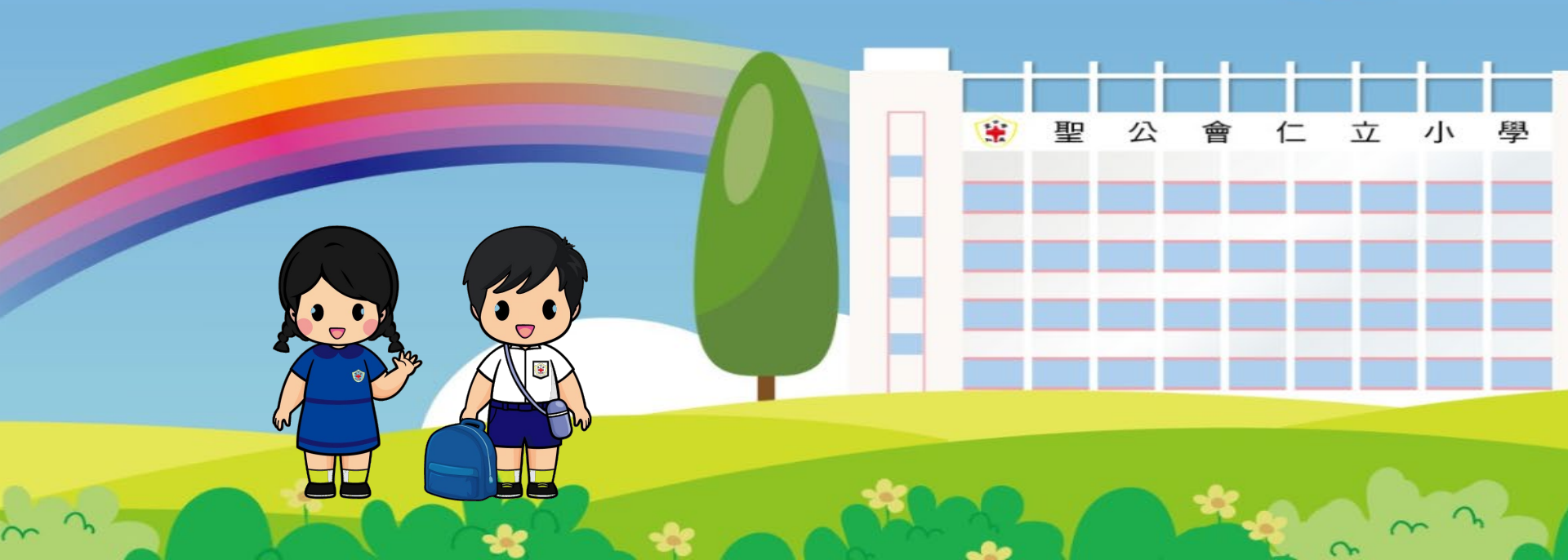


# 跨學科協作課程設計



# 學校推行跨課程活動的策略

- 小步子
- 跨學科
- 跨年級
- 高參與



小四



清明上河圖

常識科單元  
「香港今昔」

中文科文學學習

專題資料  
蒐集

實地參觀

聯課活動

預習——中文科古文  
課

討論——以閱讀帶  
動語文學習

延伸——配合常識專題研習  
冊及古文工作紙的探究活動

# 小四常識單元及參觀活動



# 聖山

「宋皇臺出土宋元文物」及  
「宋皇臺與海上貿易」

## Treasures from Sacred Hill

"Song-Yuan Archaeological Discoveries at Sung Wong Toi" and "Sung Wong Toi and Maritime Trade"

# 遺粹

聖山原為九龍灣畔臨海的一個小山崗，宋元時期這一帶為「官富場」，生產海鹽。山頂原有一塊巨石，刻有「宋王臺」三字，以紀念南宋末年兩位幼主為逃避元軍，曾駐蹕在此地區的傳說。二十世紀初，宋皇臺為香港的著名觀光景點；然而，滄海桑田，經歷了第二次世界大戰及五十年代營德機場擴建工程後，聖山已遭夷平，刻有「宋王臺」大字的石塊，經切割後於一九五六年遷至現時宋王臺花園展示。

