

價值觀教育系列：（4） 於課堂推動價值觀教育的策略和技巧（中學）（新辦）

德育、公民及國民教育組

2021年12月21日



程序

時間 (下午)	內容	講者
2:00 - 2:30	登記	
2:30 - 2:45	學校推行價值觀教育的 方向及 學與教策略	德育、公民及國民教育組 周安琪女士
2:45 - 3:30	校本經驗分享 (一)	恩主教書院 黃家樑主任
3:30 - 4:15	校本經驗分享 (二)	高主教書院 葉美寶主任
4:15 - 4:30	小休	
4:30 - 5:15	校本經驗分享 (三)	梁文燕紀念中學 (沙田) 冼偉源副校長、 曾憲江老師、麥淑芬老師
5:15 - 5:25	教育局價值觀教育 學與教資源	德育、公民及國民教育組 周安琪女士
5:25 - 5:30	答問時間	

注意事項

- 課程進行期間禁止錄影、錄音及拍照
- 所有簡報將上載至價值觀教育網站，以供學校參考
- 參加者如有任何提問，歡迎答問時間提出
- 請各參加者於課程結束後掃描本組所提供二維碼完成評估問卷

學校推行價值觀 教育的方向及學 與教策略

德育、公民及國民教育組
周安琪女士

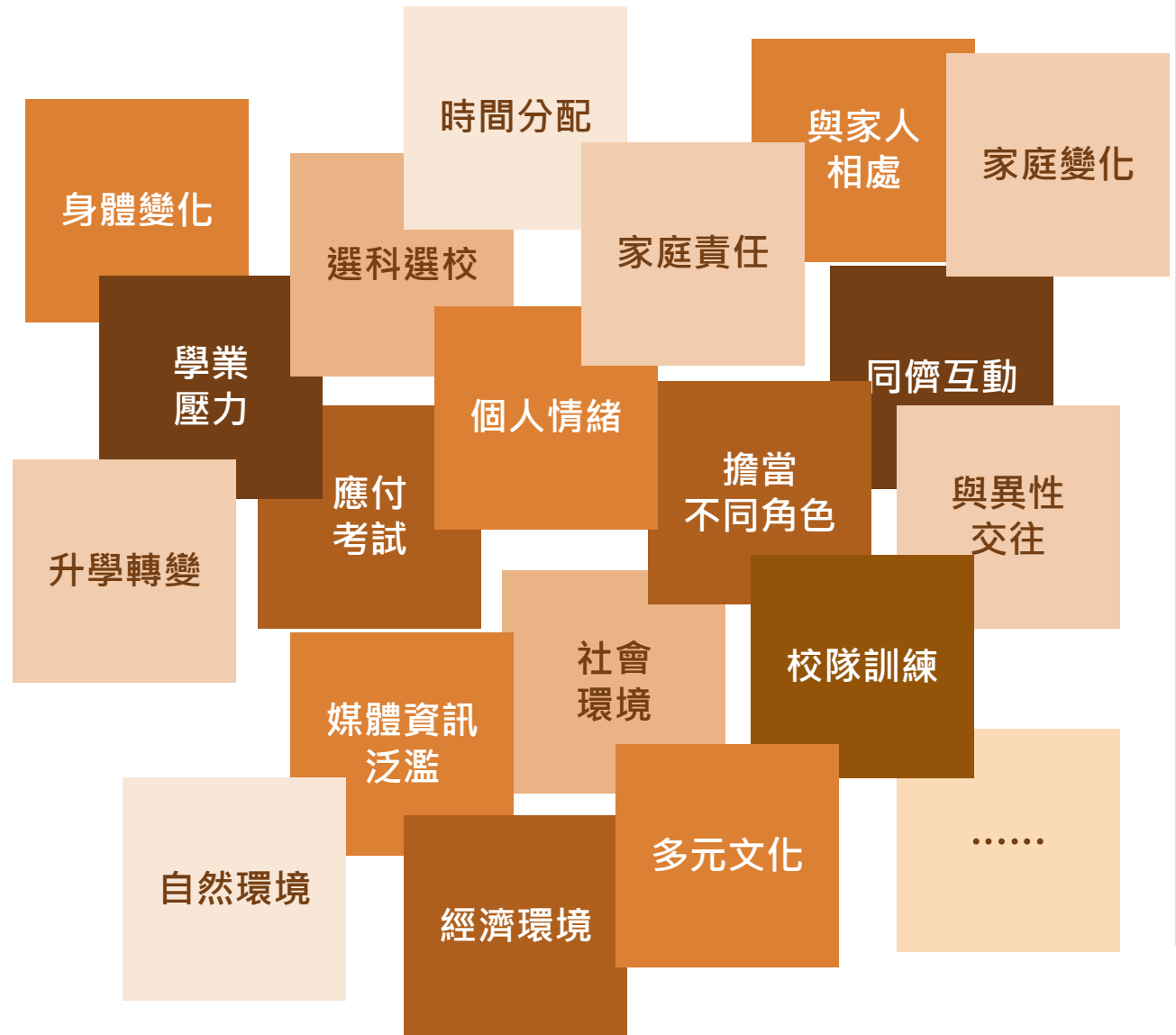
何謂價值觀？

- 對人和事評價的指標
- 判斷對錯、抉擇的標準
- 態度和行為的規範



價值觀教育 為何重要？

我們的學生正在面對甚麼挑戰？

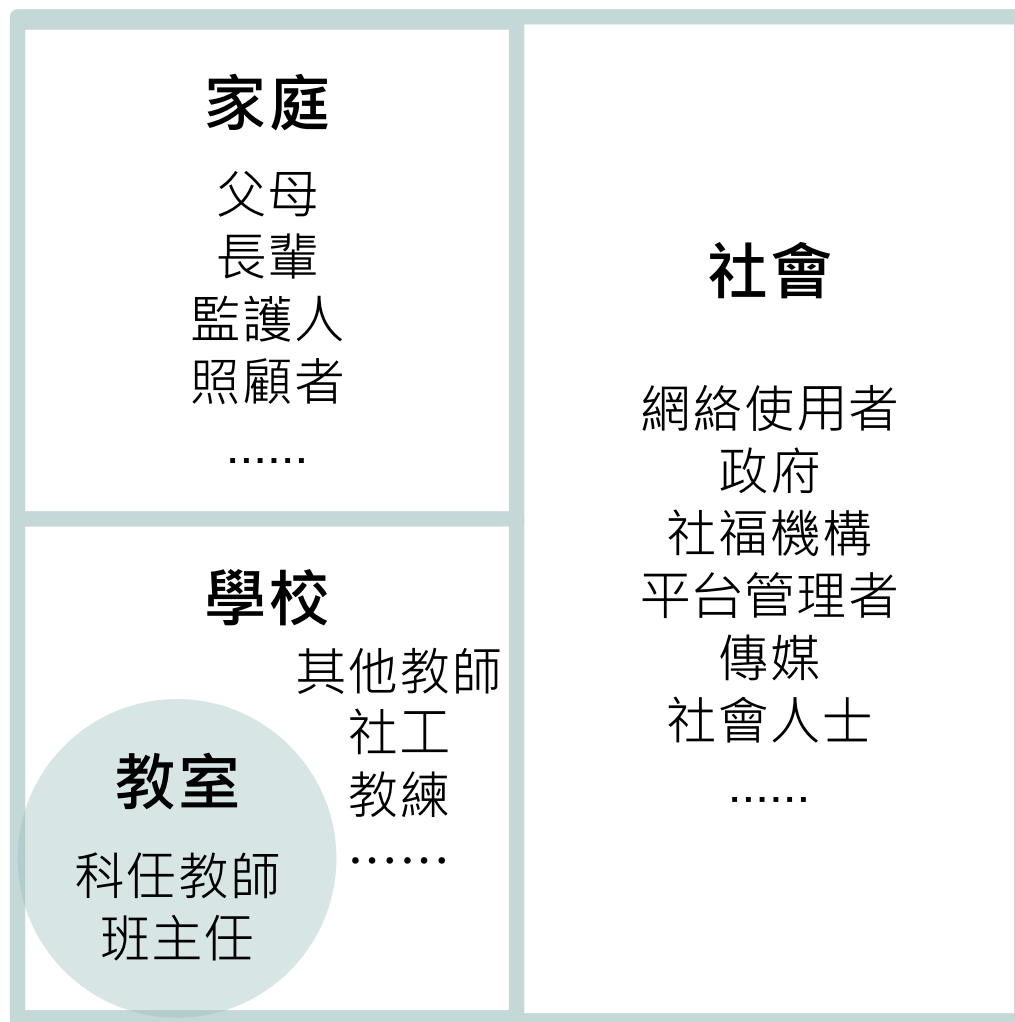


價值觀教育 為何重要？

在生活中遇上問題時要作出決策之際……



誰的責任？



青少年生活



誰的責任？

《價值觀教育課程架構》（試行版）

不同持份者參與

