

家庭生活  
(初中)

## 生活事件：我與父母發生爭拗

## (內容大綱)

## 一、 示例概要：

青少年自我意識較強，喜歡我行我素，對父母的關懷可能理解為管束或干擾，雙方引起誤解或衝突。本示例引導學生反思自己在與父母爭拗時的態度，從而認識尊重的重要，學習以尊重和理性的態度與父母溝通。

## 二、 關鍵辭彙：

- (甲) 價值觀和態度：尊重、理性  
 (乙) 概念：尊重父母的感受、成熟的處事態度  
 (丙) 能力：溝通能力、自我管理能力

三、 學習目標：鼓勵學生尊重父母的感受，主動以成熟的處事態度與父母溝通。

## 四、 學習重點：

價值觀/ 態度	生活事件( 討論重點)
尊重	我與父母發生爭拗( 了解、尊重父母的感受和期望，以尊重和成熟的態度與父母溝通。 )

## 五、 學與教策略

策略	學習活動 ( 時間)	形式	跟進活動
我與父母發生爭拗	分組討論(10 分鐘) 親子交心(15 分鐘) 尊重諒解，親子雙贏(15 分鐘)	班主任課、德育課	周會分享：親子雙贏智慧

## 六、 延展及應用

是次教學活動可延展為「親子歌曲分享會」，於午膳時間介紹及播放有關歌曲，加強學生對親情的感受。

## 生活事件：我與父母發生爭拗

- 目的：1. 幫助學生了解父母的看法。  
2. 幫助學生學習以尊重的態度與父母溝通

價值：尊重、理性

教材：「父母十彈」(附件一)，  
「尊重諒解，親子雙贏」處境卡(附件二)

課時：40 分鐘

形式：班主任課、德育課

流程：

步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一 分組討論 (10 分鐘) 教學材料：「父母十彈」高影片 (附件一)</p> <p>1. 教師提出問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 父母對你有不滿嗎？</li> <li>• 通常他們不滿意的地方是甚麼？</li> <li>• 這反映父母對你有甚麼期望？</li> <li>• 試說說你當時的反應/回應。(學生自由作答)</li> </ul> <p>2. 教師將學生的答案填在「父母十彈」高影片(附件一)上。</p> <p>3. 教師小結： 父母對我們不滿，反映他們對我們的期望。不過，有時我們會作消極抵抗，因而引致家庭不和諧；與其用對抗的態度相處，不如積極地尋找出路，維持和諧的親子關係。</p>	<p>➤ 從父母對子女的不滿瞭解他們對子女的期望</p>
<p>活動二 主題活動：親子交心 (15 分鐘) 教學材料：「父母十彈」高影片 (附件一)</p> <p>1. 教師將學生分為兩組，分別扮演父母組/子女組。教師請兩組學生各派代表，選擇「父母十彈」中的一些情境，進行角色扮演。</p>	

<p>2. 每次角色扮演後，教師引導全班學生進行討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 親子雙方有否對話？</li> <li>• 是否明白對方的心意？</li> <li>• 對話時態度有否不敬？</li> <li>• 態度不敬對親子雙方的溝通及相處有甚麼影響？</li> </ul> <p>3. 教師總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 父母的要求，反映了他們對子女的期望和愛護。</li> <li>• 父母的表達可能不太恰當，使子女難以接受；子女的回應又是否能表達尊重，使父母接納？</li> <li>• 子女不理性的態度不但使雙方關係惡化，更使父母擔心，認為子女心智未成熟。</li> <li>• 子女要取得父母的信任，應以行動向父母表示：自己已成長，可成熟地處理問題。</li> <li>• 彼此尊重可得雙贏，對策： <ul style="list-style-type: none"> <li>勿動氣（尊重對方情緒）</li> <li>雙方作出明確的協議（尊重對方的個人空間）</li> <li>雙方尊重，遵守協議（尊重雙方的決定）</li> </ul> </li> </ul>	<p>➤ 檢討親子雙方溝通的方法和態度，認識互相尊重的重要</p>
<p><b>活動三 主題活動：尊重諒解，親子雙贏（15分鐘）</b>  <b>教學材料：「尊重諒解，親子雙贏」處境卡（附件二）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將學生分為四組，每組派發不同的處境卡。</li> <li>2. 教師請學生以「勿動氣 訂協議 互尊重 守信用」的策略，根據處境卡的故事創作一雙贏的結局。</li> <li>3. 學生分組討論後演繹。</li> <li>4. 教師讓學生自由發表個人意見。</li> </ol>	<p>➤ 學習以理性的態度處理父母對自己的不滿</p> <p>➤ 發揮想像及解難能力</p>
<p><b>跟進活動</b>  <b>周會分享：請學生作短劇表演：親子雙贏智慧</b></p>	

附件一(教材：高影片)

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

### 父母十彈

父母十彈	子女的回應行動
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

附件二(教材：學生工作紙 1)

## 尊重諒解 親子雙贏

### 處境卡

1. 你放學後與同學逛街，沒有知會家人。回家時，被父母埋怨

\*\*\*\*勿動氣 訂協議 互尊重 守信用\*\*\*\*

### 處境卡

2. 你暑假時在同學家中染了金髮，回到家中；父母見了便皺起眉頭

\*\*\*\*勿動氣 訂協議 互尊重 守信用\*\*\*\*

### 處境卡

3. 你與家人剛開始吃晚飯時，突然收到同學的來電，約你去燒烤；父母聽了便表示不滿。

\*\*\*\*勿動氣 訂協議 互尊重 守信用\*\*\*\*

### 處境卡

4. 你看電視節目至通宵達旦。父母見了搖頭

\*\*\*\*勿動氣 訂協議 互尊重 守信用\*\*\*\*

