

保良局梁安琪幼稚園暨幼兒園

---

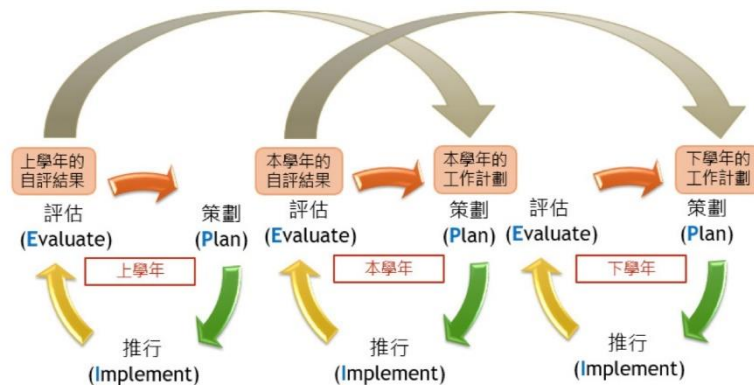
學校自評經驗分享

攜手並肩，涵育文化幼苗

# 學校自評機制

## 「策劃-推行-評估」P.I.E

評估 E	6-7月 上學年 學期結束	終期檢討會：檢視計劃成效 <ul style="list-style-type: none"> <li>持份者意見</li> <li>對比兒童在計劃前後的評估表現，評估成效及規劃未來發展方向</li> </ul>
策劃 P	8-9月 學期初	策劃新學年的工作計劃 新計劃-評估兒童表現
推行 I 及監察	全年	每月會議：定期監察及調整 進行中期檢討會議 下學期調整計劃並持續跟進
評估 E	6-8月 本學期結束	終期檢討會：檢視計劃成效 規劃未來發展方向



# 2021/22及 2022/23學年 關注事項

## 提升兒童口語表達能力

2022/23學年：透過模擬遊戲，提供兒童在與人互動中使用語言表達的機會，提升兒童在群體中的口語表達能力。

- 全校參與
- 善用校內及已有資源
- 機構支援

# 機構及領導層支援

教師培訓	<ul style="list-style-type: none"><li>善用專業支援規劃培訓<ul style="list-style-type: none"><li>教育心理學家：透過對話式閱讀培育兒童的思維能力</li><li>言語治療師及高級特殊幼兒工作員：模擬遊戲與言語發展的關係 課室教具應用與實踐 社交溝通講座</li></ul></li></ul>
環境設計	<ul style="list-style-type: none"><li>諮詢高級服務經理及專業支援的意見</li></ul>
家長教育	<ul style="list-style-type: none"><li>善用專業支援組織家長教育活動<ul style="list-style-type: none"><li>對話式閱讀技巧應用</li><li>正向管教家長工作坊之與孩子對話</li><li>家長支援小組</li><li>駐校社工小組活動</li></ul></li></ul>
聯校活動	<ul style="list-style-type: none"><li>聯校行動研究發佈會</li><li>聯校參觀校園</li></ul>

## 23/24學年 關注事項

透過舉辦多元化中國傳統節日體驗活動，讓兒童認識中國傳統文化習俗，加強對中華文化的認識及欣賞。

# 23/24學年關注事項 「策劃-推行-評估」

## 評估(E)-審視校情及規劃發展工作

- 檢視發展基礎 (推展工作的前備活動)
  - 機構發展方向-增潤中華文化
  - 曾進行相關教師培訓(如：水墨畫、釉上彩手繪陶瓷)
  - 初步於環境創設中加入中華文化元素
  - 舞獅興趣活動