二零一三至二零一五年，香港鐵路有限公司為配合宋皇臺站建造工程，委託考古專家在聖山遺址進行考古發掘，出土了大量宋元時期的考古遺存。展覽透過出土文物、歷史照片及地圖，介紹宋元時期的生活、經濟活動和聖山昔日的風貌。

宋皇臺站周邊仍保留豐富的古蹟，例如「宋王臺」刻石、九龍寨城南門遺蹟和衙門、侯王古廟、聯合道石屋家園、俗稱「牛棚」的前馬頭角牲畜檢疫站等。隨著日後龍津石橋保育長廊及規劃中的宋皇臺公園建成，九龍城一帶的豐富歷史文物，會進一步為香港歷史提供新的視野。



Sacred Hill was a small hill located near the coast of Kowloon Bay in the past. During the Song-Yuan period, this area, known as "Guanfu Saltern", was for sea salt production. On top of the hill was a giant rock, inscribed with three huge characters "Sung Wong Toi", meaning "Terrace of the Song Emperors". This was in commemoration of the legend that two young monarchs of Southern Song dynasty fled to here to evade the Mongol onslaught. In the early twentieth century, Sung Wong Toi was a well-known tourist attraction in Hong Kong. However, drastic changes over time, especially those which took place during the Second World War and the expansion of Kai Tak Airport in the 1950s, completely levelled the Sacred Hill. The rock bearing the inscriptions "Sung Wong Toi" was cut out in 1956 and relocated to Sung Wong Toi Garden, where it still remains on display.

From 2013 to 2015, in response to the construction of the Sung Wong Toi Station, professional archaeologists were commissioned by the MTR Corporation Limited to conduct archaeological excavations at the site of Sacred Hill. A vast quantity of archaeological remains, dated to the Song and Yuan dynasties, was unearthed. Illustrated with archaeological finds, historical photos and maps, the exhibition features the lives and economic activities of the people of the Song-Yuan period, and shows what Sacred Hill and its environs looked like in the past.

There are a number of heritage sites in the vicinity of Sung Wong Toi, including Sung Wong Toi Inscription Rock, the remnants of the South Gate and the Former Yamen Building of Kowloon Walled City, Hau Wong Temple, Stone Houses Family Garden on Junction Road, and the Ex-Ma Tau Kok Animal Quarantine Depot, commonly known as "Cattle Depot". Upon the completion of Lung Tsun Stone Bridge Preservation Corridor and the Heritage Park being planned, the rich historical relics in the Kowloon City area will offer further and new perspectives on Hong Kong's history.



「宋王臺」刻石，約1920至1930年代。  
Sung Wong Toi inscription rock, circa 1920s to 1930s.



豎立在宋王臺花園的「宋王臺」刻石，1956年。  
Sung Wong Toi inscription rock erected at Sung Wong Toi Garden, 1956.



「宋王臺」刻石複製，2024年。  
Sung Wong Toi inscription rock, 2024.





