

國家安全：
維護安全學習環境
培育良好公民



英皇書院

特色

- ▶ 國家安全校本程序手冊
- ▶ 監察機制

英皇書院
國家安全校本程序手冊

參考

- ▶ 1. 施政報告→學校自評檢視表
- ▶ 2. EDB 9/2023通告 + 國家安全：學校具體措施

學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關的措施

- ▶ a. 統籌人員：副校長
- ▶ b. 成立國民教育統籌委員會（成員包括：統籌人員、統籌有關教師專業發展的副校長、教務主任、訓導主任、輔導主任、國民教育活動統籌老師、價值教育統籌老師及家長教師會聯絡老師）（每年3次會議）
 - 規劃涵蓋學校不同範疇（學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等）的維護國家安全及國民教育工作，制定明確具體的工作目標及計劃。
- ▶ c. 國民教育活動委員會
 - 專責舉辦/安排國民教育活動，例如：安排升旗禮、國旗下的講話、各項國民教育比賽及活動、憲法及基本法大使訓練等。
- ▶ d. 透過PIEP的模式落實各科組別的多元化國民教育的學習活動融入日常學與教中。
- ▶ e. 科主任會議、教職員會議、學校辦公室同事，促進學校不同持份者的溝通及協作，推動國民教育及國家安全教育。
- ▶ f. 每年向學校管理委員會匯報

國民教育統籌委員會

統籌人員：副校長

國民教育活動委員會

統籌有關老師專業發展的副校長

教務主任

國民教育活動統籌老師

訓導主任

價值教育統籌老師

家長教師會總聯絡老師

多元溝通

學校管理層

國民教育統籌
委員會

教職員會議

科主任會議



定期檢視課堂及教學資源內容及質素

負責人	須檢視的學與教資源	流程/時間	備註
科主任 副科主任	<ul style="list-style-type: none">校本教材和課業（例如工作紙）測考試卷視像教學片段、網頁及多媒體資源從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習由外判服務商為學校編纂的補充學材	<ul style="list-style-type: none">科任老師須於使用所設計/編輯/搜集的學與教資源的一個循環週前→交予科主任/副科主任審視如科任老師為學生代訂的課本、讀物、補充練習，必須在訂購前將資料→交予科主任審核所有在學校印刷的工作紙、測考試卷等→須先獲得副校長批准。	<ul style="list-style-type: none">科主任須作紀錄，以作日後參考有關國家安全教育的校本學與教資源必須存檔

將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔

	工作	時間
科主任	將資料存檔至內聯網存檔夾： 《國安教育》校本學與教資源_20XX-XX	上、下學期 完結前
課程統籌主任	監察及檢視各科目存檔資料情況	2月初、7月 初
副校長	總檢視	7月中

圖書館書籍檢查

- ▶ 為推行國家安全教育更有效率，學校須恆常檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，而定期檢視圖書館的藏書是其中一個恆常的機制。有見及此，學校安排各學科須每年進行兩次到圖書館檢視所屬科目的圖書，日期分別如下：
- ▶ 第一階段：XX/10/20XX至XX/10/20XX；
- ▶ 第二階段：X/6/20XX至XX/6/20XX。
- ▶ 各科主任統籌科任老師到圖書館檢視圖書。如科任老師任教多於一個科目，老師可代表任教最多課堂節數的科目檢查圖書；如科任老師任教科目課堂節數相同，請各科主任協商處理。科主任或老師檢視圖書時聯絡圖書館主任，以便記錄所檢視圖書的書目編號及日期，如圖書需要特別處理，即時聯絡圖書館主任協助。
- ▶ 學校明白圖書館的藏書眾多，未必能在一個階段檢視所有圖書，各科主任可製訂計劃以便能檢視圖書館所屬所有的圖書。如科主任有任何查詢，可聯絡副校長。



