

社交生活
(初小)

生活事件：帶甚麼禮物往生日會？

(內容大綱)

一、 示例概要

以「帶甚麼禮物往生日會？」的生活事件為例，讓同學透過探討選購禮物的原則、送贈以致接受禮物的態度，反思自己待人處事的方式以及生日的意義，從而培養尊重自己、尊重他人、尊重生命等價值觀。

二、 關鍵辭彙：

- (甲) 價值觀和態度：尊重(尊重自己、尊重他人、尊重生命)
- (乙) 概念：生日會、送禮物在乎心意、個人的價值比物質為重要
- (丙) 共通能力：協作能力、溝通能力、批判性思考能力、創造力

三、 學習目標： 尊重個人的價值

四、 學習重點：

五、

價值觀/ 態度	生活事件(討論重點)
尊重(尊重自己、 尊重他人、 尊重生命)	帶甚麼禮物往生日會？(探討選購、 送贈、 以致接受禮物的原則和態度， 培養尊重自己、 尊重他人的價值觀和態度)

六、 學與教策略

策略 事例	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
參加朋友生日會	透過角色扮演及討論等活動，帶出學習要點。(35分鐘)	班主任課 / 德育堂 (或配合某科課程)	填寫「男女齊合作」工作紙(附件一)及討論

七、 延展及應用

延展： 就「尊重個人本身的價值」這個學習目標，教師可運用其他相關的資料，例如遊戲「先敬羅衣？」(附件二)，讓學生進一步反思自己待人處事的原則和態度，從而培養尊重自己、尊重他人的價值觀和態度。

應用： 教師可考慮就「生日的意義」這個課題，請同學設計一張感謝咭給父母，感謝他/她對自己的照顧和培育(附件三)。

社交生活
(初小)

生活事件：帶甚麼禮物往生日會？

- 目的：
1. 幫助學生建立尊重他人的態度，讓學生明白不應以對方經濟能力的高低作為結交朋友的原則
 2. 幫助學生反思生日的意義

價值：尊重(尊重自己、尊重他人、尊重生命)

教材：洋燭、蛋糕、生日咭、禮品包、「男女齊合作」工作紙(附件一)

課時：35 分鐘

形式：班主任課 / 課堂 (如德育課，成長課，生活教育課)

流程：

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動一：引起動機(3 分鐘)</p> <p>1. 教師向學生逐一展示以下物品或圖片，如洋燭、蛋糕、賀咭和禮品包等，並向同學提問以下問題，藉此帶出生日會的主題：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 這些東西令你們聯想到什麼？ • 你們曾否舉辦過生日會？ • 你們曾否參加過生日會？ 	<p>➤ 透過活動讓學生重自己過生日的經歷，從而引入教學主題。</p>

活動二：教師與學生就下列課題展開討論
(27 分鐘)

2. 如何選購禮物？

教師對同學說：當你收到朋友的邀請咭，邀請你參加他/她的生日會時，如果你接受邀請的話，一般參加生日會的客人都會為主人家送上一份禮物。

教師問學生：

- 你那份禮物是怎樣預備的呢？
- 在購買禮物時，應注意那些原則？
(學生自由發表，例如價錢方面、實用性方面、包裝方面)

3. 教師請學生分成二人一組，各人分別在紙上寫下你打算送給對方的生日禮物；然後告訴對方，自己選擇那份禮物的原因。

4. 教師總結在選購禮物的時候，需要注意的一些原則，例如：

- 要選擇適合對方的禮物，而不是自己喜歡的
- 價值不宜太貴，要視乎自己的購買能力
- 不一定要買名牌，不需要為牌子而買
- 要講求實用，不應太注意包裝而造成浪費
- 其實送禮物很在乎心意，送一份別出心裁的禮物，往往會給對方帶來驚喜。因此，除了購買禮物之外，亦可考慮自己製造禮物

5. 教師再問學生：

- 除了購買禮物之外，有沒有考慮自己動手製造禮物？
- 你收過自製的禮物嗎？有什麼特別意義？
- 你試過自己製造禮物送給人嗎？有什麼獨特之處？
(學生自由發表)

