

1. 課程規劃

1 透過整體課程規劃，建構校本價值觀教育課程：

1.1 本校的價值觀教育課程規劃是配合大埔區之獨特環境而設計的。鑑於本校臨近樹林及河流等雀鳥聚居地點，加上本校綠樹成蔭，且不時有雀鳥於校園內築巢繁殖棲息，學生常有機會接觸鳥類，雀鳥已成為校園生活的一部分，與學生關係密不可分，故此本校選取以不同雀鳥連結不同的品格強項來建構校本的價值觀教育課程，成為課程的重點發展中心。

1.2 校本價值觀教育課程名為「雀躍生命」計劃，以六種吉祥鳥的核心價值為主題，分別是

一年級：樹麻雀，其品格強項是「欣賞自己」；

二年級：家燕，其品格強項是「孝親」；

三年級：是珠頸斑鳩，其品格強項是「責任感」；

四年級：雁鳥，其品格強項是「刻苦」；

五年級：小白鷺，其品格強項是「關愛世界」；

六年級：黑臉琵鷺，其品格強項是「有理想」。

各級共上3-4課節，運用「天人物我」及「知情意行」策略，引導學生建立自信，增進人際和諧關係，鼓勵接觸多元生命形態，從而關注及愛護大自然，提升對生命的尊重與關懷。舉例：四年級的吉祥鳥是雁鳥，雁是候鳥，有遷徙的習性。雁喜歡群居，雁群飛行時會形成「人」字形的隊伍，有互相扶持、鼓舞團結的力量。雁鳥遷徙的過程十分艱辛，為趕在秋冬前飛往溫暖的熱帶繁殖，春夏時又再北返回涼爽的寒帶生長，牠們忍受着高空的寒冷逆境，但為了生存，牠們從不輕易地放棄遷徙，堅毅地飛到目的地，從以上特質，足可見其刻苦、堅毅的精神。

1.3 課程統整以「以鳥為師，向夢想飛翔」為發展目標，以「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」四大元素貫穿一至六年級的跨學科專題研習活動，期望綜合各學科的科本特色，並配合「雀躍生命」校本價值觀教育課程，使學生透過愉快學習的經歷得以健康成長，並讓學生建立全人發展的基礎，培養正面的價值觀，以提升其個人素質及達至終身學習的目標。

2 與不同學習領域、科目或組別協作，推行價值觀教育：

2.1 本校2022-2023年度的關注事項是學習主動：領略生命奇妙，目標是培養學生主動認識、欣賞和接納「他人」，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙。本學年成立價值觀教育小組，由負責校風及學生支援之副校長統領不同組別策劃及推行價值觀教育活動，組別包括：訓育組、學生輔導組、德育及公民教育組、環境教育組及健康促進組。本年9月2日聯合舉辦校本「我的行動承諾」之「感恩珍惜、積極樂觀、認識他人，領略生命的奇妙」承諾日，內容有全年活動簡介、校長勉勵、植樹活動和背誦承諾口號，透過進行集體承諾活動，營造校園氛圍。為配合學校關注事項，選取教育局訂立之副題：「易地而處·和諧尊重」為本年發展方向，透過全校參與推動價值觀教育。

2.2 為配合關注事項，德育及公民教育組和常識科合辦「生命樹」課程。

「生命樹」的理念是引用中華經典名句：「高樹靡陰，獨木不林。」漢·崔駰《達旨》，一棵樹成不了森林。比喻個人力量有限，要人幫助，才能成大事。又引用兒歌《一支竹仔》的歌詞：「一枝竹仔會易折彎，幾枝竹一扎斷折難；心堅志毅勇敢，團結方可有力量！」。配合「以鳥為師」主題，樹木除提供雀鳥食物外，也能給予牠們棲身之所；另樹木與人類的關係也是相互依靠、密不可分的。課程每級設定級本「生命樹」，它們均是在校園種植的樹木，分別是一年級：白蘭、二年級：黃花風鈴木、三年級：桑樹、四年級：洋紫荊、五年級：印度橡樹、六年級：銀樺，課程結合知識、技能和態度的實踐，並扣連六級「雀躍生命」計劃的品格強項，結出正面價值觀的美好果子。舉例：在五年級常識科單元一：生命的延續之植物的繁殖，介紹植物不同的繁殖能延續生命時，舉印度橡樹的繁殖方

