

生活事件： 同學笑我拍拖

(內容大綱)

一、 示例概要

青少年於青春期中對異性會產生好奇或與異性相處時會有尷尬的感覺，以「同學笑我拍拖」這生活事件，幫助學生培養尊重他人的精神；並與學生探討與異性相處的正確態度，讓他們明白同性和異性皆可成為朋友，不應以性別作界限來選擇朋友。

二、 關鍵辭彙：

- (甲) 價值觀種態度：尊重、接納、開放
- (乙) 概念：異性、交友之道、友誼
- (丙) 共通能力：溝通能力、創造力

- 三、 學習目標：(1) 以平等態度待人，學會接納與尊重他人  
(2) 面對朋輩的壓力，學會正面的處理方法

四、 學習重點

價值觀/ 態度	生活事件 (討論重點)
尊重、接納、開放	同學笑我拍拖 (尊重自己及他人的感受；接納自己及尊重別人與異性之相處)

五、 學與教策略

事例 \ 策略	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
同學笑我拍拖	透過遊戲【請朋友】角色扮演【同學笑我拍拖】及【假如我是 Miss Li】等活動，與學生探討與異性相處的態度 (40 分鐘)	班主任課/個人成長小組/課堂 (性教育課、德育課、生活教育課、常識課)	遊戲：【認識朋友】

## 六、 延展及應用

**延展：** 就【同學笑我拍拖】這生活事件，帶出尊重別人的訊息，除了這示例外，教師可視乎需要，以其他實例，設計有關學與教材料  
例如：以「他們叫我做『基佬』」的實例來探討尊重別人性取向的問題；或以「他們笑我『矮冬瓜』」的實例來讓學生明白尊重別人的個別差異

**應用：** 示例中的活動，教師可因應時間及活動的重點內容，配合於高小常識科內進行。(五年級：青春期的心理健康 – 如何與異性相處)  
• 示例中的活動【請朋友】及【認識朋友】，不只局限於教室內進行，如情況允許的話，教師可考慮於禮堂內進行。

### 生活事件：同學笑我拍拖

- 目的：1. 鼓勵學生以開放的態度看待與異性所建立的友誼  
2. 幫助學生接納及尊重別人與異性之相處

價值：尊重、接納、開放

教材：「同學笑我拍拖」角色扮演咭（附件一）、「認識朋友」工作紙（附件二）

課時：40 分鐘

形式：班主任課/個人成長小組/課堂（性教育課、德育課、生活教育課、常識課）

流程：

教學步驟	學習重點
<p>活動一：遊戲及討論【請朋友】(10 分鐘) 教學材料：獎品（小禮物）</p> <p>作為引起動機活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將全班男女同學分成兩組，分別站於課室左右兩面</li> <li>2. 首先男同學要邀請女同學手拖手步行至黑板前，能最先手拖手步行至黑板前的五對男女同學為優勝者，可獲頒獎品</li> <li>3. 教師提問學生： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 剛才你們玩遊戲時有什麼感覺？（尷尬、「唔自然」、感覺「唔舒服」、「都幾自然」、「幾好」、「冇乜點丫」..）為什麼？</li> </ul> </li> <li>4. 教師訪問勝出的五對男女同學： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 你們的感受如何？你們有否覺得尷尬、「唔自然」？</li> <li>• 你們能夠勝出，是什麼原因呢？</li> </ul> </li> <li>5. 小結：青少年於青春期中對異性產生好奇或與異性相處時有尷尬的感覺乃屬正常的成長表現，我們不應就此而大驚小怪，拒絕與異性交往</li> </ol>	<p>➤ 正視自己與異性相處的表現及態度</p>

教學步驟	學習重點
<p>活動二：角色扮演【同學笑我拍拖】（15 分鐘）            教學材料：角色扮演咭（附件一）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師邀請兩位女同學演繹「他們笑我拍拖」角色扮演咭內的對話(附件一)(教師亦可於上課前讓兩位女同學先作綵排或預先將對話錄音)</li> <li>2. 教師帶領討論：               <ul style="list-style-type: none"> <li>• GiGi 為什麼這般生氣/煩惱？</li> <li>• 你曾經取笑過別人跟某人拍拖嗎？被你取笑的同學反應如何？</li> <li>• 曾經有人取笑過你與某人拍拖嗎？你的感受如何？你對他們的行為有何看法？</li> <li>• 你認為 GiGi 是否需要與她的同學絕交？</li> <li>• 你認為 GiGi 是否需要「唔采」細榮？</li> <li>• 你贊成 Ring 的說話嗎？你認為「男仔同女仔可以做 Friend 嗎」？</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 尊重別人及關心他人的感受</li> <li>➢ 明白同性和異性皆可成為朋友</li> <li>➢ 以正面的態度看待與異性的交往</li> <li>➢ 以開放的態度與別人分享與異性相處之道</li> </ul>
<p>活動三：角色扮演（小組活動）【假如我是 Miss Li】（10 分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班分 6-7 組（在組內作角色扮演）</li> <li>2. 就「他們笑我拍拖」的事件，如果你是 Miss Li：               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 你會跟 GiGi 說些什麼，讓她學習以正面的態度看待與異性的相處(每人輪流扮演 Miss Li 一次)</li> <li>• 你會跟取笑 GiGi 的學生說些什麼，讓他們明白異性也可成為朋友及應如何尊重別人與異性之相處</li> </ul> </li> <li>3. 就學生表達的內容，教師作出回應</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學習與異性相處之道</li> <li>➢ 以正面的態度看待與異性的相處</li> <li>➢ 明白同性和異性皆可成為朋友</li> <li>➢ 學習以開放的態度看待同性與異性所建立的友誼</li> <li>➢ 以理性積極的態度去處理面對事情/問題</li> </ul>