- 幫助學生反思對同學的認識，例如喜好和需要，以及選購禮物時應有的考慮
- 培養學生溝通能力

- 幫助學生明白送禮物的意義乃在乎心意
- 培養學生的創造力

然後，教師作一個小結：

- 自己精心設計的禮物，不但更顯心思及具創意，受者可能還更珍惜和難忘。

6. 致送禮物的時候

教師安排兩位同學角色扮演致送禮物的情境：

甲：這是我精心為你挑選的生日禮物，相信一定十分適合你！

乙：拆開禮物後，面露失望的神色，不悅地表示：「又是玩具熊？你知不知道我已經有三個同一款式的玩具熊呀？」

7. 教師帶領學生討論：

- 在剛才的情境中，如果你是甲，你會有甚麼感受？為什麼？
(覺得難堪、尷尬、不開心、不受尊重)
- 如果你送禮物給朋友，對方卻不欣賞或不重視你送給他/她的禮物，你會否為此而感到不開心？
- 在所收到的禮物中，可能有些是普通的禮物(如文具)，有些則是名貴的禮物(如名牌手錶)，如果你那位生日的朋友因某份禮物的價錢高而立即視送禮的人為好朋友？你會有什麼感覺？為什麼？
- 如果有些小朋友所送出的禮物顯得稍為微薄，你會否因此而考慮跟他/她的關係疏遠？為什麼？
- 在交朋結友或與人相處時，你有什麼考慮？

8. 教師引導學生明白：

- 送禮物在乎心意，如果自己所送的禮物是出於誠意，即使對方不欣賞或不重視，也不用耿耿於懷
- 一個人的性情、品格、學養等，比他/她所穿擁有的物質更為重要，我們在與人相交時，應該尊重個人本身的價值和欣賞其內在的品格和情操，例如：善良、正直、忠誠、樂於助人等，而不單是考慮其經濟能力的高低

➤ 幫助學生建立尊重他人的態度

➤ 幫助學生明白個人本身的價值遠比他/她所擁有的物質為重要

➤ 讓學生明白不應以別人經濟能力的高低作為結交朋友的原則

➤ 幫助學生建立尊重自己、尊重他人的態度

9. 處境重演：教師安排兩位同學再次角色扮演致送禮物的情境：

甲：這是我精心為你挑選的生日禮物，相信一定十分適合你！

乙：拆開禮物後，開心地表示：「嘩，原來是玩具熊！好嘍，我又有多一個玩具熊啦。你知道嗎？我已經有三個同款的玩具熊了，現在再加上這一個，我的熊熊家族又增加多個成員啦！多謝！」

教師問同學：

在剛才的情境中，如果你是甲，你會有甚麼感受？為什麼？

10. 接受主人回禮的時候

- 如果生日會的主人向參加者回贈禮物，當你接受禮物，並將它拆開時，發現這份禮物並非自己所喜歡的，你會如何表達？

教師指出：

- 無論喜歡與否，要欣賞對方的心思，對別人的心意存感謝的心，不應計算禮物帳面的價值。此外，亦可考慮將用不着的禮物轉贈有需要的人

11. 教師再問同學：

- 如果生日會的主人沒有準備回禮的禮物，你會否感到失望或者不開心？
(教師強調：要尊重主人的安排，明白到生日會的過程已經是一份很好的禮物)

▶ 幫助學生建立尊重自己、尊重他人的態度

<p>教師總結：反思生日的意義 (5 分鐘)</p> <p>12. 教師請學生思想下面兩個問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你有沒有經歷過難忘的生日會？ • 若果有一次，你參加朋友的生日會，朋友用自己的零用錢，預備一份別出心裁的禮物送給他/她的父母，你認為這樣做有什麼意義？ <p>13. 教師根據以下兩點，總結生日的意義：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 慶祝成長、與親友分享成長的喜悅 • 肯定生命的價值、感謝家人的培育 	<p>➤ 幫助學生反思生日的意義，培養尊重生命的價值觀</p>
---	---------------------------------