# 小四中文(文學學習)課



宋

《泊船瓜洲》王安石  
京口瓜洲一水間，  
鍾山祇隔數重山。  
春風又綠江南岸，  
明月何時照我還。

《宋史·卷三三七》：  
「王安石，字介甫，撫州臨川人。」

他就是王安石喵。

王安石



安石喵是個官二代，

啟用 Windows  
移至 [設定] 以啟用 W



# 小四聯課活動——《清明上河圖》初探



小五



清明上河圖

常識科單元「宋代經濟」

電腦科

宋皇臺站出土  
文物與海上貿易的關係

生活時事課

3D動畫 + VR實境

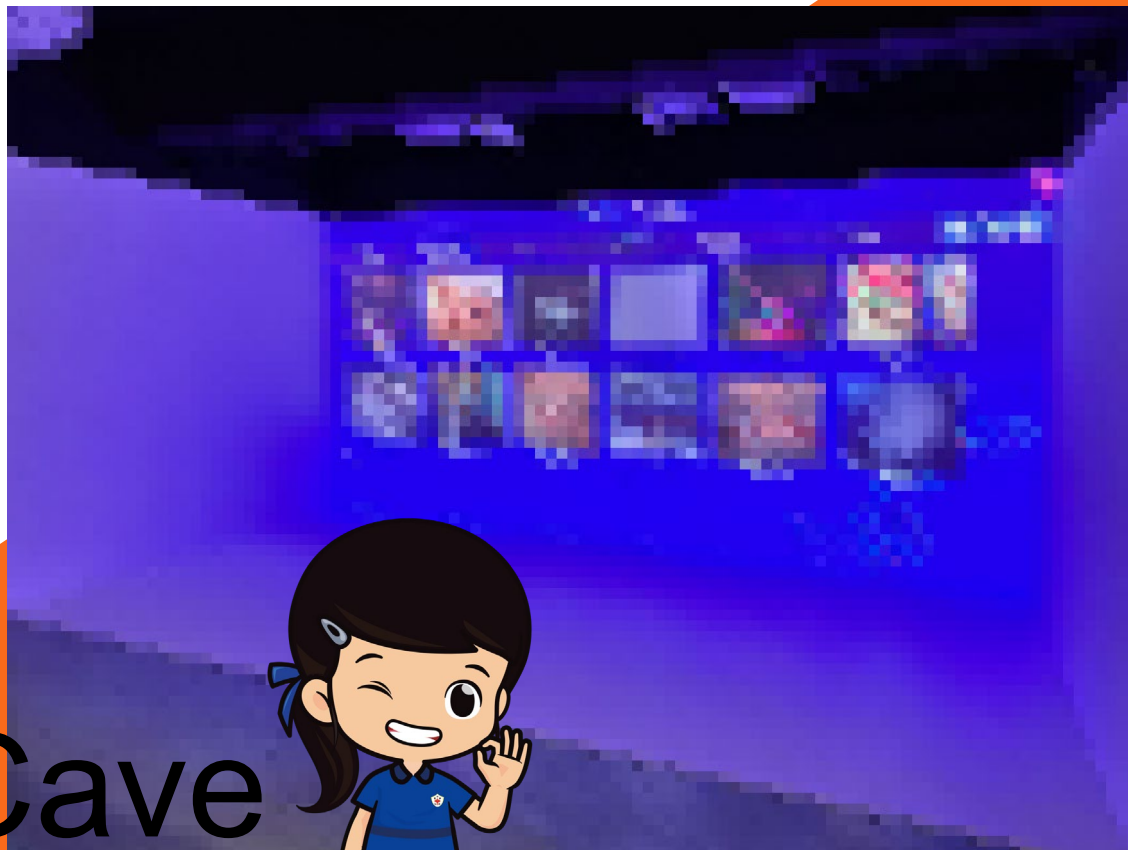
預習——  
清明上河圖  
香港展覽

分享——  
VR活動

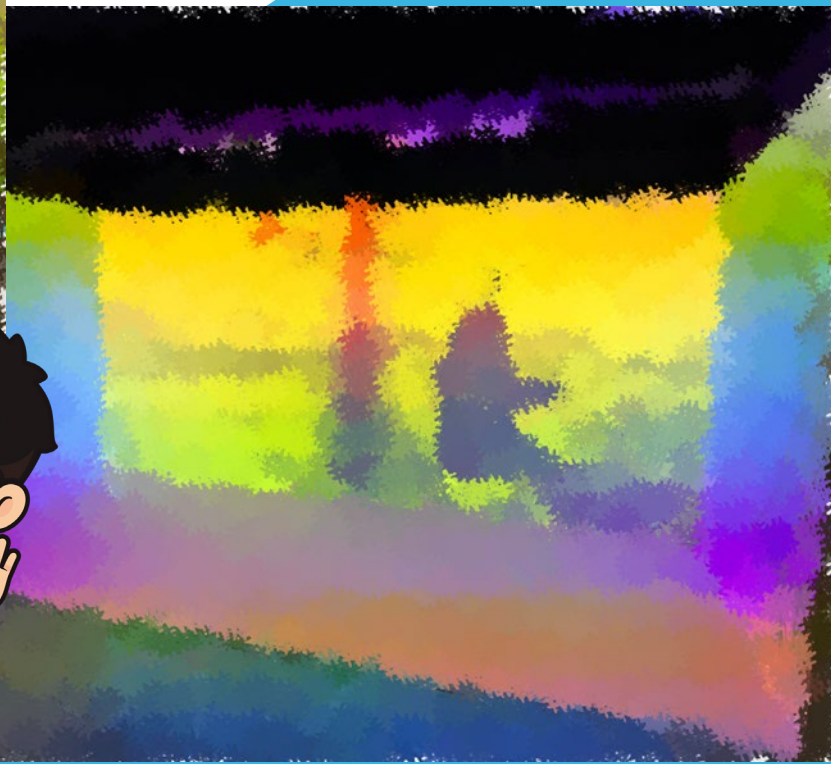
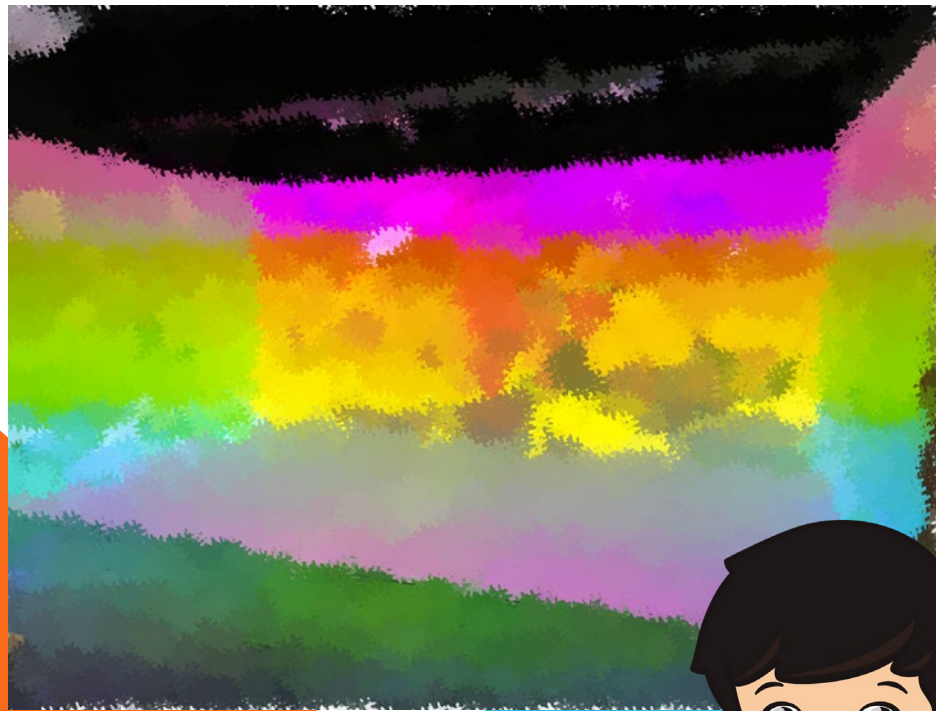
延伸——配合常識生活時事工作紙活動