法，帶出印度橡樹因為耐旱耐蔭，能抵受大氣污染，因此常被種植成馬路旁的行道樹，令四周環境更清新，就像為世界送上關愛，培育學生責任感和愛惜大自然的態度。

2.3 學生輔導組舉辦校本輔導活動之「P」版仔成長發現號，透過「P」牌仔與同學一起經歷不同的體驗活動，建立美好同儕關係，學會勇於面對成長中每一個挑戰，培養永不放棄的精神。活動內容：

1. 發現自畫像：同學繪畫代表自己的「人像」，從而讓彼此認識，建立班「家庭」文化。
2. P牌仔時間囊：教師與同學一同記下自己與學習有關的深刻經歷，並訂立新學年目標，將屬於自己的成長秘密收集到P牌仔時間囊內，於學期終結時，與同學一同分享及回顧彼此的學習成果。
3. P牌仔朋友號：透過繪本《誰撿到這架紙飛機》分享及實踐行動讓我們學習建立良好的同儕關係，學會給別人帶來祝福。
4. P牌仔飛行日記：本項目乃繪本延伸活動，透過班際紙飛機比賽，除了創作出屬於自己，且獨一無二的紙飛機外，藉飛行比賽發掘及認識同學間的獨特性。
5. P牌仔每月大人物：透過偉人勉勵金句，鼓勵同學勇於面對成長的不同挑戰，建立支持互勉的正向學習氣氛。
6. P牌仔遊樂園：小息時與同學共享桌遊時間，彼此分享快樂。

3 鼓勵教師提升專業能量，提升教學成效

3.1 10月3日舉辦「步走大自然—米埔觀鳥生態遊」教師發展日，透過由世界自然基金會導師帶領全體教師實地考察，增強教師對環境保育議題及可持續發展概念等的認識，實踐關愛世界；同時為配合校情，也增強了教師對雀鳥(吉祥鳥)和樹木(生命樹)的認識和應用。

3.2 透過常識科共同備課，將各級「生命樹」價值主題融入課節教案中，當教師教授有關樹木的特徵和生活習性時，帶出其品格強項，建立學生良好品德及好行為。此外，本學年將舉辦兩次「樹木遊蹤」活動，強化學生有關樹木(生命樹)的認知，提升學生協作和溝通能力。

4 有系統了解和評估課程成效及學生轉變

透過情意及社交表現評估套件(APASO) 小學量表的人際關係，量度學生在「關愛」、「尊重他人」這兩方面的指數，及參考對學校的態度「社群關係」的指數。另善用持份者問卷及校本問卷對學校的意見，評量在校風及學生支援方面，持分者對學生成長支援及家校合作的觀感。

2. 學與教

1 將價值觀教育學習元素，有機結合於科目的課堂學習

1.1 五年級的跨學科專題研習主題是「關愛世界」，舉例：中文科的課題是「不想說再見」，學習重點是運用側面描寫人物的方法，從人物的行為、語言、心理方面認識人物的性格特徵，最後透過閱讀繪本《不想說再見》，體會人與動物融洽相處的情感，並寫出心聲，帶出關愛、和諧相處的重要訊息。

1.2 六年級的跨課程閱讀主題是「有理想」，舉例：體育科透過閱讀香港女子滑浪風帆運動員陳晞文的故事，讓學生認識運動員追尋夢想的過程，學習訂立目標，培養堅毅和承擔精神。在訂立過程中同學互相鼓勵和打氣，一同為追尋理想而努力。

