓兒童認識正面價值觀和態度，並提供機會在生活中加以實踐和培養良好品德。



(2023/24學年)

藉運用繪本推行品德教育，培養兒童正面價值觀和態度，鼓勵他們在生活中實踐和延續良好的品德；並以中華文化為主軸規劃品德教育，增加課程內中華文化的元素。

學校的工作計劃 (2023/24學年)

策劃(P)

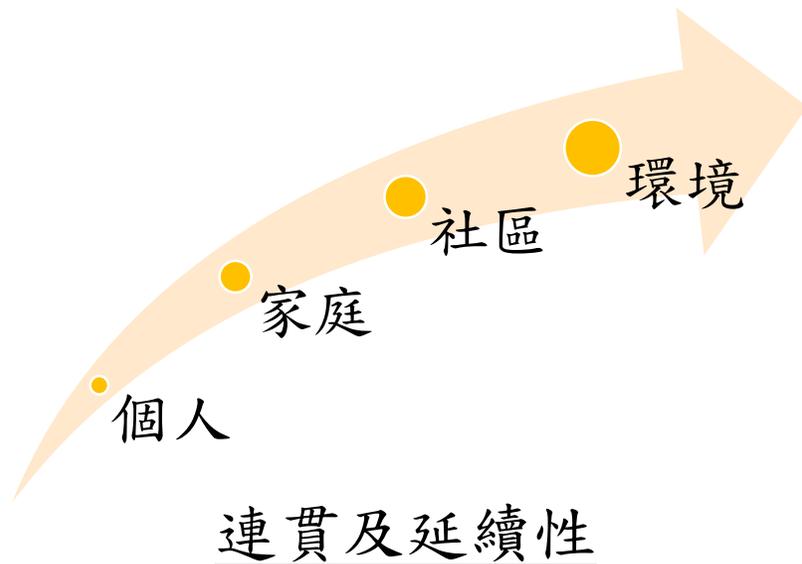
工作策略：

- 加強課程規劃
 - 配合班本兒童的發展和需要選取品德重點，三級活動有不同的層次，規劃更見連續性，有效深化兒童所學
 - 以中華文化為主軸推行品德教育，設計延伸活動，培養兒童正面價值觀和態度
- 增加課程的中華文化元素
 - 舉辦推廣中華文化的活動，從小培養他們的國家觀念和國民身分認同
 - 增設有關中國的學習主題，讓兒童認識國家及中華文化

學校的工作計劃 (2023/24學年)

推行和監察(I)

加強課程規劃



品德	傳統美德
尊重他人	禮
重視家庭	孝、團圓
團體合作(團結)	重視鄰里
關愛	仁愛
愛護公物	愛自然

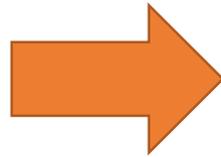
學校的工作計劃 (2023/24學年)

推行和監察(I)

增加中華文化元素

增設學習主題

舉辦中華文化周



認識國家及
社區

認識
中國和香港

認識
國旗和區旗

拼出
「萬里長城」

專題探究：
黃大仙

認識
傳統文化

泡茶

上茶樓

認識
傳統藝術

製作
麵粉娃娃

繪畫水墨畫

欣賞中國建
築特色

分享重點回顧

如何將中華文化元素與主題學習作自然連繫？

兒童為本

從生活出發

從日常生活中/感興趣的事物出發

(食物/音樂/美藝...)

遊戲中學習(民間玩意...)

分享重點回顧

體驗式學習如何促進兒童價值觀和態度（情意）的培養？

專題探究

認識社區

參觀活動

探訪長者中心

分享重點回顧

家長參與對推動學校重點工作的幫助

發揮家長的專長

參與學校活動的策劃和檢討

了解家校合作的重要性

認同學校的發展方向

學校未來的發展方向

現行工作的成效和發展空間

- ✓ 豐富學習環境中的文化元素
- ✓ 善用社區的資源及設施，安排具中華文化特色的校外體驗式親子學習活動，豐富兒童的學習經驗
- ✓ 通過時事新聞，加強兒童認識國家，以及了解香港是國家的一部分
- ✓ 本學年，學校與內地幼兒園締結姐妹學校，展望日後在推展中華文化的教育方面有更多交流的機會

齊心自評『童』成長
持續發展創未來

謝謝！