**小学家长教育资源套**

**授人以鱼不如授人以渔：  
如何支援子女学习21世纪所需的共通能力？**

**解决问题小练习**

**目的：**帮助家长明白如何使用「**解难四部曲」**去处理问题

**活动时间：**约10分钟

**内容指示：**

解难四部曲包括：

1. **界定问题**：眼前的问题是什么？
2. **寻求方法**：有什么方法可以解决这个问题？还有别的方法吗？
3. **设想后果**：第一个解决方法有什么好处和坏处？如果使用这方法，会有什么事情发生？第二个解决方法有什么好处和坏处？如果使用这方法，又会有什么事情发生？第三个方法…
4. **作出决定**：拣选最多好处及最少坏处的方法，尝试实行。

请以**解难四部曲**为框架，帮助子女解决以下问题：

子女要做小组汇报，但其他组员似乎都「懒懒闲」，不大肯动手做。子女觉得很烦恼：他不想独自完成所有工作，但又担心如果连他自己都不做的话，全组都会得零分。

|  |  |
| --- | --- |
| 第一步：  **界定问题** |  |
| 第二步：  **寻求方法** | 方法一：  方法二：  方法三： |
| 第三步：  **设想后果** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 好处 | 坏处 | | 方法一 |  |  | | 方法二 |  |  | | 方法三 |  |  | |
| 第四步：  **作出决定** |  |