價值觀教育既是重要而持續的學校教育工作，亦涉及家庭教育、公眾教育及社會風氣的樹立，必須凝聚不同為香港未來努力的持份者，**全社會動員**，在校內校外齊心合力，方能營造**正向社會氛圍**，培育貢獻國家和社會的人才。光靠學校的努力而缺乏家校合作及社會氛圍，學校推行價值觀教育會舉步維艱，事倍功半。

學校教育方面，學校持份者必須攜手合作，**群策群力**扶持學生成長。辦學團體和學校管理層可透過不同學習及交流平台，以及專業培訓活動、家長會等，讓教師、家長等主要持份者，充分理解和認同學校的辦學理念，上下一心、**目標一致**地推動價值觀教育。另外，學校亦須協同**抱持正面價值觀和共同教育理念**的機構，如不同政府部門、志願團體和社福機構，**配合中央課程理念和目標**舉辦的不同類型活動，積極推動青少年建立正面的價值觀和積極的生活態度。

學校課程架構

學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

多元出路

促進學生全人發展

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

德育及公民教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

誰的責任？



誰的責任？

《價值觀教育課程架構》（試行版）

- 「**多重進路，互相配合**」
- 提供**整全的學習經歷**
- 學校推行價值觀教育**不應局限於特定課堂**，而應**透過不同學科、班主任課 / 成長課 / 德育課的課堂內外的學習**，以及**全方位學習**（例如參觀探訪、制服團隊及實踐服務學習等）活動，推展價值觀教育
- **教師**透過日常接觸，**言教身教**，**感染學生**
- 結合**學校不同崗位員工**的力量
- 營造**有利學習**的正面校園**氛圍**