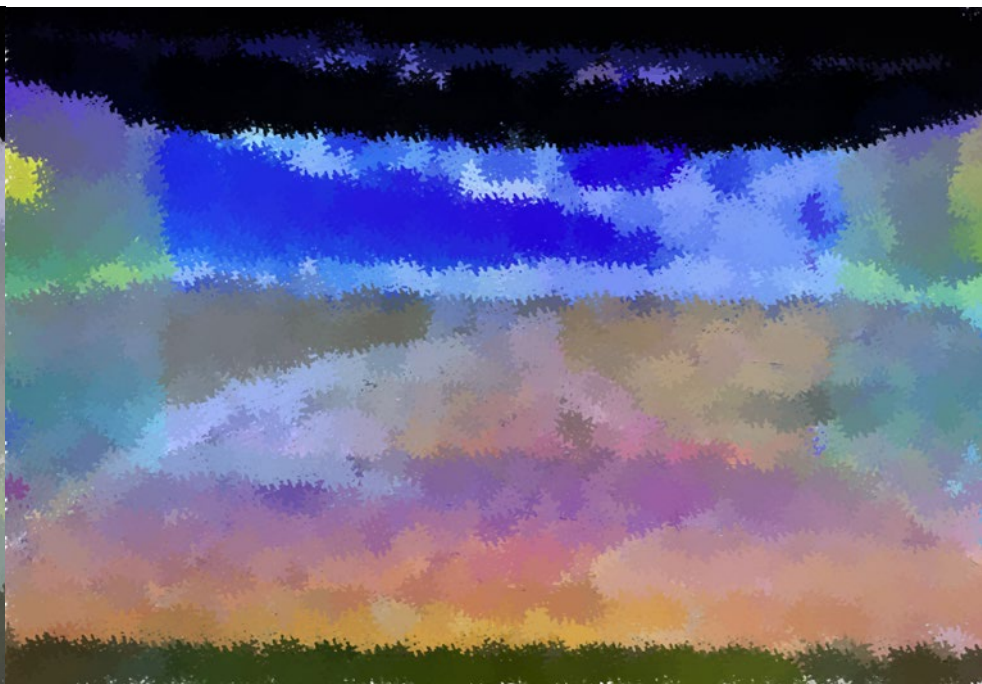
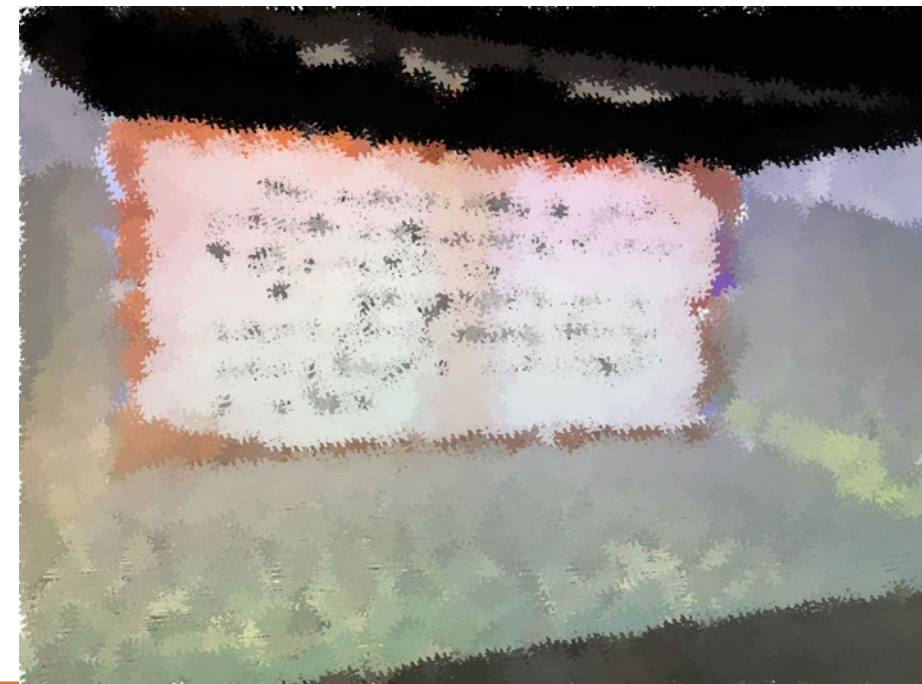


# 仁立 VR Cave



# 端午節與水資源





# 認識長江

## 全校跨課程主題式閱讀活動計畫 2024-2025

推行年級：小一至小六

主題：STEAM教育活動三——海：「端午節」及「水資源」

推行時段：2024-2025年度下學期第15-16周 或 18-19周（端午節31/5前後）

背景：

1) 學校以「海陸空」為題，開展包含STEAM教育元素的跨課程活動，並配合閱讀作學習延伸。

2022-2024 → 陸：「清明上河圖」之汴橋——「仁立汽車工程學院」汽車機械課程

2022-2024 → 空：「仁立飛行學院」模擬飛行駕駛課程

2) 本年度會開展第三個STEAM教育元素的跨課程活動

2024-2025 → 海：「端午節」「水資源」

3) 行政長官在2023年的《施政報告》中宣布開展愛國主義教育，學校需在課程中加入有關國情、國史的教學活動，讓學生廣泛認識國家安全、中華文化、國家歷史、國家地理，以及國家發展和成就。



