

生活事件：與同學交換郵票

(內容大綱)

一、 示例概要

喜歡集郵的學生一般都會有互相交換郵票的情況。本示例讓學生從實踐中學習以尊重他人的態度與人交換郵票。

二、 關鍵辭彙：

- 甲. 價值和態度：尊重他人、守信
- 乙. 概念：交換
- 丙. 交換共通能力：溝通能力

三、 學習目標：以平等態度待人，學會尊重他人

四、 學習重點

價值觀/態度	生活事件（討論重點）
尊重他人、守信	與同學交換郵票（以尊重他人的態度與人交換郵票）

五、 學與教策略

策略	學習活動（時間）	形式	跟進活動
事例 與同學交換郵票	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過個案示例及討論，探討成功交換郵票的因素； ● 學生現場嘗試與其他同學交換郵票(40分鐘) 	課外活動/試後活動	把交換郵票的情況錄影下來，供同學觀賞及作事後檢討。

六、延展及應用

延展：透過類似的活動，學生可以交換其他收藏品(火柴盒、偶像相片等)，學習到上述的價值和態度。

學校生活
(高小)

生活事件：與同學交換郵票

- 目標： 1. 明白互相尊重和守信是建立良好人際關係的重要因素；
2. 幫助學生在生活中實踐尊重他人和信守承諾。

價值：尊重他人、守信

教材：郵票簿

附件：「我想與你交換郵票！」(個案)

課時：40 分鐘

形式：課外活動(集郵學會)

流程：

教學步驟(時間)*	學習重點*
<p>引起動機 (5 分鐘) 教學材料：郵票簿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請參加集郵學會的學生帶備自己所收集的郵票簿，並選定一些準備與別人交換的郵票。 2. 教師向學生發問： <ul style="list-style-type: none"> ● 你有沒有嘗試與同學交換郵票？ ● 結果令大家都滿意嗎？ 3. 教師請學生分享自己與別人交換郵票的經驗。 	<p>➤ 分享交換郵票的經驗</p>

<p>活動一：閱讀個案及分組討論：(20 分鐘) 個案：「我想與你交換郵票！」(附件)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生閱讀個案：「我想與你交換郵票！」(附件) 2. 請學生以四人為一組，討論個案中的思考問題，然後匯報答案。 3. 教師總結：在與人交換郵票時，我們應尊重對方的意願，不應強人所難；當答應了與人交換，便應信守承諾。尊重和守信約這兩種態度是我們待人處事的重要原則。 	<p>▶ 明白尊重和守信在人際關係中的重要。</p>
<p>活動二：學生實習互相交換郵票(15 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生交換郵票，把「多出」的郵票，或有可「割愛」的「珍品」郵票，與其他同學交換。教師提醒學生在交換郵票的過程中，應尊重他人和守信。 	<p>▶ 從交換郵票這真實情景中體驗尊重的態度。</p>

附件一

「我想與你交換郵票！」(個案)

同學甲、乙、丙是同一學校讀書的學生，他們亦是集郵學會的會員。今天放學後，恰好是集郵學會舉行月會，他們相約在會上互相欣賞對方收集的郵票，並且進行交換。

甲：阿乙、阿丙。你們今天有沒有郵票可以在會中交換呀？

乙：當然有啦！昨天，在英國居住的表哥寄了一封信給我，信封上貼有二枚相同的「千禧館」紀念郵票，它們的顏色非常鮮艷、圖案設計又新穎。我已經用清水把它們從信封上浸出來，準備今天和同學交換的。

甲：阿乙，我可以用我的郵票簿內任何三枚郵票與你交換「千禧館」票。好嗎？

乙：但是，我已經答應了與阿丙交換，他有一枚香港早期的郵票，我很喜歡的。

甲：我不理！我就是喜歡你的「千禧館」票，你無論如何都要換給我！

思考問題：

- 1.你喜歡阿甲的態度嗎？為什麼？
- 2.如果你是阿乙，你會與誰交換郵票？請解釋原因。
- 3.你認為交換郵票，大家應持怎樣的態度？