誰的責任？



價值觀教育

整全的學習經歷



- **學科課堂學習**
- 班主任課
- 校本成長課
- 校本德育科
-

- 義工探訪
- 制服團隊
- 比賽
- 學校服務
-

- 參觀交流
- 實地考察
- 講座
- 學會活動
-

- 宗教活動
- 早會
- 主題周
- 「我的行動承諾」
-

價值觀教育的學習內容與學科內容割裂？

每科、每節課都要融入價值觀教育的元素？

價值觀教育佔用許多學時？

應該教甚麼？

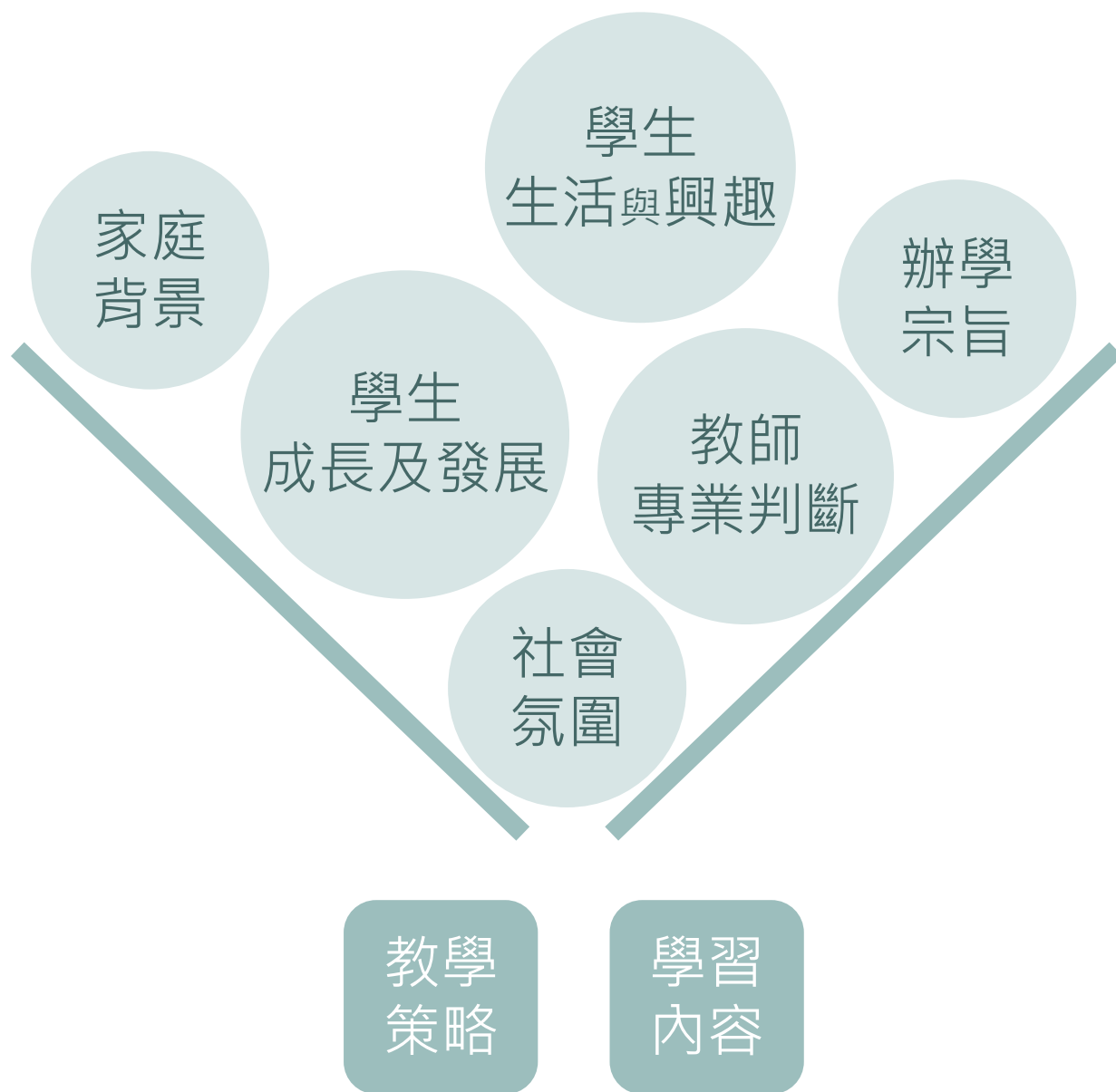
價值觀教育要佔用課堂的百分之幾？

如何「教授」價值觀？
說道理？

迷思

教學有法

校本、
級本、
班本、
生本



貼近學生生活



兩難處境？

考慮因素？



分析判斷？

自然連繫 有機結合

▶ 讀寫的緊密結合

孝道單元

導入傳統中國文化

孝道單元

以指定文言經典學習材料作承托

孝道單元

以其他學習材料作實踐，並促進反思

孝道單元

配合寫作評估，連繫生活，應用所學

孝道單元

扣連閱讀篇章、鷹架學習

孝道單元

提供媒體材料，促進思考

選材的參考

不能失去：爸爸對我的付出和無可取代的愛

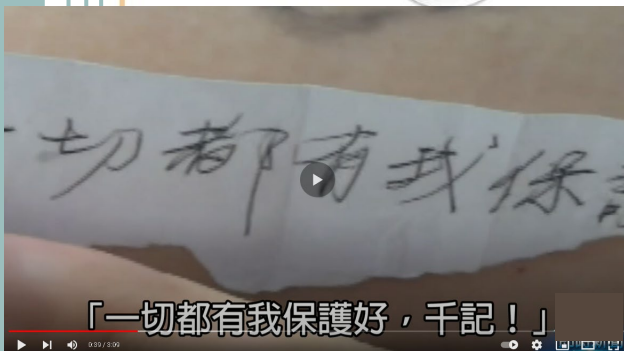
▶ 被忘記的餐桌 (不能失去的：爸爸對我的付出)