目標：

- 1) 以「端午節」作為副主題進行跨課程學習，通過不同學習領域和圖書科作貫穿，配合STEAM Lab活動進行「實踐體驗」，並以課程內容的協調營造「學習氛圍」，讓學生認識在2009年被聯合國教科文組織列入《人類非物質文化遺產代表作名錄》的中國節日——「端午節」及兩位生於春秋戰國時代憂國憂民，心繫祖國的古人——屈原與伍子胥。
  - 1.1 透過屈原投河的故事，介紹「端午節」賽龍舟，吃糉子的習俗。配合STEAM Lab活動進行「實踐體驗」，結合語文科、常識科、視藝科、數學科、電腦科、體育科等不同學習領域的「課堂學習」，營造「學習氛圍」，享受製作「龍舟」、「糉子」的樂趣，從學習中感受中華文化。
- 2) 以「水資源」作為副主題進行跨課程學習，通過整體課程規劃，採取「多重進路、自然連繫、有機結合」的方式，以「課堂學習」及「實踐體驗」推動國家安全教育。
  - 2.1 藉介紹「汨羅江」——長江中游洞庭湖水系的一條支流，讓學生知道長江是我們的母親河，而東江水每年都會供應給香港，我們有責任去保護我們的國家資源，從而帶出維護資源安全的重要性，明白維護水資源安全要身體力行。
  - 2.2 透過虛擬實境帶學生到長江遊覽，了解長江三峽的水利工程的浩瀚和偉大，藉此加強學生國民身份認同感。
  - 2.3 透過到訪「水知園教育中心」，結合「課堂學習」及「實踐體驗」，讓學生明白要身體力行，保護水資源的安全。
  - 2.4 其他學科活動的建議可以參考滬江小學活動示例

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													更新日期 5/9/2024
2		日	一	二	三	四	五	六		活動名稱及推行年級	協作組別	閱讀材料	國安元素
3	九	1	2	3	4	5	6	7	1				
4		8	9	10	11	12	13	14	2				
5		15	16	17	18	19	20	21	3				
6	21	22	23	24	25	26	27	28	4				
7		29	30						5				
8	十			1	2	3	4	5	5	小四至小五「清明上河圖」 按常識科教學進度安排， 小四中文調動啟蒙作配合。	中文 常識	小四啟蒙：王安石《泊船瓜洲》	文代安全
9		6	7	8	9	10	11	12	6			四中研習課_《假如歷史是一群喵……》_熙寧變法(有ppt)	國土安全
10		13	14	15	16	17	18	19	7			圖書主題書架：《假如歷史是一群喵……》_五常_宋聯金滅遼	科技安全
11		20	21	22	23	24	25	26	8			尖沙咀香港文物探知館南海一號南宋時期中國商舶出土文物展照片_五常	
12	20	27	28	29	30	31			9				
13	十一						1	2	9				糧食安全
14		3	4	5	6	7	8	9	10	小四「有營食物」	英文		
15		10	11	12	13	14	15	16	11		常識	15/11 書海奇緣——健康飲食	社會安全
16	21	17	18	19	20	21	22	23	12		音樂		
17		24	25	26	27	28	29	30	13		數學	數學必讀書	
18	十二	1	2	3	4	5	6	7	14				

# 科組協作活動進度安排

( )科各級教學進度

# 學科進度表

年級	教學時段			教材 / 教學進度 / 教學活動									
小一													
小二	10	7/4 - 11/4	4	精 9	講評	單元三 (16-23)		教圖 模卷 (說話)	啟 7 (程)	默 6 (洪) 10/4 電子評估 九 (鄒) (精 9)	長河 18	9/4 仁立科技日 4-5月以「端午節」為主題進行跨課程學習 ➢ 共同備課18-19: 比喻 ➢ 共同備課17-18: 電子教學(明喻) ➢ 致知達德10. 個人篇: 美化心靈(劉禹錫陋室之樂故事) ➢ 賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」多媒體教材套(七) 復活節假期功課: 1. 自學成語單元六 2. 完成四月份篇篇流螢(最少5篇) 3. 古詩書籤設計	
小三	11	14/4 - 18/4	1	15/4-24/4復活節假期									
	12	21/4-25/4	1										
	13	28/4 - 2/5	3	下 11	練 9 (一幅圖: 美好康樂中 心旅行記)		教圖 模卷 (聆聽)	教圖 說 5 (看圖)			長河 19	30/4 仁立閱讀日 1/5 勞動節假期 4-5月以「端午節」為主題進行跨課程學習 ➢ ETV: 潤物細無聲(書名號和專名號) ➢ 共同備課16-17: 看圖作文(一幅畫)	
	14	5/5 - 9/5	4	下 11 延三 《學校 旅行 日》	講評		教圖 驗 6 (評分)	一次到 訪中國 的經歷 (口頭)			中國 遊 記	5/5 佛誕假期 8/5或9/5 P3 TSA(說話) 5月進行跨課程學習,以「祖國遊」為主題,教授精讀延伸 三《學校旅行日》及中國遊記文章(待定),進行口頭報告 說話練習——一次到訪中國的經歷 ➢ 共同備課23-24: 跨課程口頭報告_遊記	