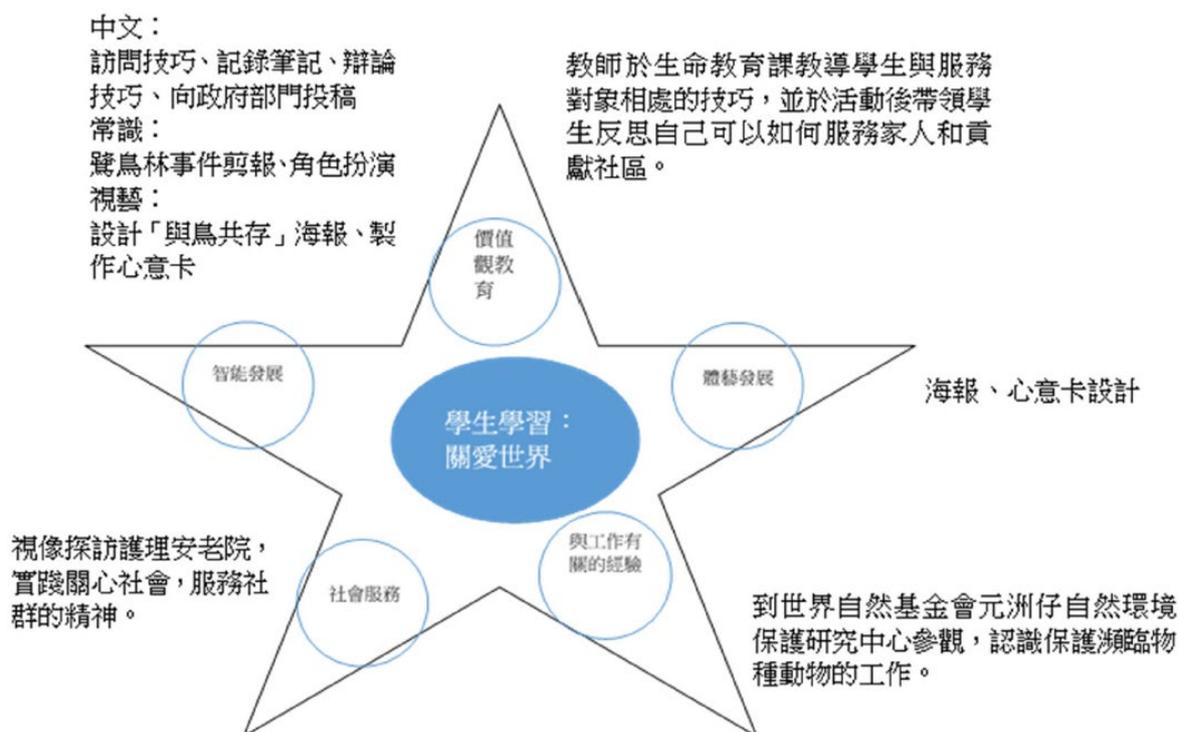
2 於課業安排和延伸活動的設計，有效加入價值觀教育的學習元素

三年級「雀躍生命」課程第四課主題是「同」在這地球。教學內容主要是運用戲劇教育元素，透過角色扮演讓學生以「同理心」體驗不同「被污染」者的感受，引導學生訂立保護大自然的方法，培養守法的正確價值觀，並在日常生活中盡責地保護環境。課堂後，教師進行延伸活動，請學生回家與家人以「同理心」出發

創作愛護環境的口號，一起實踐愛護地球的承諾，學生的作品將過膠成書籤。最後，老師向學生說明「同理心」更可用在人與人之間的關係，若人與人之間以同理心相待，關係將會更融洽。

3 於全方位學習活動或服務學習經歷，有效加入價值觀教育的學習元素

3.1 五年級的校本「雀躍生命」課程主題是「關愛世界」，目標是藉着鷺鳥林事件，讓學生探討社會發展和環保的衝突，並提升他們愛護環境的意識和責任感，並學習欣賞和尊重生命。透過全校主題式模式把全方位學習滲入學生的學習經歷，示例見下圖：



3.2 六年級的校本「雀躍生命」課程的主題是「夢想啓航」，在第3-4節的內容加重了「與工作有關的經驗」元素，進行「有理想」的主題式學習，以連繫其他科目；更與家長教師會和校友會合作，進行視像訪問，透過不同類型職業的分享，認識了解不同類型的工種，藉此檢視個人的生涯規劃，學習解決困難的方法。經過校長、家長和校友的訪問，更堅定自己的志願和理想，培養承擔精神。

4 學與教策略和課程內容能配合學生的成長和需要

根據本校情意及社交表現評估套件(APASO)數據顯示，學生普遍欠缺自信，因此遇到困難時容易放棄。校本「雀躍生命」課程在個人、社交、社會、世界等生活範疇均能培育學生的正面價值觀和態度，加強學生對生命的堅韌力，培養堅毅的態度，配合學生的成長和需要。