選材的參考

不能失去：爸爸對我的支持和保護

▶ 爸爸留給我的字條



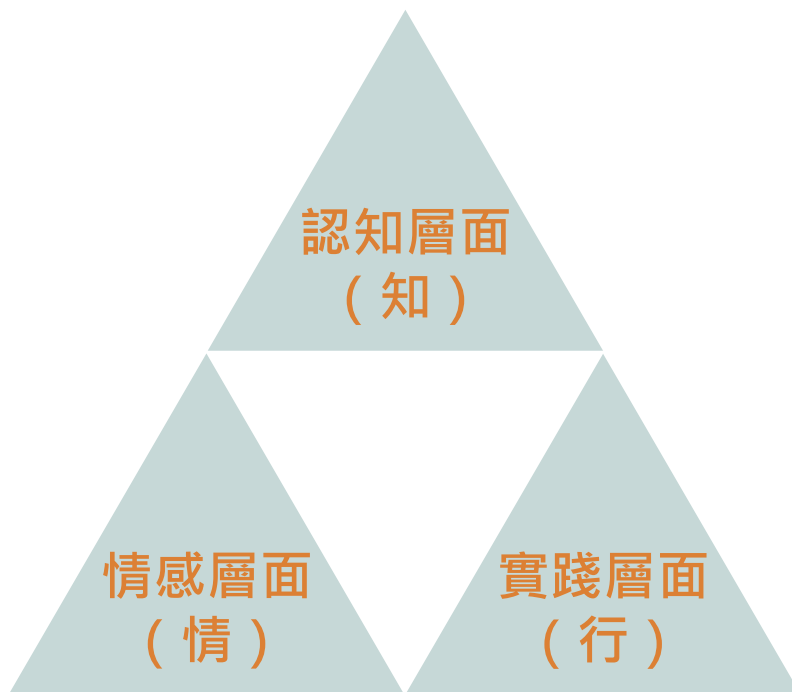
自然
連繫

有機
結合

- 發揮學科特質和優勢
- 選取合適的課題、教材、自身經歷
- 把握合適的時機
- 直接講解VS 運用對比、提問、寫作等促進學生思考

「知」、「情」、「行」並重

增強對正面價值觀和態度的認識
及作出道德判斷和決策的能力



培養學生的同理心及對
生命的積極態度

為學生提供真實的學習
經歷，從中了解如何實
踐正面的價值觀和態度

多元化的學習經歷



反思問題 (I)

1. Tommy在遷往鄉郊與爺爺同住後，生活上有什麼改變？
2. Tommy如何適應這些生活上的轉變？
3. 你欣賞Tommy面對這些轉變時的態度嗎？如果你是Tommy，你會怎樣面對這些轉變？
4. Tommy爸爸又是如何面對這些轉變？



- 促進理解
- 代入情境，觸動情感
- 加深體會

校本經驗分享（一）

恩主教書院

黃家樑主任

校本經驗分享（二）

高主教書院

葉美寶主任

小休時間

15分鐘

校本經驗分享（三）

梁文燕紀念中學 （沙田）

冼偉源副校長
曾憲江老師
麥淑芬老師

教無定法

讀

繪本、課文、漫畫

寫

書信、文章、心意卡

聽

範讀、音樂、新聞

說

討論、分享、朗讀

想

反思、改編、分析

問

以問促思、學生提問

做

親身體驗、實踐

畫

圖畫、圖表

看

電影、動畫、紀錄片

嚐

味覺的觸動

演

角色扮演、改編

停

總結、分析、澄清

教育局價值觀教育 學與教資源

德育、公民及國民教育組
周安琪女士



本組網頁



網上學與教資源

約 6,260,000 項搜尋結果 (0.40 秒)

<https://www.edb.gov.hk> > mce

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候 ...

[學與教資源](#) · [教師專業發展課程](#) · [感恩珍惜](#) · [積極樂觀\(2019-2021\)](#) · [最新消息](#)

您曾多次瀏覽這個網頁。上次瀏覽日期：21年9月10日

<https://www.edb.gov.hk> > 4-key-tasks > moral-civic

價值觀教育學習圈計劃

價值觀教育學習圈計劃。本計劃自2012/13學年開始推行，由教育局持續提供到校支援，並與學校同工進行協作，包括共同備課、校本觀課、跨學校觀課及專業交流等，協助學校 ...

課程發展

最新專題

- 課程發展議會
- 學校課程檢討專責小組
- 學校課程持續更新
- 學校課程架構
- 主要教育層面
- 課程範疇
 - 資優教育
 - 特殊教育需要
 - 全方位學習
 - 價值觀教育 (德育、公民及國民教育)



■ 本組網頁

網上學與教資源

主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

學校可培育學生九種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」，作為推動價值觀教育的方向。

學校應以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

- [同心抗疫](#)
- [「我的行動承諾」系列](#)
- [最新消息](#)
- [課程文件](#)
- [教師專業發展課程](#)
- [學與教資源](#)
- [相關津貼及資助計劃](#)
- [聯絡我們](#)