<p>教師總結:(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同性和異性皆可成為朋友，我們不應以性別作界限來選擇朋友，而應以開放的態度看待與異性所建立的友誼（像與同性建立友誼一樣）</li> <li>2. 接納及尊重別人與異性之相處是正常的人際交往</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤以正面的態度看待與異性的交往</li> <li>➤接納自己及尊重別人與異性之相處</li> </ul>
---	---

社交生活  
(高小)

**跟進活動：**

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動：遊戲【認識朋友】</p> <p>教學材料：學生工作紙 (附件二)</p> <p>(教師視乎需要，另外安排時間進行)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 派給每位學生「認識朋友」工作紙 (附件二)</li> <li>2. 遊戲規則：                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• 要認識朋友，可以考慮與對方交談以下內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自己的嗜好</li> <li>- 最喜歡的科目及喜歡的原因</li> <li>- 最要好的朋友是誰</li> <li>- 為什麼她/他是你最要好的朋友</li> </ul> </li> <li>• 男同學只可以與女同學交談；而女同學則只可以與男同學交談</li> <li>• 應以自然、親切的態度與對方交談/相處 (就像與同性朋友相處一樣)</li> <li>• 交談完後，請對方在自己的工作紙上簽名，限時 10 分鐘，看看在限時內能認識多少朋友 (教師可視乎實際情況，將活動時間調節)</li> </ul> </li> <li>3. 教師邀請同學分享在遊戲過程中與異性交談/相處的感受</li> <li>4. 教師就學生在遊戲過程中與異性交往/相處的表現，作出回應</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 掌握與異性溝通的技巧及方法</li> <li>▶ 以正面的態度看待與異性的相處</li> <li>▶ 以開放坦誠的態度看待同性與異性所建立的友誼</li> </ul>

附件一(角色扮演咭)

## 同學笑我拍拖

情境： 小息時，GiGi 與亞Ring 正在後花園傾談有關GiGi 被人取笑拍拖一事

Ring : 喂！GiGi，點解黐爆爆呀？邊個激親你呀？

GiGi : 點止黐，我就黎激到想喊添，佢地囉，細榮同我傾偈，佢地就成日笑我同細榮拍拖，仲想話比 Miss Li 聽，煩死人！衰到死！

Ring : 佢地笑咗你幾多次呀？

GiGi : 第二次啦！真係尷尬死！本來我同細榮好好傾嘍，而家搞到我見到細榮就成塊面都紅晒，佢同我講嘢，我都唔知同佢講乜好。我真係想同笑我果 D 人絕交，不過如果絕咗交，就冇人同我一齊玩、一齊食飯，咁點呢？一係唔好采細榮，費事再比人笑，你話係唔係，Ring？

Ring : 有乜咁尷尬嘞，唔係由得佢地笑囉！好似我同小強咁都有人笑我地嘍，不過我唔會理佢地咁多。小強同我識咗咁耐，我同佢由細玩到大，佢又住係我樓下，佢亞媽同我亞媽仲係埋同一間酒樓做嘢，我地兩家人好熟嘍，我同小強好 Friend 嘍，唔通男仔女仔唔可以做 Friend 咩？

GiGi : 咁一個男仔一個女仔時時行埋一齊，就好似人地拍拖咁。

Ring : GiGi，你都傻嘅！咁你日日同你細佬返學放學，咁你地係唔係拍拖嘢？咁陳 Sir 日日放咗學之後都會同你或者我傾吓偈，唔通陳 Sir 就係同我地拍拖？

GiGi : Ring，你唔明嘍喇，總之就係好尷尬啦！

Ring : 細榮又好玩又好傾，唔通你唔想同佢做朋友咩？依！Miss Li 攞緊，不如我地過去同佢傾吓，睇下我講嘅說話啱唔啱？又睇下佢幫唔幫到你？

附件二(學生工作紙)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

## 同學笑我拍拖

### 「認識朋友」工作紙

10 分鐘內，你可以認識多少朋友（異性同學）？

1. 要認識朋友，可以考慮與對方交談以下內容：
  - 自己的嗜好、最喜歡的科目及喜歡的原因、最要好的朋友是誰、為什麼她/他是你最要好的朋友
2. 要以自然、親切的態度與對方交談/相處（就像與同性朋友相處一樣）
3. 交談完後，請對方在自己的工作紙上簽名，限時 10 分鐘，看看在限時內能認識多少朋友
3. 注意：男學只可以與女同學交談；而女同則就只可以與男同學交談

### 同學簽名

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



