



據為己有

範疇： 個人、家庭及學校

價值觀： 誠信、理性

程度： 高小及中學

今天是公眾假期，但志剛、詠宜和國宗需要籌備校際音樂會的工作，因此大清早便相約乘搭公共汽車回校商討。由於時間尚早，公車的上層一位乘客也沒有。志剛等三人正打算坐下之際，在座位上發現了一個看來是乘客留下的膠袋，志剛於是打開膠袋查看一下。

噢！膠袋裏面竟然是令年輕人趨之若鶩的最新款掌上型遊戲機——Pocket Gamer！

「嘩！是 Pocket Gamer！聽說它的功能強勁，遊戲非常刺激好玩，如果我擁有一部便太好了！」志剛禁不住叫了出來，三對眼睛像發光般盯着這部簇新的遊戲機。

「對，我一直都希望擁有它！不如……就讓我們試玩一下，你們贊成嗎？」國宗壓低了聲線問道。

「雖然我也很想見識這部遊戲機的厲害，但難道你沒有聽過路不拾遺嗎？還是快點把它交到附近的警局吧！」詠宜說。

「詠宜，如果我們拾到的是金錢，那就應該立即交到警局，以免失主遭受損失，但這是一部遊戲機而已！既然大家都希望試玩一下，我建議每人輪流保留遊戲機一天，三天之後便原封不動把它送到警局。」國宗帶點興奮地說。

「這樣做便是等同把遊戲機據為己有，我不同意！」詠宜搖着頭說。

「只要我們在試玩時儘量小心，用完後再細心清潔，遊戲機便跟新的一樣，物主領回之後也不會有任何損失，這怎算是據為己有呢？」國宗反駁道。

「唔……我還是覺得不太妥當。這樣吧，我們三人投票決定吧！」詠宜說。

「好！那就投票決定，少數服從多數！既然我和詠宜的意見相反，那麼

志剛的一票便是決定性的。志剛，你的決定是什麼呢？」國宗轉頭問志剛。

望着夢寐以求的遊戲機，志剛一時間也拿不定主意。突然間，他像是想到了一件事……

「讓我們在投票前想一想——如果你是這部遊戲機的物主，現在你會有怎樣的感受呢？」志剛問大家。

三人互望着對方，不禁沉默下來……
(完)



思考及討論問題：

1. 你認為當遊戲機物主發覺失掉遊戲機之際，會有什麼感受？
2. 國宗認為拾獲金錢與拾獲其他物品的處理方法可以有所不同，而他的建議也不會令遊戲機物主蒙受損失。你認同國宗的看法嗎？為什麼？
3. 如果國宗的建議被採納，三人會得到什麼？但同時又會失去什麼？你認為值得嗎？
4. 三人採用投票來處理這件事，你認為這是最合適的方法嗎？為什麼？（三人採用投票方法來處理紛爭是理性的表現，他們沒有謾罵、指責，也沒有意氣用事。惟教師宜在此引導學生討論道德判斷是否需要以投票方式處理，有時多數人的決定未必是對，少數人的也未必是錯，因此投票方式未必可以解決所有的爭議。）
5. 三人正參與籌備校際音樂會的工作，他們處理這件事所出現的意見分歧，會否影響到他們的關係？請解釋你的想法。（教師宜向學生提出理性的處事態度，應是針對事情本身，而不是針對人。）

延展活動

1. 試根據本故事的情節創作短劇，由四位同學分別飾演三名主角及遊戲機的物主，並加入各人的獨白，事後亦可邀請同學討論。
2. 試根據活動 1 的短劇，創作「延續篇」：若干年後，他們三人長大了，有機會共聚一堂，回憶這件事，並為當年的選擇感到高興 / 懊惱。