電子書籍

- ▶ 科組負責老師將於訂閱前審查電子書。



圖書館採購書籍及其他出版物

1. 各部門主管及功能委員會仔細挑選圖書館所需的書籍、期刊及其他出版物。
2. 學校圖書館員將審查提交的推薦書籍/期刊列表，並根據審慎原則安排購買。
3. 學科主管將在展示新書籍和出版物前檢查。
4. 學校收到的印刷品
 - 處理原則及目標
避免傳播及發佈不當的政治信息及可能危害國家安全或違法的信息。
 - 機制：
 1. 根據以上原則，相關副校長須在印刷品分發給有關部門之前，將進行審查有關印刷品。
 2. 必須得到副校長的批准，才能張貼或展示收到的印刷品，例如海報。

持續檢視與校舍管理和舉辦活動的程序

- ▶ a. 邀請校外人士/服務機構舉辦學校活動的程序
- ▶ 凡邀請校外人士/服務機構協助以學校名義舉辦活動，包括校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教活動等，負責老師必須依照以下程序作安排，以確保活動不會涉及危害國家安全的行為和活動：
 1. 了解嘉賓/導師/服務機構等背景以作謹慎選擇
 2. 向相關副校長遞交以下資料，待校方批核：
 - 活動主題/內容大綱(包括日期、時間、地點)
 - 舉辦活動之校外人士/機構資料
 3. 得到校方批核回覆後，負責老師落實/確定活動安排
 4. 在活動進行期間，負責老師須到場監督活動，並留意校外人士之言行。如發現有宣傳政治訊息、表達政治立場或訴求、危害國家安全或違法的行為，須立即終止活動，並向校長或副校長匯報以作跟進。



所有進入校園人士須知(包括租借場地人士)

進入校園須知

- ▶ 凡獲准進入本校的所有人士，必須嚴格遵守《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》以及香港特別行政區相關維護國家安全的其他法例。任何人士不得參與或進行任何違反上述法律的行為和活動。
- ▶ 本校保留一切權利，禁止攜帶可能危害國家安全的物件的人士進入學校範圍。本校亦禁止任何人（不論是校內或校外人士）在學校範圍內從事任何形式的政治宣傳活動。
- ▶ 所有人士須遵守規定，共同維護學校和諧穩定的學習環境。



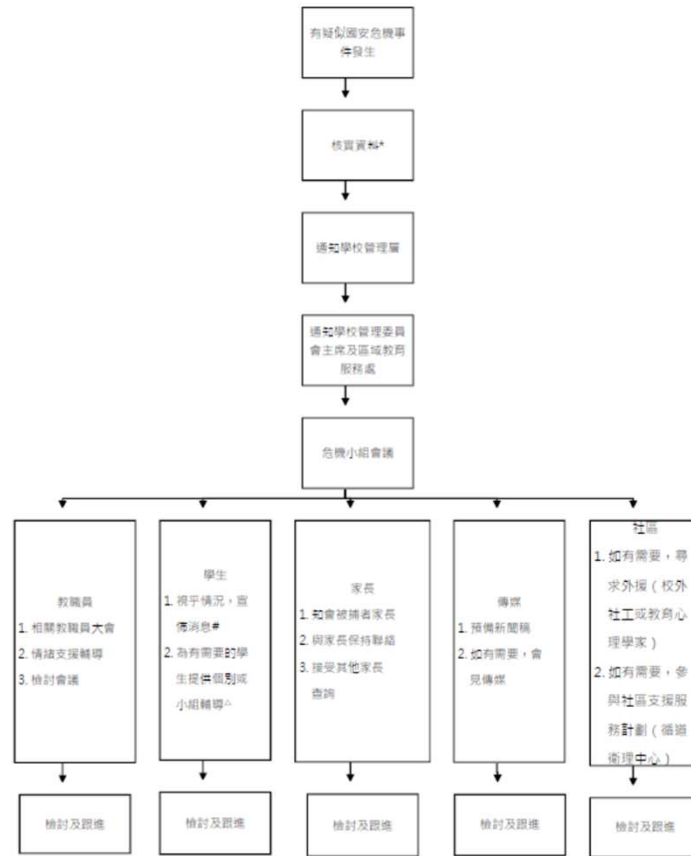
班房/特別房間檢查

- ▶ 為了確保學生有良好的課堂環境學習，所有正/副班主任/負責特別房間的教師應檢查教室以確保：
 - (i) 班房內/特別房間需的物品或佈置一切都符合香港法律，特別是國家安全法。
 - (ii) 班主任/特別房間裝飾得宜，保養良好，整潔有序。
- ▶ 正/副班主任/負責特別房間的教師，如發現不適合學生學習的物品，應立即清除。並向學校辦公室報告任何損壞的椅子、桌子、窗戶等情況。