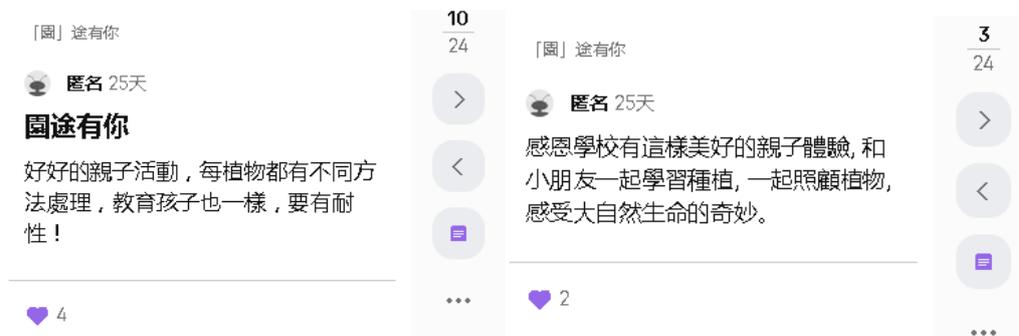
3. 校園氛圍

1 推動團隊精神並建立共識，促進教職員之間的專業交流

教師在各科共同備課中有系統地將重點推行之價值觀建構在有關聯的課節教案中，並在日後的分科會議或教師分享會中分享推行價值觀教育的情況，促進教師專業交流。

2 協同家長參與力量，共同推動價值觀教育

2.1 與家長教師會合作，於10月28日舉辦「園」途有你一家長教師園藝工作坊，參加者在合作種植互動過程中，培養他們的專注力和耐性，並促進彼此溝通和交流，及後將完成之組合盆栽相片上載PADLET平台並分享栽種感想。參加者將植物領回家後需悉心照顧，提高他們綠化意識及培養責任感和種植的興趣。



2.2 為了讓本校家長在培育子女成長方面得到全面及持續性的學習機會，透過家長教育活動，拉近家長與學校的關係，共同推動價值觀教育。本學年內凡出席講座、工作坊、興趣班或義工服務共 5 次或以上均可獲獎勵參與2023年7月8日舉行之家長教育獎勵計劃頒獎典禮暨親子同樂日，共享喜悅。

2.3 參加香港有品運動「有品校園」計劃，與家長教師會和圖書組於2023年3月8日合辦「繪本裡的品格課」家長講座，透過故事培養學生良好品格及正面的價值觀，並建立親子親密關係的共讀技巧。

3 積極引入外間支援（校友、社區、學校網絡、非政府組織等），協同各持份者參與力量

3.1 與世界自然基金會合作舉辦沿「塗」有你一雀躍生命大使計劃，在保育活動過程中加入藝術創作元素，在訓練中學生能加強與同儕互動，彼此尊重，共同合作完成大自然為題的畫作，同為保護環境出一分力。此外，配合常識科課程，學生到米埔實地考察，進行觀鳥活動和模擬候鳥遷徙的遊戲，明白保護濕地生境的重要，培養他們關愛世界和承擔精神。

3.2 邀請校友為學生帶領戲劇教育課程，透過訓練學生能認識自己的情緒，並加強與人合作的溝通技巧，培養尊重他人的態度，在團體中發揮最大力量。在舉辦戲劇教育課程前，配合學校關注事項，以「易地而處·和諧尊重」為主題，邀請同學和家長為舞台劇創作劇本，優異作品將改編成最終舞台劇劇本之藍本，並由戲劇組組員在校內表演。

小鳥因為自身羽毛顏色怪異而受到排斥。小魚透過身邊物種的多樣性帶出各人皆有獨特性，不應盲目追求一式一樣。小魚更指出小鳥美麗的地方，是他擁有善良的內心，懂得互相包容。

最終，各人會見證高山的改變，永續和諧共存。

《和諧共存的世道》

序幕

(健健思考中，來來回回踱步，稍後嫦娥進入)