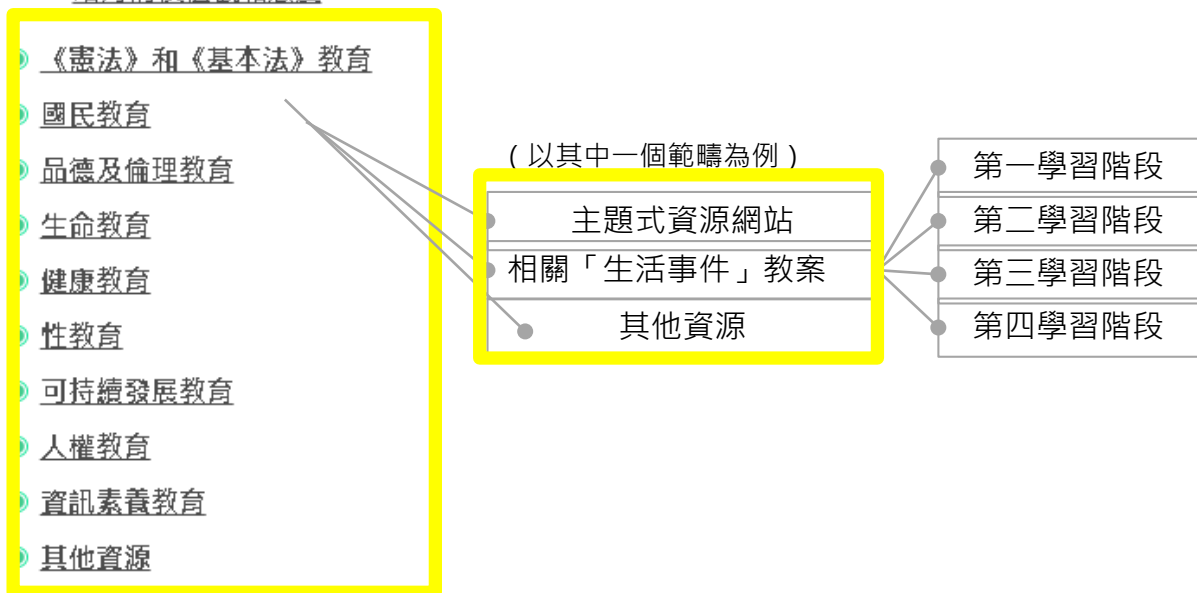
■ 本組網頁

網上學與教資源

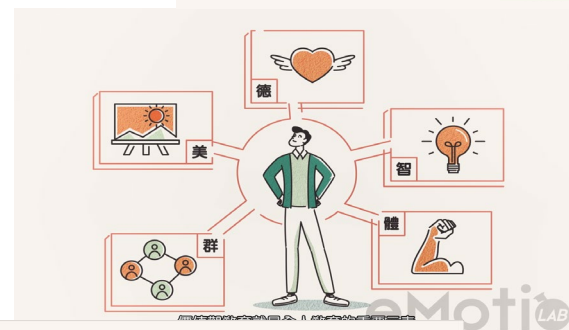
學與教資源

教師進行相關課題的學與教活動時，可以參考以下學與教資源，並因應學校及學生的需要而調適。

- 價值觀教育
 - 學校支援夥伴計劃－價值觀教育學與教資源
 - 「生活事件」教案
 - 價值觀教育學與教視像資源(系列一)《抉擇·人生》
 - 價值觀教育學與教視像資源(系列二)《在情在理》
 - 價值觀教育學與教視像資源(系列三)《蝦醬的真味》 最新!
 - 香港電台節目「香港家書」(2020年12月5日)：課程發展議會主席譚嘉因一一納「守法」和「同理心」為首要培育的價值觀和態度



- 價值觀教育動畫系列
 - 對象：教師 / 家長
 - 動畫主題
 - 理念方向
 - 課程規劃
 - 教學技巧
 - 家長參與





■ 價值觀教育短片系列

□ 對象：學生/教師/家長/公眾人士

□ 短片

■ 系列一 《抉擇·人生》

■ 系列二 《在情在理》

■ 系列三 《蝦醬的真味》

■ 系列四 《媽媽的高跟鞋》



反思問題 (I)

1. Tommy在遷往鄉郊與爺爺同住後，生活上有什麼改變?
2. Tommy如何適應這些生活上的轉變?
3. 你欣賞Tommy面對這些轉變時的態度嗎? 如果你是Tommy，你會怎樣面對這些轉變?
4. Tommy爸爸又是如何面對這些轉變?

學習重點

學習目標:

1. 培養學生以積極樂觀的態度面對生活中的轉變和逆境
2. 讓學生明白自己是家中重要的一份子，在家庭面對轉變時，可以做好自己，並與家人互相鼓勵和支持，共同面對挑戰

價值觀和態度：積極、樂觀、關愛

- 價值觀教育漫畫系列
 - 對象：學生 / 教師 / 家長
 - 漫畫主題
 - 愛護公物
 - 遵守校規
 - 關愛家人
 - 感恩珍惜
 - 接納差異
 - 堅守原則
 - 謹慎上網
 - 明辨真相
 - 保護自己

- 傳統美德與正面價值觀學習資源套
 - 對象：學生/教師
 - 單元主題
 - 仁
 - 孝
 - 禮
 - 信



生活事件教案

分類

學段

- 四個學段涵蓋小學、中學階段

生活議題

- 個人成長及健康生活
- 家庭生活
- 學校生活
- 社交生活
- 社會及國家生活
- 工作生活

價值觀教育 (生命教育)
初中至高中
教育局德育、公民及國民教育組製作
2020年12月

生活事件事例
「守護生命 全賴有你」



Image:freepik.com

積極 樂觀 責任感 承擔 珍惜

堅毅 感恩 尊重他人 關愛

積極樂觀，
面對「疫」境！ (小學)

同抗疫



Image: www. Freepik.com



生活事件事例
「關注氣候變化」

價值觀教育 (可持續發展教育)
高小及初中
教育局德育、公民及國民教育組製作
2020年12月

Image: www. Freepik.com

生活事件事例：
愛護動物

初小及高小
價值觀教育 (生命教育)
教育局德育、公民及國民教育組製作
2020年12月

尊重 同理心 責任感
承擔 守法 珍惜生命



Respect LIFE
尊重生命 善待動物
Treat ANIMALS Well!