國安危機處理

危機處理主要工作流程



國民教育活動



英皇書院

國民教育活動

- ▶ 國民責任
- ▶ 傳統文化
- ▶ 國情知識



額外資源

「英皇書院同學會簡浩秋陳擷霞愛國愛港獎學金」

目的：

- ▶ 表揚在籌劃國民教育活動上表現出色的同學
- ▶ 嘉許積極參與國民教育活動的學生

國民責任—升旗禮、國旗下的講話

特色：全校參予，學生主動投入

目的：

- ▶ 配合學校「英皇書院同學會簡浩秋陳擷霞愛國愛港獎學金」計劃，各級設有「最佳國情演說獎」
- ▶ 學生認識國家成就和發展，培養愛國觀念
- ▶ 學生通過搜集資料、撰寫講稿，深化學生對國情了解。
- ▶ 參加升國旗儀式時應有的態度和紀律，培養學生對於國民身份的認同和國家歸屬感。

國民責任—升旗禮、國旗下的講話

施行政序：

- ▶ 國民教育活動組於學期初擬定各級主題
- ▶ 特別日子如：國慶日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日等由國民教育活動組成員負責
- ▶ 每星期舉行的「國旗下的講話」則由學生自薦/班主任挑選及訓練
- ▶ 於指定升旗禮日期的一星期前繳交講稿經校方審核
- ▶ 由校長、副校長負責評審，選出各級「最佳國情演說獎」，得獎同學獲頒獎學金。

升國旗儀式

- ▶ 升旗隊（由中一至中五同學組成），全面採用中式步操
- ▶ 全校參與每周舉辦的升旗禮（包括考試期間）
- ▶ 每次由學生擔任升旗禮司儀
- ▶ 所有「國旗下的講話」由學生主講
- ▶ 如遇有天氣不穩定情況，升旗禮將於禮堂舉行，有關到禮堂參與的級別，由校方輪替安排，其餘級別以校園電視直播
- ▶ 參加升國旗儀式時，學生應當肅立和舉止莊重及必須遵守相關的禮儀，若有學生在進行升國旗儀式時做出不恰當的行為，班主任及訓導老師立即跟進

國民責任—升旗禮、國旗下的講話

► 2023-24年度各級主題

中一	中國藝術瑰寶
中二	中國人物與智慧
中三	中國二十四節氣
中四	中國世一
中五	中國科技發展
中六	中國文化遺產

升旗禮及國旗下講話安排 (Attn: S1 to S6 students) (From: 國民教育活動組)

目的：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過各班國旗下講話分享，讓學生認識國家歷史、文化、經濟、科技、政治體制和法律等各方面的發展，培養國家觀念。 2. 藉國旗下講話訓練學生面對大眾演講技巧，從而建立自信，豐富校園生活之體驗。 3. 配合獎學金計劃，嘉許各級演說表現優秀學生。
推行步驟 / 程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每班代表按時輪流於本學年進行「國旗下講話」一次，講話時限為 3 至 5 分鐘。 2. 負責主持國旗下講話的 2 位學生代表由正、副班主任挑選，各班可參考下列建議主題，亦可自擬主題（主題環繞國家成就和發展）。 <p>各級主題：</p> <p>中一：中國藝術瑰寶 中二：中國人物與智慧 中三：中國 24 節氣 中四：中國世一 中五：中國科技發展 中六：中國文化遺產</p> <p>3. 各班代表必須於指定升旗日將講稿繳交班主任</p>
參考網址	<p>「國民教育一站通」網上資源平台 網址：www.edb.gov.hk/tc/neosp 教育局學與教資源 網址：https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html 教育局一站式學與教資源平台 網址：https://www.hkedcity.net/edbosp/ 中國文化研究所 網址：https://chiculture.org.hk/tc/about-us</p>
「國旗下講話」 比賽規則	<p>內容 60%：主題明確、內容豐富、感受深刻 表達 40%：語音流暢、咬字清晰、音量、語速、聲調表達合宜</p>