# 評估(E)-審視校情及規劃發展工作

## 校情

- 兒童對中華文化感興趣
- 持續兩年的教師培訓計劃

## 機遇

- 外在條件-獲中華文化藝術津貼及教師專業培訓津貼
- 內在條件-機構統籌轄下屬校部分津貼的運用，安排聯校活動及教師培訓，發揮協同效應

## 策劃(P)-配合校情和機遇訂定工作計劃

短期目標：

教師-加強教師對中華文化的認識，設計有趣的中國傳統  
節日活動

兒童-認識中國傳統文化習俗，加強對中華文化的認識及  
欣賞

家長-體驗及學習中華文化藝術，建立對中華文化的認同

長期目標：欣賞中華文化，培養國民身分認同



## 推行(I)-工作計劃

### 工作策略

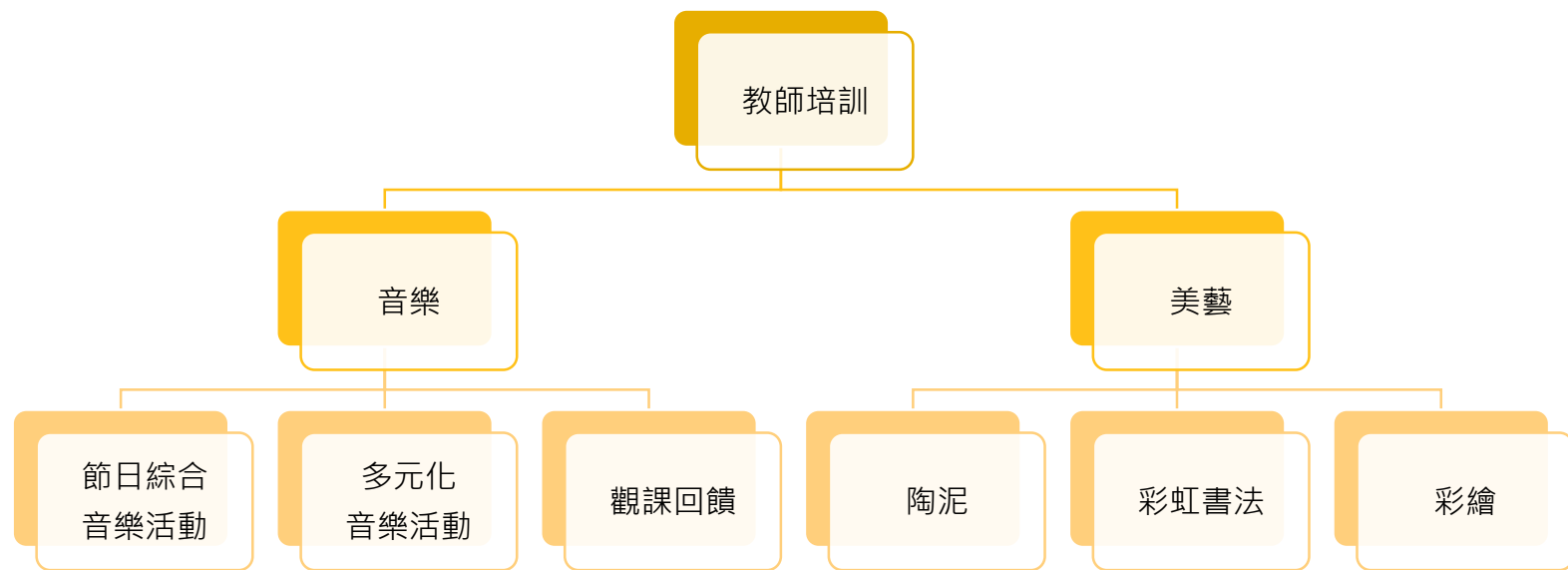
教師-中華文化藝術教師培訓(美藝、音樂)