圖片來源: 漁農自然護理署

■ 主題式資源網站

網上學與教資源



堅守原則·敢去 SAY NO 德育及公民教育 學習資源系列

課程發展處 德育、公民

基本法教育網

- (一)序言 (二)目的 (三)教師篇 (四)學生篇 (五)家長篇

(一)序言

在《學會學習 課程發展路向》文件中指出，學校課程的其中一個宗旨是要令學生成為積極主動、富責任感的公民，為社會、國家以至世界作出貢獻。(課程發展議會, 2001)《基本法》是香港特別行政區的憲制性文件，與特區居民的生活息息相關，而培養學生成為負責任的公民，亦應包括學習認識《基本法》、並深化《基本法》教育。

學校支援夥伴計劃－價值觀教育學與教資源

- 教育局與參與學校共同發展的價值觀教育學與教資源

保良局莊啟程小學

主題	適用學習階段	範疇	學與教資源
傑出運動員	第一學習階段	個人成長及健康生活	DOC PPT
堅守崗位	第二學習階段	個人成長及健康生活	DOC

往上

聯課活動、校本推行
考網站等，以協助教

生命教育網站：「活出精彩人生、面對逆境」

- (一)序言 ● (二)理念 ● (三)教案 ● (四)給家長的話 ● (五)給老師的話 ● (六)資源網 ● (七)獲獎

(一)序言

課程發展文件指出：推行德育及公民教育是課程改革四個關鍵項目之一。德育及公民教育是培養學生全人發展的重要基石，藉以幫助學生建立正面樂觀態度與積極的人生觀。「逆境」，是永不對面放棄的精神，包括不輕易放棄生命，是其中一項重要培育的價值觀和態度。與學生探討在真人面對逆境的啟事，可為他們提供學習機會，培養這些樂觀、積極、堅毅的價值和態度，以面對將來在個人及社會發展過程中可能出現的挑戰。

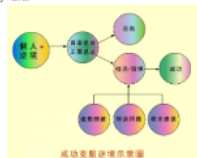
香港近年經濟轉型，有些人無法適應生活轉變帶來的壓力，衍生很多社會問題，甚或釀成社會悲劇；青少年在成長長期的可能遇到不少挫折，他們需要學習以積極正面的態度去處理，從中提高解決困難的能力，善用人生的種種挑戰。

教育局關注青少年身心的健康成長，希望藉此也成為「樂於學習、樂於溝通、勇於承擔、敢於創新」的終身學習者。為支援教師幫助學生處理生活中的逆境，我們特備此「活出精彩人生」網頁，藉著「故事」統整，為中小學校提供教材及參考資料，以幫助學生發展積極面對逆境的態度及培養堅毅精神。

「活出精彩人生——面對逆境」網站主要有七個板塊，各板塊分別以介紹有關解決困難的理論、生活故事、遊戲、啟事、討論及工作紙為教學媒介，以加強教學效果。此等遊戲以拆解家庭狀況的轉變(家人患病或去世)、喪失(先天及後天)、學業問題、戀愛問題、朋友關係等；目的幫助學生以積極態度處理情緒，提高個人的解難能力及溝通能力，走出困境。

往上

(二)理念



「談『美德』·論『價值』德育教材手冊」網站

- (一)序言 (二)理念 (三)美德價值觀 (四)價值判斷 (五)德育故事 (六)學校實踐經驗

網頁為同名書刊「談『美德』·論『價值』德育教材手冊」(出版於2006年7月)網上版

(一)序言

[按此連結下載](#)

(二)理念

[可按以下連結下載](#)

[如何培養學生正面的價值觀和態度](#)

[美德價值觀](#)

[價值判斷](#)

[如何運用「故事」推行德育及價值教育](#)