中四級 國旗下講話日期如下：

班別	講話日期	建議主題
4A	8/3/24 (五)	國際婦女節
4B	15/3/24(五)	中國世一
4C	19/3/24 (二)	中國世一
4D		

升旗禮

升旗禮

2024年3月19日

國旗下的講話



升旗隊的組成—薪火相傳

- ▶ 主力由學校三隊制服團隊組成，包括：

聖約翰救傷隊、童軍、紅十字會

今年更招募了初中同學加入培訓

- ▶ 參加培訓

- ▶ 1. 勵進教育中心升旗訓練—「迎國旗，奏國歌」

計劃 2022-23

- ▶ 2. 心繫家國—聯校中式步操訓練及比賽 2023-24

勵進教育中心升旗訓練— 「迎國旗，奏國歌」計劃



傳統文化

- ▶ 中國歷史文化週
- ▶ 中秋節慶團圓活動
- ▶ 國民教育吉祥物命名比賽
- ▶ 中國傳統節日文化展板展覽
- ▶ 南京歷史文化交流團

中國歷史文化週

Attitudes for enhancing capacities to strive for excellence in life
Key competences for adulthood and change agility for tomorrow

中華文化歷史週

中華悠悠五千載 炎黃漫漫久常新

目標：

- 一、認識悠久的中國歷史
- 二、了解文化傳承的重要性
- 三、培養品德情意
- 四、加強對中華民族的身份認同



中國古代科技周



國情知識

校外比賽

全港學界國家安全常識挑戰

「心繫家國」— 聯校中式步操訓練及比賽

「心繫家國」— 中華飲食文化周暨學生廚藝大賽

國家憲法日網上問答比賽

有問有答《基本法》問答比賽

2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽

暨慶祝中華人民共和國成立 75 周年決賽「見證·新時代」

創意作品製作活動

第十六屆「香港盃外交知識競賽」

國情知識

校內比賽 中華文化暨國情問答比賽

初中中文標語創作比賽

國慶賀卡設計比賽

國情知識

其他活動

「認識法例 守護家園」—— 全民國家安全教育日線上講座

「跨越時空 探索故宮」學習之旅

「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺 86 周年學生悼念活動暨學生作品展覽

中國人民抗日戰爭勝利紀念日——國情教育活動

電影欣賞：點點星光

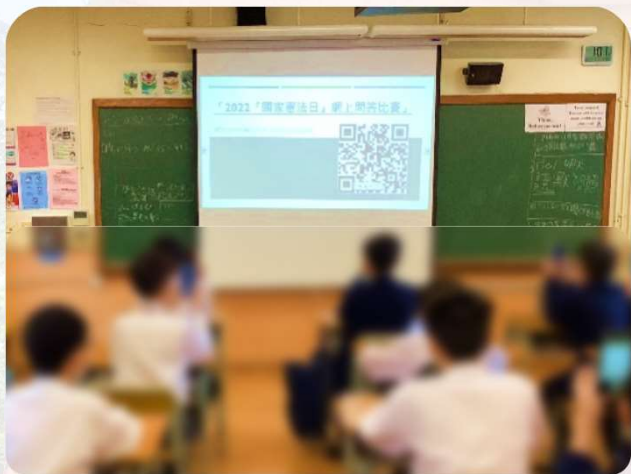
中國人民抗日戰爭勝利紀念日



國慶賀卡設計比賽



國家憲法日問答比賽



中華文化暨國情問答比賽



國安常識挑戰賽



國情電影欣賞——點點星光



英文科活動

《用英語講中國故事》

"Telling a Chinese Story in English"

中華人民共和國 香港特別行政區

HKSAR, CHINA

英皇書院

King's College

陳曉杰

Chan Hiu Kit

多元化活動



與內地高等院校交流



家校合作

- ▶ 家長講座
- ▶ 活動



總結

有機結合、自然連繫





分享完畢，謝謝大家