<p>跟進活動</p> <p><u>進行善後工作的時候：</u> 在生日會的尾聲，有很多善後工作需要我們的幫忙。例如在吃完東西、玩完遊戲、拆了禮物之後，應如何處理？</p> <p>教師讓學生填寫「男女齊合作」工作紙(附件一)，之後，與學生就下列問題討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你認為那些工作是男孩子做的？為什麼？ • 你認為那些工作是女孩子做的？為什麼？ • 你認為那些工作是男女孩子都可以做的？為什麼？ <p>教師總結以下學習要點：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在收拾的過程中，在可能的範圍下，同學們應協助主人收拾和清理場地，例如把垃圾包好、把移動過的東西如桌椅等放回原位。 • 男女孩子都可以合力協助收拾東西，收拾東西並非只是女孩子的責任，男生也有責任。 	<p>➤ 幫助學生建立責任感</p> <p>➤ 幫助學生明白男女同學應不分性別，分工合作</p> <p>➤ 培養學生協作和溝通能力</p>
---	---

附件一

「男女齊合作」工作紙

下表列出在生日會的尾聲，有很多善後工作需要我們的幫忙。試在下表中用✓號表示男同學和女同學可以幫忙的工作及其原因。

需要幫忙的工作	男同學可以幫忙的工作	女同學可以幫忙的工作	原因
● 收拾			
● 抹枱			
● 包垃圾			
● 洗杯			
● 其他 (例如)			

附件二

遊戲：「先敬羅衣？」

目的：讓學生明白不應以外貌作為結交朋友的原則

教師向同學展示各行各業，以及大量穿着不同服飾和打扮的人的圖片(可把圖片張貼在黑板上)，

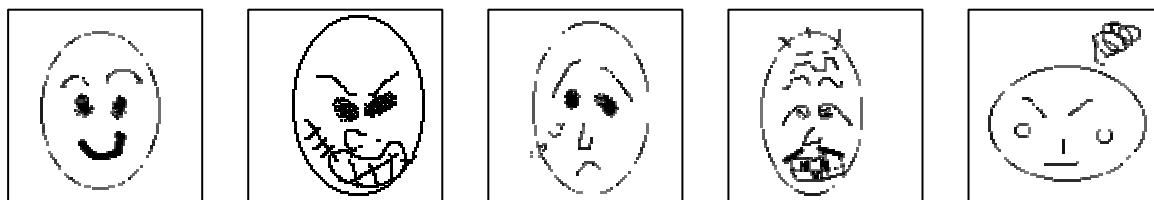
例如：衣服破舊的、
 衣衫襤褸的、
 衣飾過時的、
 衣衫不整的；或者是
 衣履光鮮的、
 珠光寶氣的、
 打扮趨時的、
 打扮很前衛的等等，

請同學透過圖中人的服飾或妝扮，逐一描述；

同時間，教師詢問學生：

- 你會考慮跟那個人/那些人交朋友？為什麼？

請教師選取同學表示會結交為友的圖片，在同一幅圖片，套用多個不同的面譜，取代原先圖中人的面貌，如下圖：



然後，教師再詢問學生：

- 你會考慮跟那個人/那些人交朋友？為什麼？
- 一個人穿什麼、着什麼，比起這個人本身的性情特質，兩者之中，那一樣更為重要？

最後，教師下列要點：

- 一個人的個人性情、品格，比他/她所穿所戴的更為重要，我們在與人相交時，應該尊重個人的價值和欣賞其內在的情操，而不是單憑其衣飾，以貌取人
- 穿衣的原則在乎得體、合宜，例如參加朋友生日會的時候，衣飾打扮方面不用太講究或刻意去突出自己，亦不用互相比較；反之，服飾宜以舒適並方便參與遊戲為主

附件三

姓名： _____ 班別： _____

請設計一張感謝咭給你的父親或母親，運用圖像和文字，以表達你對他/她們多年來的照顧和培育的謝意。