同心抗疫

積極樂觀，面對「疫」境！

- 我學會平等地對待別人 [最新!](#)
- 遵「手」檢疫令 [最新!](#)
- 如何積極在家渡過「疫」境 [最新!](#)
- 小學版教材
- 中學版教材



■ 有聲繪本

網上學與教資源



其他資源

網上學與教資源

二零一九年「國家憲法日」座談會



■ 校長及教師專業發展課程匯編

教師專業發展課程

主頁 > 課程發展 > 資源及支援 > 專業發展課程小冊子 > 專業發展課程小冊子 2021/2022

校長及教師專業發展課程匯編 (網上版) 2021/22

幼稚園

PDF

小學

PDF

中學

PDF

密切留意
培訓行事曆

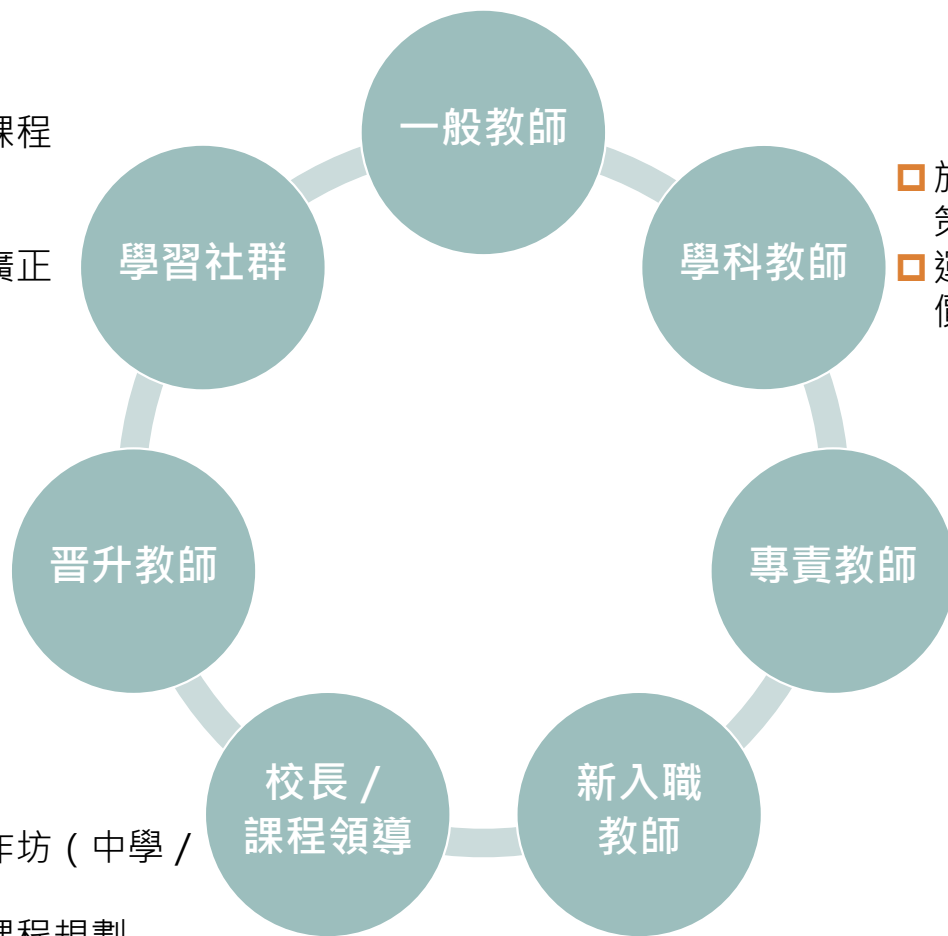
課程舉隅

- 價值觀教育課程架構簡介會
- 通過**中華文化學習**培養學生正面價值觀
- 價值觀教育 (**生命教育**) 系列：(2) 培育學生以正面價值觀和態度面對不同誘惑 (新辦)

- 整全價值觀教育課程規劃
- 品德及倫理教育
- 通過中華文化推廣正面價值觀和態度
- 生命教育

- 優化晉升培訓核心課程—「專業操守、價值觀及教育政策」

- 學校領導人員工作坊 (中學 / 小學)
- 全校價值觀教育課程規劃
- 透過家長教育推動學校價值觀教育



- 於**課堂**推動價值觀教育的策略和技巧
- 運用繪本培養學生正面的價值觀和態度

- 協助中學規劃生命教育計劃
- 全校價值觀教育課程規劃
- 如何推行「**我的行動承諾**」
- 推動**守法及同理心**的學與教策略
- 如何規劃及推行有效的**性教育**

- 價值觀教育教師導引課程



■ 本組網頁

教師專業發展課程

主頁 > 課程

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學段的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段做出合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上

學校可培育學生九種首要的價值觀和態度，即「誠信」、「關愛」、「守法」和「

學校應以培育學生正面的價值觀和態度為方向，和《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁煙的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並

- [同心抗疫](#)
- [「我的行動承諾」系列](#)
- [最新消息](#)
- [課程文件](#)
- [教師專業發展課程](#)
- [學與教資源](#)
- [相關津貼及資助計劃](#)
- [聯絡我們](#)

教師專業發展課程

2020/21 學年

課程編號	課程名稱	舉辦日期	補充資料
CDI020210691	價值觀教育系列：(8) 我的行動承諾學校經驗分享會 (新辦)	2021年6月29日	課程簡介
CDI020210686	價值觀教育(性教育)系列：(1) 如何有效運用性教育資源- 與戀愛及建立健康人際關係相關的學與教策略 (新辦)	2021年6月4日	課程簡介
CDI020200744	價值觀教育(可持續發展教育)系列：(2) 減緩氣候變化的學與教策略 -- 網上課程 (新辦)	2021年5月14日	課程簡介
CDI020210683	價值觀教育系列：(7) 運用繪本培養學生的正面的價值觀和態度 (修訂) (網上課程)	2021年5月6日	課程簡介
CDI020210687	價值觀教育(健康生活方式)系列：(2) 提高學生抗逆能力(新辦)	2021年4月28日	課程簡介
CDI020211143	e世代價值觀教育系列：(2) 認識網絡欺凌與網上賭博成癮講座 (中學) - 網上課程 (新辦)	2021年4月19日	課程簡介
CDI020201661	價值觀教育系列：(5) 生命教育及生涯規劃教育的學與教策略--網上課程(新辦)	2021年1月28日	課程簡介
CDI020210684	價值觀教育(可持續發展教育)系列：(1) 推動綠色生活及節能減廢的學與教策略 -- 網上課程 (新辦)	2021年1月25日	課程簡介
CDI020201643	e世代價值觀教育系列：(1) 辨識網絡資訊與提升學生資訊素養的學與教(小學) - 網上課程 (新辦)	2020年12月16日至 2020年12月23日	課程簡介
CDI020210680	價值觀教育系列：(4) 全校價值觀教育課程規劃 -- 網上課程 (中學) (新辦)	2020年12月21日至 2021年1月8日	課程簡介
CDI020210674	價值觀教育系列：(2) 價值觀教育教師導引課程 -- 網上課程 (新辦)	2020年12月17日 至 2020年12月24日	課程簡介
CDI020210672	價值觀教育課程: 如何在小學有效地推行性教育 (修訂)	2021年2 - 3月(場次 AA) 2021年6月(場次 AB)	課程簡介