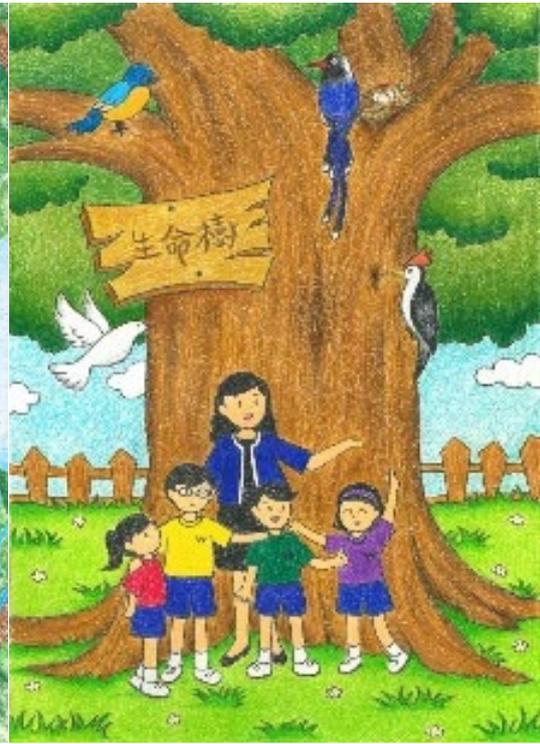
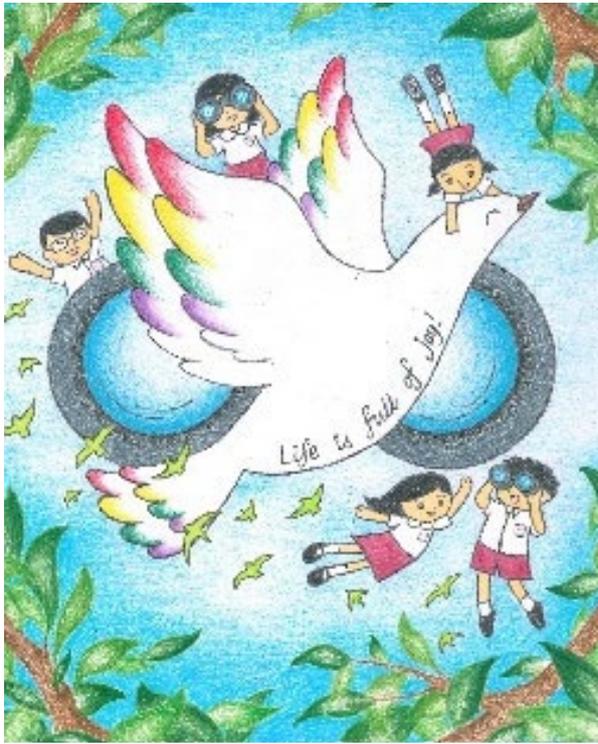
健健：創作一個故事-我要創作一個有意義的故事-點樣開始個故事好呢？

嫦娥：健健，為什麼你在自言自語？

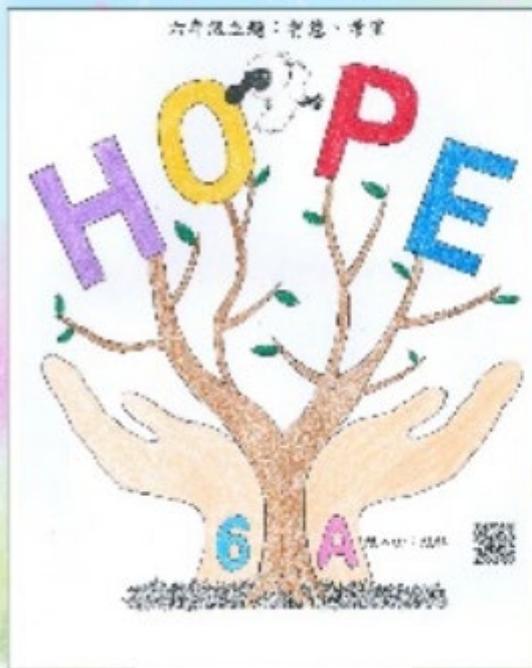
3.3 參加愛護動物協會10月5日主辦的愛「飾」動物日籌款活動，讓同學穿上有動物圖案的衣飾走進學校，走進社區，寓意動物與人類的共融，宣揚「愛護動物，尊重生命」的訊息。

4 於校內透過佈置和活動安排，宣揚正面價值觀，積極營造有利推動氛圍

4.1 德育及公民教育組的主題是「生命樹」，邀請家長設計師為主題繪畫圖畫，張貼在校園牆壁上，宣揚「生命樹」表達之價值觀；另在9月2日的班級經營活動中，同學設計級本「生命樹」海報，優異作品張貼在課室門外，供同學欣賞，營造「園途有你，以樹為師」氛圍。



六甲班的「生命樹」設計



級本中華經典名句：

志不立，
天下無可成之事。

王守仁《教條示龍場諸生》

吉祥鳥：黑臉琵鷺



德育及公民教育組
2022年9月

4.2 各級的校本「雀躍生命」課程後舉行級本延伸活動，舉例：三年級的級本活動是與環境教育組合辦的「園」途有你—學生種植活動，於11月18日由4位教師教授各班代表園藝知識及栽種技巧，栽種後放置在課室外輪流合作照顧，包括澆水、除草、記錄等，活動能培養同學責任感及同理心。