兒童-以傳統節日為題設計多元化學習活動，包括節慶活動、藝術欣賞和創作活動等

-配合節日特色及中華文化，創設豐富的學習環境

家長-安排家長工作坊和親子活動，鼓勵家長與子女一同體驗節日習俗，建立對中華文化的認同

# 推行(I)-工作計劃



## 推行(I)-工作計劃

### 配合節日特色及中華文化，創設豐富的學習環境

- 配合節日、四季、每月主題、時事
- 每月更換佈置、道具、配件，引發話題，鼓勵兒童互動
- 提供豐富道具，引發兒童的想像，幫助他們投入角色扮演
- 加入步驟圖、實物圖、視覺提示和社交用語等，照顧兒童的多樣性
- 每月檢討按兒童表現檢討環境設置的成效

# 推行(I)-工作計劃

## 設計多元化學習活動 – 節慶活動

- 認識節日由來及意義、節日特色及傳統習俗
- 感受慶祝節日的歡樂氣氛

活動區/時段	活動內容
早會	升旗禮及節日簡介
傳情達意區	節日繪本故事
視覺藝術區 戲劇區	節日圖工
動感區	音體節日遊戲
探究區 文化欣賞區	節日介紹、小食嚐試

## 推行(I)-工作計劃

### 設計多元化學習活動 – 藝術欣賞、參觀活動和聯校活動

- 邀請具質素的到校中國藝術表演
  - 中國皮影戲
  - 提線木偶劇欣賞
  - 中樂欣賞會
- 善用社區資源安排參觀活動
- 藉機構支援安排聯校活動

# 推行(I)-工作計劃

## 安排家長工作坊和親子活動

- 家長工作坊
  - ❖ 結合中華文化元素(彩繪、中式包點)
  - ❖ 工作坊後安排家長義工協助學校活動
- 親子活動
  - ❖ 於校內展示親子節日圖工創作
  - ❖ 邀請家長協助帶領模擬年宵的攤位遊戲，以及製作特色食品「餃子」
  - ❖ 籌辦中華文化親子同樂日，設計具中華文化特色的攤位

## 推行(I)-工作計劃

### 家校合作

- 讓家長通過觀課及園刊了解學校發展方向及學校計劃
- 聯校製作中華文化親子教材
  - ❖ 內容多元，包括立體書、傳統玩具(如七色抓子、七巧板)、故事劇場道具
  - ❖ 供親子在家玩樂，延伸學習

## 評估(E)-監察工作計劃的推行

- ✓ 適時檢討，了解工作計劃的效能
  - 每月召開課程會議
  - 中期檢討會
- ✓ 調整及跟進工作計劃
- ✓ 高級服務經理的支援
  - 改善環境佈置
  - 增加學習資源
  - 善用機構資源

### 成效檢討工具

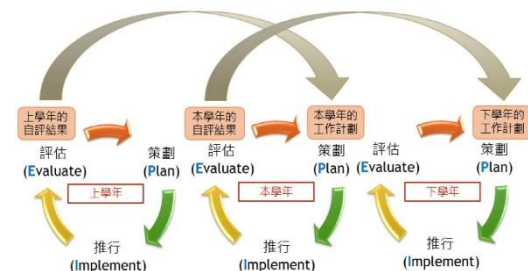




# 2024/25學年-工作計劃

目標及重點：

- 將持續加強兒童對中華文化的認識及喜愛，培養國民身分認同
- 聚焦舉辦中華文化藝術欣賞及創作活動



策略：

教師發展	環境創設	家長工作
<ul style="list-style-type: none"><li>• 藉粵港姊妹幼稚園交流計劃多作交流</li><li>• 安排中華文化藝術的培訓，認識非物質文化遺產</li><li>• 將非物質文化遺產帶進校園，設計活動弘揚中國傳統文化</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 持續優化學習區設計<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 戲劇區：更新模擬角主題</li><li>✓ 視覺藝術區：增設中華文化藝術角</li><li>✓ 傳情達意區：應用培訓所學，加入彩虹書法圖畫字</li><li>✓ 文化欣賞區：加入非物質文化遺產藝術介紹</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 繼續安排中華文化手工藝體驗及創作活動、親子活動</li></ul>

謝謝！