■ 首要培育的價值觀和態度電子海報及文件夾

其他推廣價值觀教育的資源




堅毅
Perseverance
首要培育的正面價值觀和態度

教育局 課程發展處
Curriculum Development Institute, Education Bureau
2020



誠信 Integrity
尊重 Respect for Others
首要培育的正面價值觀和態度

教育局 課程發展處
Curriculum Development Institute, Education Bureau
2020



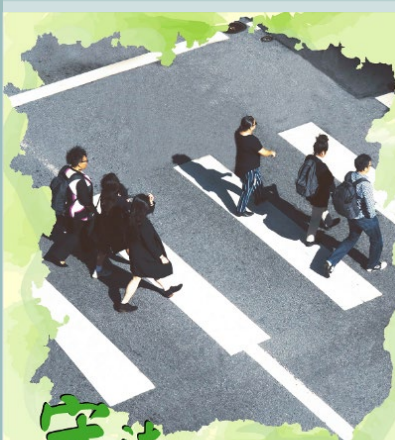
國民身份認同
National Identity
首要培育的正面價值觀和態度

教育局 課程發展處
Curriculum Development Institute, Education Bureau
2020



承擔精神 Commitment
責任感 Responsibility
首要培育的正面價值觀和態度

教育局 課程發展處
Curriculum Development Institute, Education Bureau
2020



守法
Law-abidingness
首要培育的價值觀和態度
Priority Values and Attitudes

教育局 課程發展處
Curriculum Development Institute, Education Bureau
2020



關愛
Care for Others
首要培育的價值觀和態度
Priority Values and Attitudes

教育局 課程發展處
Curriculum Development Institute, Education Bureau
2020



同理心
Empathy
首要培育的正面價值觀和態度

教育局 課程發展處
Curriculum Development Institute, Education Bureau
2020



勤勞
Diligence
首要培育的價值觀和態度
Priority Values and Attitudes

教育局 課程發展處
Curriculum Development Institute, Education Bureau
2020



■ 我的行動承諾

詳情請參閱
教育局通函第85/2021號

營造正面學習氛圍

年度主題





我的行動承諾

「樂諾大使」計劃

校本獎勵計劃

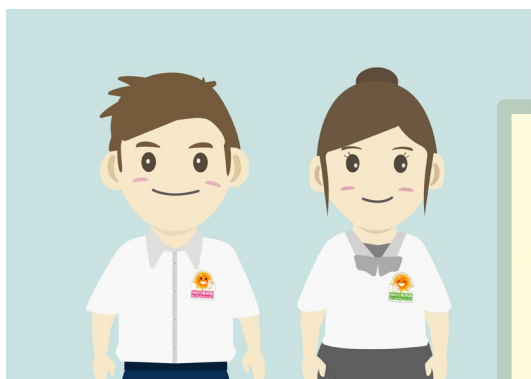
「我的行動承諾」學生手冊、「樂諾小太陽印章」及「樂諾小太陽襟章」

參與校本「我的行動承諾」活動的籌劃

紀錄短片

出席「價值觀教育年度頒獎典禮」

詳情請參閱
教育局通函第85/2021號





我的行動承諾

詳情請參閱
教育局通函第85/2021號

營造正面學習氛圍

截止日期：2022年2月28日（星期一）

「感恩珍惜·積極樂觀」四格漫畫創作比賽

主題

參賽者須根據主題「感恩珍惜·積極樂觀」設計四格漫畫故事內容，加註畫在家庭、學校、社交等生活中值得感恩和珍惜的人和事，或身邊的人如何積極樂觀面對生活和轉變的故事。

獎項

比賽分初小組（小一至小三）及高小組（小四至小六）。各組分別設有以下獎項及獎金：

冠軍（一名）	港幣3,000元書券及獎狀
亞軍（一名）	港幣2,000元書券及獎狀
季軍（一名）	港幣1,000元書券及獎狀
優異獎（十名）	港幣500元書券及獎狀

教育局 課程發展處
比賽詳情請參閱教育局通函第85/2021號 或掃描二維碼

「小故事，大能量：感恩珍惜·積極樂觀」短片創作比賽

主題

參賽者可取材於日常生活的人與事，如家庭生活、校園生活、友誼相處的點滴等，製作與「感恩珍惜·積極樂觀」主題相關的短片，分享對主題的體會和反思，透過「小故事」，發放「大能量」。

獎項

冠軍（一名）	港幣5,000元書券及獎狀
亞軍（一名）	港幣3,000元書券及獎狀
季軍（一名）	港幣2,000元書券及獎狀
優異獎（五名）	港幣1,000元書券及獎狀

教育局 課程發展處
比賽詳情請參閱教育局通函第85/2021號 或掃描二維碼

截止日期：2022年4月1日（星期五）



■ 我的行動承諾

詳情請參閱
教育局通函第85/2021號

■ 優質教育基金「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃

■ 截止申請日期為2022年1月31日（星期一）



輸入關鍵字

[最新消息](#)

[關於我們](#)

[有關計劃申請](#)

[提交申請](#)

[計劃管理及監察](#)

[刊物及新聞公報](#)

[計劃資料](#)

[宣傳及推廣活動](#)

[網上資源中心](#)

[聯絡我們](#)

歡迎進入
優質教育基金

凝聚創新意念

共建優質教育

- 就價值觀教育各方面的發展提供建議
- 透過會議、互訪、聚焦探究、觀課活動，加深對價值觀教育的認識和技能，促進學界交流
- 收集良好校本示例

歡迎參加

答問環節



聯絡我們

教育局
課程發展處
德育、公民及國民教育1組

電話：2153 7493

電郵：info_mcne1@edb.gov.hk

謝謝！