## 六年級跨課程閱讀活動計畫 2024-2025

背景：

- 1) 學校積極推動跨課程活動，並配合閱讀作學習延伸。
- 2) 已有課程統整經驗，教師樂於協作。

目標：

- 1) 擴闊學生的課外及學科知識，加強對中國農業及現今科技的發展的認識。
- 2) 透過拍攝以「勤勞堅毅的中國人」為主題的一分鐘的口頭報告，讓學生有機會綜合及運用不同學科的知識。
- 3) 培養資訊素養能力，增強搜尋、篩算及綜合資料的能力。
- 4) 透過認識中國農業，提升學生對國家安全的意識(或其他國安教育元素)。
- 5) 透過認識水稻之父袁隆平的成就惠及其他地方，加強學生的國民身分認同。
- 6) 認識生物科技能改良食物的質素，令人吃得健康，從而營造學生的健康生活模式。

(7個學習宗旨)



常識科: 科技與創新  
延伸閱讀: 勤勞堅毅的袁隆平。

中文科: 綠藍白-中國農業的希望  
口頭報告: 中國人的特質-勤勞堅毅。

常識科: 《中國地理》學與教系列(高小): 農業。

勤勞堅毅的中國人。

請略作計畫的描述。

透過學習綠藍白—中國農業的希望和科技與創新，認識中國的農業及生物科技，配合《中國地理》：「農業」有聲繪本介紹中國主要的農業種類和區位及中國農業所面對的挑戰和解決方法，動畫亦有介紹袁隆平，藉此讓學生欣賞中國人的特質——勤勞與堅毅，加強學生對國民身份的認同。

## 跨課程活動校本規劃建議

學習領域 / 科目	實施時段
常識科	14/10 – 18/10
常識科	21/10 – 25/10
	21/10 – 25/10
中文科	28/10 – 1/11

### 協作安排：

#### 1) 課程統籌主任及學科主席：

- 統籌跨課程閱讀會議。
- 協調教學進程。
- 調適學習內容和活動。
- 籌備及安排和主題相關的全方位學習活動。

#### 2) 中文科教師：

- 安排學生定期借閱圖書。
- 指導學生運用閱讀策略，並透過分享研討法，讓學生分享不同書籍的資訊。
- 教授上五綠藍白—中國農業的希望，介紹中國農業。
- 進行口頭報告，讓學生介紹中國人的特質—勤勞堅毅。
- 與常識科協作，認識中國的科技與創新。
- 培養學生欣賞和學習中國人的特質：勤勞堅毅。

#### 3) 常識科教師：

- 教授科技與創新有關基因改造部分，讓學生認識中國水稻之父—袁隆平先生。
- 進行口頭報告，讓學生介紹中國人的特質—勤勞堅毅。
- 培養學生欣賞和學習中國人的特質—勤勞和堅卜毅。

### 學習成果：

- 提升反思能力及表達能力：
  - 學生能運用中文科及常識科所學的知識進行口頭報告。
  - 學生能透過不同學科的學習活動，扣連活動主題，加深學生對中國農業的認識。

### 進行時段：6-7 月

#### 七大重點

教育

學習和閱讀  
間

學習和閱讀

教育



# 聖公會仁立小學

電話：2420 7986 電郵：[y1p-mail@yanlaap.edu.hk](mailto:y1p-mail@yanlaap.edu.hk)

地址：新界葵涌葵盛圍399號