

## 小学家长教育资源套

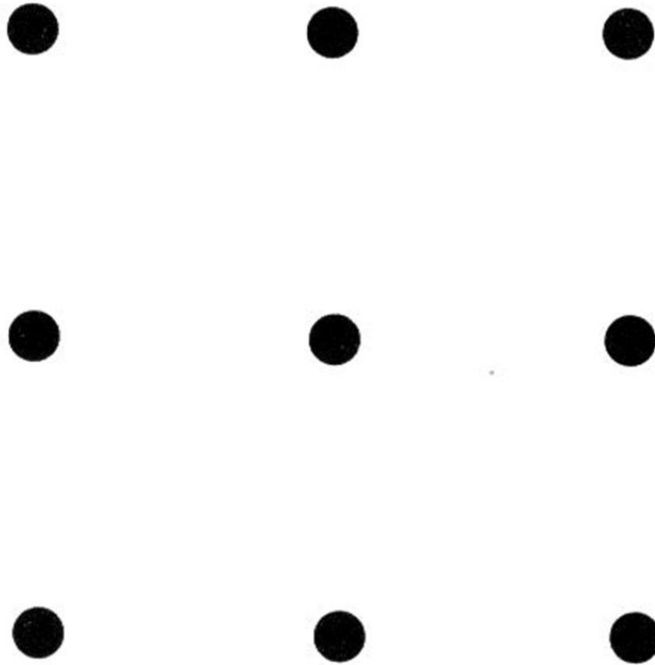
授人以鱼不如授人以渔：  
如何支援子女学习 21 世纪所需的共通能力？

### 亲子活动

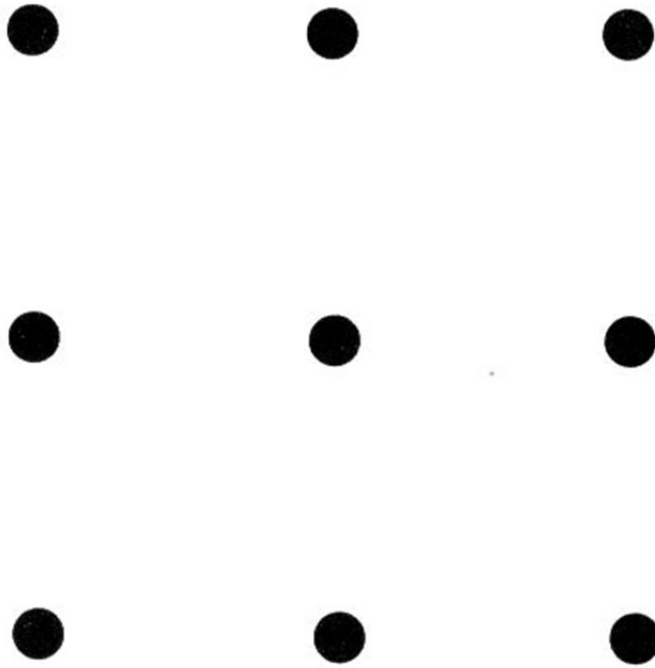
#### 亲子活动 1：创意思维小练习

目的：帮助子女打破常规思考

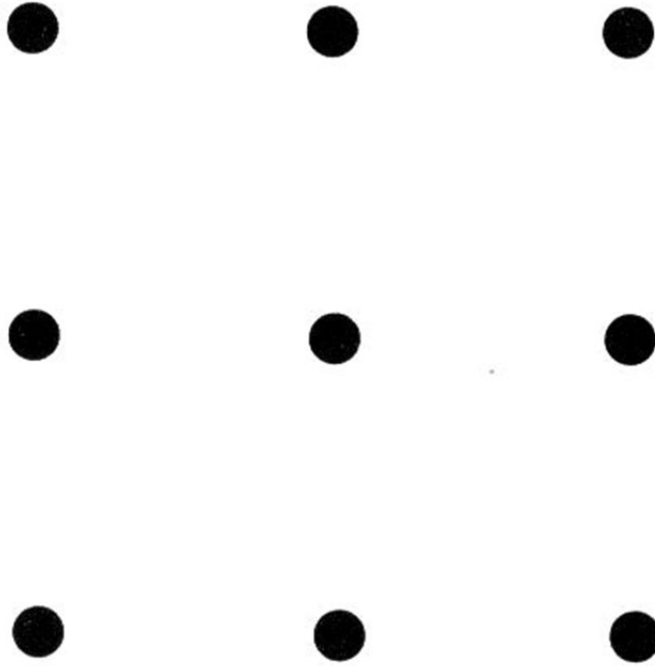
题目一：请用 5 条直线 连起下面 9 点。过程中笔尖不可以离开纸张。



题目二：请用 4 条直线 连起下面 9 点。过程中笔尖不可以离开纸张。



题目三：请用 1条直线 连起下面 9 点。过程中笔尖不可以离开纸张。



## 小学家长教育资源套

授人以鱼不如授人以渔：  
如何支援子女学习 21 世纪所需的共通能力？

### 亲子活动

#### 亲子活动 2：脑力激荡小练习

**目的：**帮助子女明白如何使用「脑力激荡」和「脑图」去处理作文题目。

**内容指示：**

1. 题目：请运用场面描写手法，记述你第一次到达「天空城市」时的所见、所闻、所感。
2. 目标：描写当时的环境特点和居民活动，呈现当时的气氛。
3. 要求：请运用「脑力激荡」和「脑图」去构思作文内容。
4. 提示：在脑力激荡结束后，可能需要看看想法是否能够回应题目的要求。

## 小学家长教育资源套

授人以鱼不如授人以渔：  
如何支援子女学习 21 世纪所需的共通能力？

### 亲子活动

#### 亲子活动 3：认识「工作流程看板」

**目的：**向子女介绍「工作流程看板」

**内容指示：**家长以下图范本为例子，向子女介绍「工作流程看板」，并尝试运用看板处理一件需要分工合作的事情。例如：安排一个家庭活动或课外活动、完成一份小组功课等。家长可以扫描右方的二维码，下载「工作流程看板」範本作模拟分工。



工作流程看版

目標：	完成《認識香港》小組匯報							
組員：	林彬彬、黎明珠、鄭傑文、鍾少芬							
工作	負責組員	預計完成日期	進度			實際完成日期	遇到問題嗎？	如何解決？
			未開始	進行中	已完成			
找有關香港著名景點的資料	林彬彬	4/3/2024		X			林彬彬需要多點時間	多給林彬彬兩天時間
找有關香港特色食物的資料	鄭傑文	4/3/2024			X	1/3/2024		
找有關香港傳統節慶活動的資料	鍾少芬	4/3/2024			X	3/3/2024		
製作訪問問題	鍾少芬	7/3/2024		X				
訪問	黎明珠、鄭傑文	16/3/2024	X				找不到訪問對象	找鄭傑文叔叔幫忙
製作投影片	全部組員	22/3/2024		X				
整合投影片	黎明珠	25/3/2024	X					
寫匯報稿	全部組員	28/3/2024	X					
練習匯報	全部組員	30/3/2024	X					