

家庭生活
(初中/高中)

生活事件：媽媽今天病倒了

(內容大綱)

一、示例概要

父母是家庭的支柱，家庭的運作都是由他們支配的。但一旦如果他們病倒了，家中便會群龍無首，不知所措。本示例以「媽媽今天病倒了」這生活事件，讓學生明白為人子女在家庭中所承擔的角色及責任，從而學會對父母的關懷。

二、關鍵辭彙：

- (甲) 價值與態度：責任感、承擔精神、關懷
- (乙) 概念：關懷父母、承擔家庭中的責任
- (丙) 共通能力：溝通能力

- ### 三、學習目標：
1. 明白個人在家庭中的角色和責任
 2. 積極主動為家庭服務

四、學習重點

價值觀/態度	生活事件 (討論重點)
責任感、承擔精神、關懷	媽媽今天病倒了 (子女在父母患病時的責任和應有表現)

五、學與教策略

策略 事例	學習活動(時間)	形式	跟進活動
母親今天病倒了	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過個案一，讓學生反省父母親患病時，子女應有的表現和責任 ● 再透過小組討論和個案二，令學生明白子女應如何照顧和關懷患病的父母親(40 分鐘) 	班主任課 / 德育堂	模擬處境安慰及照顧病倒了的爸爸/媽媽

家庭生活
(初中/高中)

生活事件：媽媽今天病倒了

- 目的
1. 幫助學生明白為人子女，要關懷和照顧父母
 2. 培養學生對家庭的責任感和承擔精神

價值：責任感、承擔精神、關懷

教材：附件一：媽媽今天病倒了(個案一)
附件二：媽媽今天病倒了(個案二)

課時：40 分鐘

形式：班主任課/德育課

流程：

教學步驟(時間)*	學習重點*
<p>活動一：個案研究(15 分鐘)(個案演繹及研究) 教學材料：「媽媽今天病倒了」(個案一)(附件一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀「媽媽今天病倒了」(個案一) 2. 教師與學生討論：-- <ul style="list-style-type: none"> • 當小明母親生病的時候，你認為她會希望她的子女怎樣侍奉她？ • 小明母親病倒了，還要撐著起床做家務，你猜她當時會有何感受？ • 如果小明的母親做家務時因太疲累而支持不住，你猜會有什麼後果？ • 你有遇到父/母生病的情況嗎？ • 當父/母生病的時候，你有關心照顧他們嗎？你曾為他們做過些什麼？ 	<p>➢ 讓學生從個案中反省母親日常辛勞做家務，自己身為子女，應有責任去照顧母親和分擔家務。</p>

<p>活動二：小組討論(15 分鐘)</p> <p>教學材料：「媽媽今天病倒了」(個案二)(附件二)</p> <p>1. 學生可6至8人一組，討論以下事項： 若你的父母病了，你可為他們做些什麼，以減輕他們的負擔和壓力？</p> <p>2 討論完後，組長匯報討論結果。</p> <p>3. 教師請學生閱讀「媽媽今天病倒了」(個案二)</p> <p>4. 教師鼓勵學生學習個案中的小明，要對父母關懷和照顧。</p>	<p>➤讓學生思考如何分擔父母在家庭中的工作，以減輕他們的辛勞。</p>
<p>總結(10 分鐘)</p> <p>教師總結：</p> <p>母親患病時，身體、精神狀況及心情都變得很差，身為子女的，應幫助分擔母親在家中的工作，讓她有機會好好休息，避免她操勞過度。從今天起，希望大家都能做個懂得體諒、關懷和照顧父母的好兒子/女兒。</p>	

跟進活動：

模擬處境活動：

1. 四人一組，模擬以下處境
 - 爸爸或媽媽病倒了，你如何安慰及照顧他們？
2. 每組輪流演繹有關模擬處境
3. 教師及其他學生給予意見

媽媽今天病倒了(個案一)

小明是一個中一學生，父親到了內地工作。今天早上，一向照顧小明起居飲食的母親病倒了，不能起床。

小明放學後，只顧看電視，打遊戲機，就算母親請他幫忙做點家務，他也充耳不聞不問。打完遊戲機後，又打電話給同學「煲電話粥」，講了個多小時，也沒有問候母親一句半句。母親雖然病得多麼辛苦，也要撐著起床做家務(洗衣服、準備晚飯等..)。

姓名： _____ 班別： _____

媽媽今天病倒了(個案二)

小明是一個中一學生，父親到了內地工作。今天早上，一向照顧小明起居飲食的母親病倒了，不能起床。小明唯有打電話向學校告假，以便能照顧病倒了的母親。

今天真是非常繁忙，小明除了自己準備早餐之外，還要煮些稀粥給母親吃，接著便是做些清潔家居工作—洗滌碗筷、打掃地方、清潔門窗、煮沸開水等。接著又要陪著母親到診所去看病。

回到家中，首要的工作是照顧母親服用藥物。待母親休息後，小明又要繼續那未完的家務—用洗衣機洗滌衣物、到街市購買餸菜準備午餐和晚餐、曬衣服、定時叫醒母親服藥、還有清潔廚房及廁所、摺疊衣物和被褥、詢問同學有關今天應做的家課、預備明天的功課等等..工作好像永不完結。